



ДОСТИГАЕМ ВМЕСТЕ,
РАЗВИВАЯ КАЖДОГО

ПРАКТИКА И ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕХОДА НА ПРОГРАММНЫЙ БЮДЖЕТ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ

Зенцова Елена Викторовна,
Ведущий консультант
Департамента развития
комплексных решений

17.04.2014

ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДА К ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОМУ МЕТОДУ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ФИНАНСАМИ И ФОРМИРОВАНИЮ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Нормативное правовое обеспечение

- отсутствие единого порядка формирования муниципальных программ и соответствующей нормативной документации

Взаимосвязь муниципальных программ с документами стратегического планирования

- отсутствие связи муниципальных программ (МП) с программой социально-экономического развития региона/муниципального образования

Содержание муниципальных программ

- несоответствие подготовленных ОМСУ муниципальных программ требованиям утвержденных МПА по разработке и утверждению муниципальных программ;
- несоблюдение принципов бюджетирования, ориентированного на результат.

Мониторинг муниципальных программ

- недостаточно эффективная организация и процедуры мониторинга муниципальных программ

Организация работы по разработке и утверждению муниципальных программ

- проблемы комплексного взаимодействия всех участников разработки и утверждения муниципальных программ

Готовность специалистов к разработке муниципальных программ

- отсутствие методологической поддержки главных распорядителей бюджетных средств (ГРБС) при разработке программ;
- недостаточный опыт и практика специалистов ОМСУ по разработке муниципальных программ.



СПЕЦИФИКА ПЕРЕХОДА НА СТАРТОВЫХ ПРОГРАММНЫЙ ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

УСЛОВИЙ БЮДЖЕТ

**Выраженная неэффективность
или неисполнение целевых программ
по сравнению с федеральным уровнем
и уровнем субъекта**

**Меньший объем полномочий,
более узкий перечень целей социально-
экономического развития,
относительная простота структуры управления**

**Зависимость от выбранного
субъектом Российской Федерации варианта
перехода на программный бюджет**

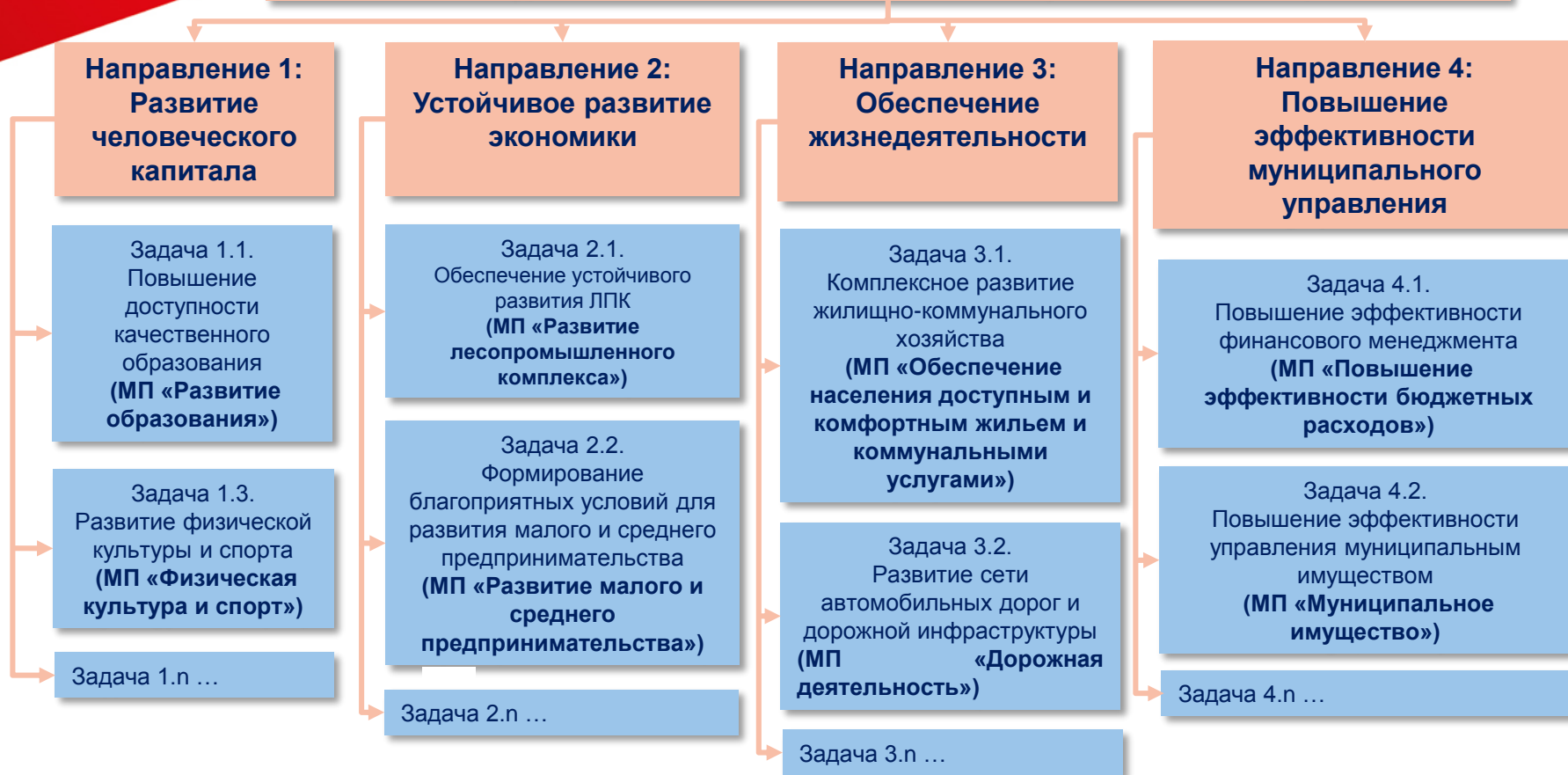
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ – ИНСТРУМЕНТ УВЯЗКИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО И БЮДЖЕТНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ





ВЗАИМОСВЯЗЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОГРАММ С СИСТЕМОЙ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (УСЛОВНЫЙ ПРИМЕР)

Стратегическая цель социально-экономического развития МО
«Повышение уровня и качества жизни населения муниципального образования»



НЕПРОГРАММНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

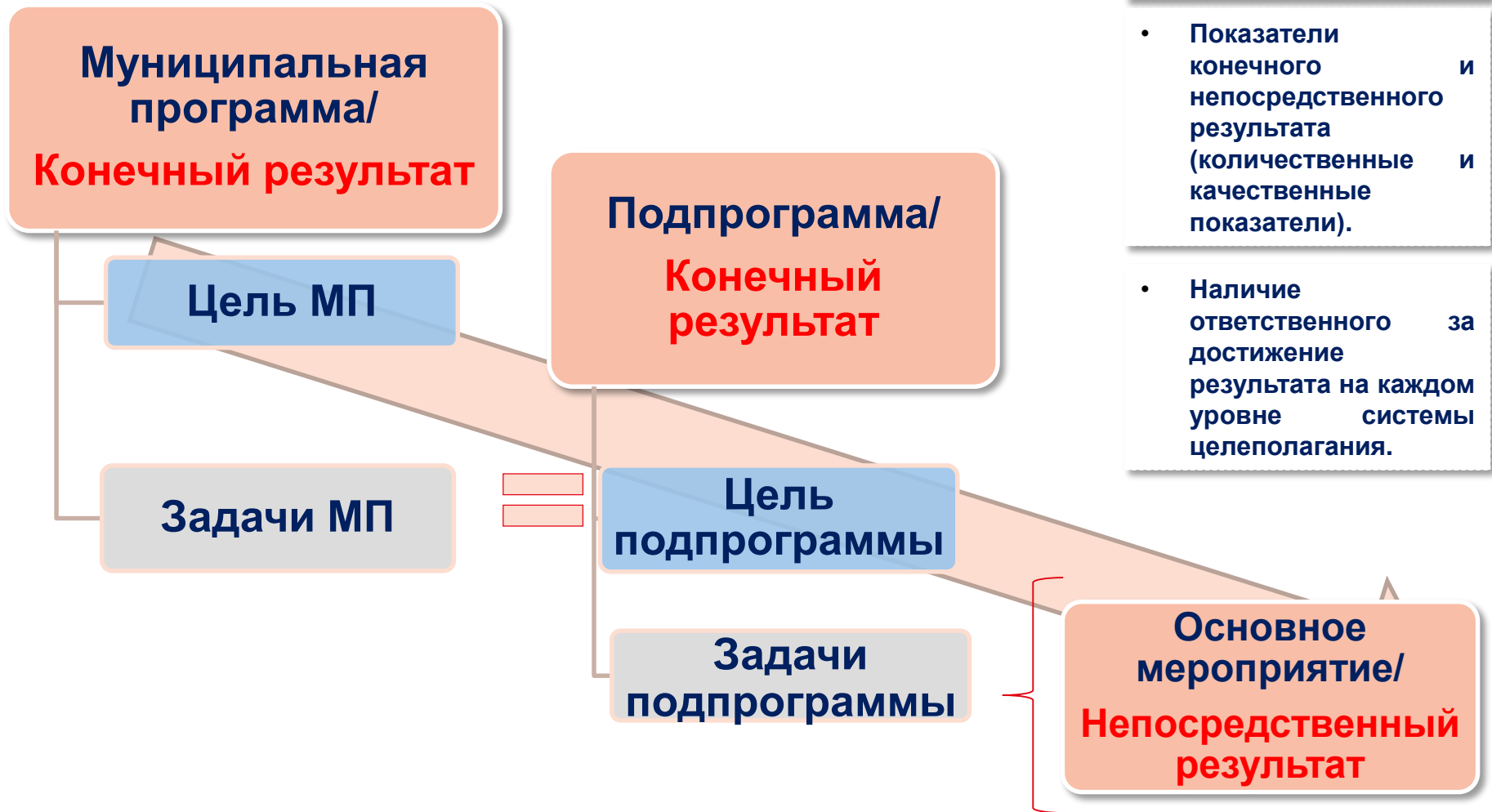
расходы по содержанию высшего должностного лица, его заместителей и центрального аппарата, не вошедшие в программы;

расходы по содержанию КСП, Избирательной комиссии, депутатов;

расходы, направленные на мобилизационную подготовку;

резервные фонды и т.п.

КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



- Иерархический принцип построения системы целеполагания (принцип каскадирования).

- Показатели конечного и непосредственного результата (количественные и качественные показатели).

- Наличие ответственного за достижение результата на каждом уровне системы целеполагания.

ВАРИАТИВНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОГРАММ: МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА (1)

ВАРИАНТ 1

МП «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами населения МО»

**ПОДПРОГРАММА1
«РАЗВИТИЕ КОММУНАЛЬНОГО
ХОЗЯЙСТВА»**

**ПОДПРОГРАММА2
«УЛУЧШЕНИЕ ЖИЛИЩНЫХ УСЛОВИЙ»**

**ПОДПРОГРАММА3
«УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ
ПРОГРАММОЙ»**

ВАРИАНТ 2

**МП «Сбалансированное
территориальное развитие МО»**

**ПОДПРОГРАММА1
«РАЗВИТИЕ ТРАНСПОРТНОЙ
ИНФРАСТРУКТУРЫ И ТРАНСПОРТНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ»**

**ПОДПРОГРАММА2
«УЛУЧШЕНИЕ ЖИЛИЩНЫХ УСЛОВИЙ»**

**ПОДПРОГРАММА3
«РАЗВИТИЕ СИСТЕМ ИНЖЕНЕРНОЙ
ИНФРАСТРУКТУРЫ И ОБРАЩЕНИЯ С
ОТХОДАМИ»**



ВАРИАТИВНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОГРАММ: МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА (2)

ВАРИАНТ 3

МП «Комплексное развитие систем коммунальной инфраструктуры»*

ПОДПРОГРАММА1
«СТРОИТЕЛЬСТВО, РЕКОНСТРУКЦИЯ И
МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБЪЕКТОВ ЭЛЕКТРО-,
ТЕПЛО- И ГАЗОСНАБЖЕНИЯ»

ПОДПРОГРАММА2
«СТРОИТЕЛЬСТВО, РЕКОНСТРУКЦИЯ И
МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБЪЕКТОВ
ВОДОСНАБЖЕНИЯ И ВОДООТВЕДЕНИЯ»

ПОДПРОГРАММА3
«ОБРАЩЕНИЕ С ОТХОДАМИ И РАЗВИТИЕ
ИНЖЕНЕРНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПО
УТИЛИЗАЦИИ, ОБЕЗВРЕЖИВАНИЮ И
ЗАХОРОНЕНИЮ ТВЕРДЫХ БЫТОВЫХ
ОТХОДОВ (ТБО)»

ВАРИАНТ 4

МП «Благоустройство территории населенных пунктов»

ВАРИАНТ 5

МП «Организация газоснабжения на территории МО»

ВАРИАНТ 6

МП «Развитие улично-дорожной сети в МО»

ВАРИАНТ n

МП «...»

*Постановление Правительства РФ от 14.06.2013 № 502



КОД ЦЕЛЕВОЙ СТАТЬИ РАСХОДОВ БЮДЖЕТА

ГРБС			Раздел		Подраздел		Целевая статья							Вид расхода			КОСГУ		
														группа	подгруппа	элемент			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

В ТОМ ЧИСЛЕ:



Целевая статья (по программам и непрограммной деятельности)						
Программа		Подпрогра мма	Код направления (Основное мероприятие)			
8	9	10	11	12	13	14

ВАРИАТИВНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОГРАММ: МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ

МП «РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ»

ВАРИАНТ 1

ПОДПРОГРАММА1
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ
ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРЫ, СОХРАНЕНИЕ И
АКТУАЛИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНОГО
НАСЛЕДИЯ»

ПОДПРОГРАММА2
«ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ»

ПОДПРОГРАММА3
«УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ
ПРОГРАММОЙ»

ВАРИАНТ 2

ПОДПРОГРАММА1
«РАЗВИТИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА»

ПОДПРОГРАММА2
«РАЗВИТИЕ МУЗЕЙНОГО ДЕЛА»

ПОДПРОГРАММА3
«РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕСТНОГО ТРАДИЦИОННОГО
НАРОДНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПОДПРОГРАММА4
«РАЗВИТИЕ АРХИВНОГО ДЕЛА»

ПОДПРОГРАММА 5
«РАЗВИТИЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ»

ПОДПРОГРАММА6
«УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ»



ОТРАЖЕНИЕ РАСХОДОВ ПО ОБЪЕКТАМ БЮДЖЕТНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ С 1 ЯНВАРЯ 2014 ГОДА (ДЕТАЛИЗАЦИЯ ПО ИНВЕСТИЦИОННЫМ ПРОЕКТАМ)

Субсидии на реализации инвестиционных проектов...

Бюджетный кодекс РФ (ст. 79.1)

Бюджетные ассигнования на осуществление бюджетных инвестиций и предоставление бюджетным и автономным учреждениям, государственным (муниципальным) унитарным предприятиям субсидий на осуществление капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации (муниципальной собственности), софинансирование капитальных вложений в которые осуществляется за счет межбюджетных субсидий из федерального бюджета (бюджетов субъектов Российской Федерации), подлежат утверждению законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации (решением представительного органа муниципального образования о местном бюджете) раздельно по каждому объекту.

Приказ Минфина от 01.07.2013 № 65-н (п.4 раздела III)

Отражение расходов бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов, источником финансового обеспечения которых являются субсидии, субвенции, иные межбюджетные трансферты, имеющие целевое назначение, предоставляемые из федерального бюджета (далее - целевые межбюджетные трансферты), осуществляется по целевым статьям расходов бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета, бюджета государственного внебюджетного фонда, включаемым коды направлений расходов (11 - 14 разряды кода расходов бюджетов), идентичные коду соответствующих направлений расходов федерального бюджета, по которым отражаются расходы федерального бюджета на предоставление вышеуказанных межбюджетных трансфертов.



ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРИМЕНЕНИЮ СТ.79.1 БЮДЖЕТНОГО КОДЕКСА РФ

Исходные данные: 1) строительство объектов государственной собственности (ДОУ № 1; Гимназия, СОШ № 1 и т.п.)
2) Наличие государственной программы «Развитие образования», подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования»;
3) Поступление целевых межбюджетных трансфертов из федерального бюджета по коду направления «5111 Субсидии на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов РФ».

РАСХОДЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

01 1 5111 –
строительство
объектов
государственной
собственности области
(федеральный
бюджет) в рамках
подпрограммы
«Развитие
дошкольного и общего
образования»
ГП области «Развитие
образования»

РАСХОДЫ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА

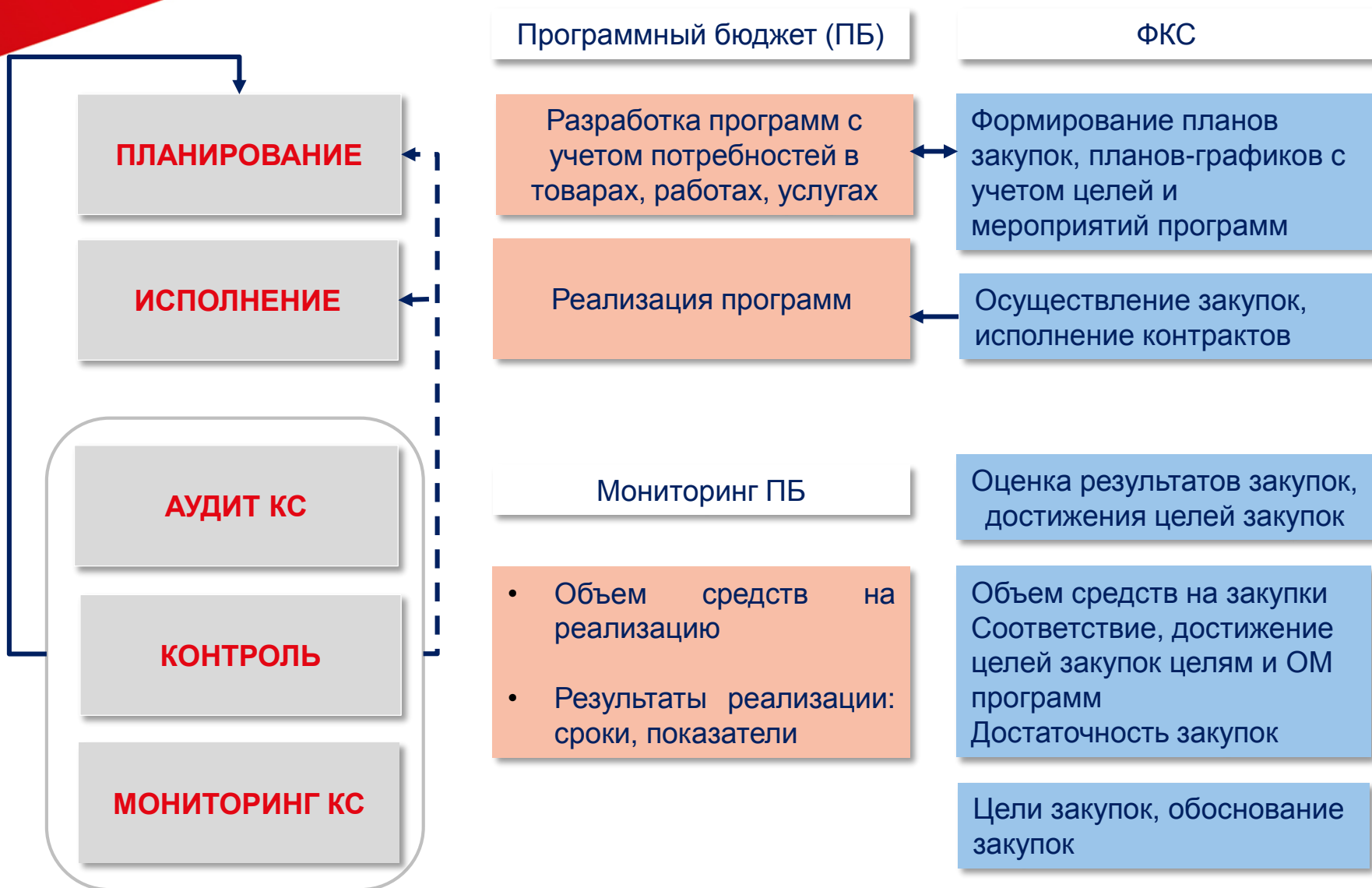
1 вариант	01 1 4001 – строительство объектов государственной собственности области (областной бюджет) в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» ГП области «Развитие образования»
2 вариант	01 1 4001 – строительство объектов социальной сферы , находящихся в государственной собственности области (областной бюджет) в рамках ...
3 вариант	01 1 4001 – строительство объектов дошкольного образования , находящихся в государственной собственности ...

УЧЕТ ТРЕБОВАНИЙ БЮДЖЕТНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

**Перечень объектов
капитального
строительства,
осуществляемых на
условиях
софинансирования
из других уровней
бюджета,
представляется в
виде приложения к
закону о бюджете**

ИНТЕГРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЫ (ФКС) В ПРОГРАММНЫЙ БЮДЖЕТ (1)

Федеральный закон РФ от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»



ИНТЕГРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЫ (ФКС) В ПРОГРАММНЫЙ БЮДЖЕТ (2)

МП «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы

ЦЕЛЬ МП:

Повышение доступности качественного образования

Показатели конечного результата МП:

- Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников ..., % (Указ № 607);

ПОДПРОГРАММА 1

«Общее образование»

ЦЕЛЬ ПП = Задача МП:

Создание равных возможностей для получения общего образования

Показатели конечного результата ПП:

- Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым ФГОС, %;

ЗАДАЧА 1 ПП 1:

1.1. Модернизация и развитие системы общего образования

Основное мероприятие
Укрепление материально-технической базы организаций общего образования

Показатели непосредственного результата:

- Количество приобретенных комплектов, ед.;

Мероприятие:

Приобретение комплектов оборудования для классов химии, физики, соответствующих новым ФГОС

План закупок товаров, работ, услуг, в т.ч.:

- цель закупки (вкл. наименование мероприятия МП и ожидаемый результат);
- объект закупки;
- объем финансового обеспечения;
- количество (объем) планируемых к закупке товаров, работ, услуг;
- сроки осуществления закупок.



ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Значительный объем анализируемой и перерабатываемой специалистами ОМСУ информации

Необходимость учета параметров государственных программ РФ, государственных программ соответствующих субъектов РФ

Потребность в навыках системного мышления (обеспечение единых подходов к формированию муниципальных программ, взаимосвязи с документами стратегического планирования, параметрами муниципальных заданий, планов финансово-хозяйственной деятельности и т.п.)

Потребность в формировании и оценке последующей эффективности различных вариантов муниципальных программ в рамках одного направления деятельности на стадии подготовки проекта

Необходимость формирования значительных текстовых документов, потребность в навыках написания правовых документов

Необходимость учета взаимоотношений с поселениями, расположенными на территории муниципального района, методологической поддержки специалистов городских и сельских поселений, расположенных на территории муниципального района, при разработке программ

КОНСТРУКТОР МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОГРАММ – АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ

Экономика



Жилищно-коммунальное
и дорожное хозяйство



Образование



Культура



Физическая
культура и
спорт



Безопасность
населения и
территории

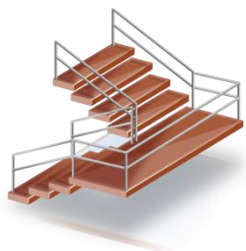


Муниципальное
управление



НАЗНАЧЕНИЕ СИСТЕМЫ

КОНСТРУКТОР ПРОГРАММ - многопользовательская система, обеспечивающая автоматизацию процесса разработки муниципальных программ на основе настраиваемых шаблонов и баз данных параметров программ



Простой и понятный пошаговый веб-интерфейс

«Облачный» доступ к базе знаний других пользователей



Облегчение работы по формированию системы целеполагания программы на основе встроенных справочников

Возможность формирования проекта программы на основе базового шаблона текстовой части и приложений



Возможность экспорта в текстовый редактор или систему АЦК-Планирование

ОСНОВНЫЕ СПРАВОЧНИКИ КОНСТРУКТОРА

1) Сферы реализации программы

2) Основные типичные проблемы

- перечень основных проблем программы
- перечень детализированных проблем подпрограмм

3) Подпрограммы

4) Цели и задачи

5) Основные показатели

- перечень показателей непосредственного результата
- перечень показателей конечного результата

6) Основные мероприятия

7) Риски и меры управления

8) Шаблоны программы и табличных приложений

1. Сформировать:

- перечень подпрограмм в каждой из программ
- перечень основных мероприятий в каждой из подпрограмм

2. Определить для каждой программы:

- основные проблемы
- цель и задачи
- конечные показатели
- риски

3. Определить для каждой подпрограммы:

- детализированные проблемы
- задачи
- основные мероприятия
- конечные показатели

4. Определить для каждого основного мероприятия:

- непосредственные показатели

5. Сформировать и сохранить структуру программы

6. Сформировать текстовую часть программы.

7. Автоматически сформировать табличные приложения

1. Редактировать и сохранить новый вариант наименования :

- любой программы, подпрограммы основного мероприятия
- любой проблемы
- любого показателя

2. Добавить и сохранить наименование варианта

- программы, подпрограммы основного мероприятия
- проблемы (основной или детализированной)
- показателя конечного или непосредственного результата

3. Сохранять несколько версий структуры одной программы.

4. Включать элементы из разных программ (сфер), создавая комплексные программы

5. Редактировать и сохранить шаблон типовой программы

6. Экспорт в текстовый редактор или АЦК-Планирование (модуль «Программный бюджет»)

Сферы реализации программ

Образование

Создание программы

Создание программы развития

Наименование программы

Развитие образования Н-ского района

Срок реализации программы

От 2014 До 2016

Сброс

Далее

Выбор из существующих программ

Показать все

Поиск в справочнике



Развитие образования

Назад

1/10: Выбор формулировок проблем

Далее

Программа развития

Развитие образования Н-ского района

Список проблем

Выбрать все

Добавить:

Из справочника

Вручную

Высокий износ зданий образовательных учреждений, недостаточный уровень охвата услугами общего образования образования



Недостаточная обеспеченность местами в общеобразовательных организациях, несоответствие между сложившейся системой образования и формирующимися общественными потребностями



Отсутствие показателей оздоровительного эффекта детей в детских оздоровительных лагерях



Назад

Далее



Выбранные проблемы

- Высокий износ зданий образовательных учреждений, недостаточный уровень охвата услугами общего образования образования
- Недостаточная обеспеченность местами в общеобразовательных организациях, несоответствие между сложившейся системой образования и формирующимися общественными потребностями
- Отсутствие показателей оздоровительного эффекта детей в детских оздоровительных лагерях

Список задач программы

Выбрать все

Добавить:

Из справочника

Вручную

- Развитие системы муниципальной поддержки круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков



Сферы реализации пр

Назад

Выбранные проблемы

- Высокий износ зданий образовательных учреждений, недостаточные услуги общего образования
- Недостаточная обеспеченность общеобразовательных организаций между сложившейся системой формирующимися общественными
- Отсутствие показателей оздоровления детей в детских оздоровит

Формулировка цели программы

Сброс

Добавить:

Из справочника

Создание равных возможностей для получения общего образования; формирование благоприятных условий для развития дополнительного образования; Развитие системы муниципальной поддержки круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков

Отмена

Далее

Назад

Далее

Сферы реализации программ

Образование

Создание программы

Назад

3/10: Выбор подпрограмм

Далее

Выбранные цели программы

- Создание равных возможностей для получения общего образования
- Формирование благоприятных условий для развития дополнительного образования
- Развитие системы муниципальной поддержки круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков

Список подпрограмм

Выбрать все

Добавить:

Из справочника

Вручную

Общее образование



Назад

Далее



Выбор из списка показателей конечного результата

 Показать все Скрыть выбранные

Поиск в справочнике



Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, %

Удельный вес выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, поступивших в течение одного года после окончания обучения в учреждения профессионального образования, %

Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых был произведен капитальный ремонт, %

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, %

Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ, %

Удельный вес выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в течение одного года после окончания обучения в учреждения профессионального образования, %

Закреть

Сферы

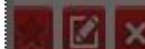
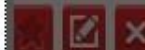
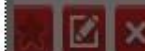
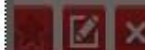
Назад

Выбранные

 Общее обр Дополни Оздоровле

Далее

Учную



Назад

Далее

Выбранные подпрограммы

- Общее образование
- Дополнительное образование
- Оздоровление и отдых детей и подростков

Список показателей конечного результата

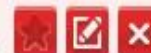
Выбрать все

Добавить:

Из справочника

Вручную

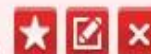
Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, %



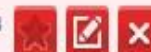
Удельный вес выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, поступивших в течение одного года после окончания обучения в учреждения профессионального образования, %



Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, %



Удельный вес выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в течение одного года после окончания обучения в учреждения профессионального образования, %



Назад

6/10: Выбор основных мероприятий

Далее

Выбранные подпрограммы

- Общее образование
- Дополнительное образование
- Оздоровление и отдых детей и подростков

Список основных мероприятий

<input type="checkbox"/> Выбрать все	Добавить:	Из справочника	Вручную
<input checked="" type="checkbox"/>	Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений (организаций)		
<input checked="" type="checkbox"/>	Реализация муниципальными общеобразовательными организациями основных общеобразовательных программ		
<input checked="" type="checkbox"/>	Организация и проведение мероприятий		
<input checked="" type="checkbox"/>	Мероприятия по организации питания обучающихся 1-4 классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях, реализующих программу начального общего образования		
<input checked="" type="checkbox"/>	Бюджетные инвестиции в объекты капитального строительства и капитального ремонта собственности муниципальных образований		
<input checked="" type="checkbox"/>	Совершенствование материально-технической базы		
<input checked="" type="checkbox"/>	Модернизация региональных систем общего образования		
<input checked="" type="checkbox"/>	Благоустройство территорий муниципальных учреждений (организаций)		

Назад

Далее

Назад

7/10: Выбор показателей непосредственного результата

Далее

Выбранные основные мероприятия

Общее образование

- Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений (организаций)
- Реализация муниципальными общеобразовательными организациями основных общеобразовательных программ
- Организация и проведение мероприятий
- Мероприятия по организации питания обучающихся 1-4 классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях, реализующих программу начального общего образования
- Бюджетные инвестиции в объекты капитального строительства и капитального ремонта собственности муниципальных образований
- Совершенствование материально-технической базы
- Модернизация региональных систем общего образования
- Благоустройство территорий муниципальных учреждений (организаций)

Дополнительное образование

Оздоровление и отдых детей и подростков

Список показателей непосредственного результата

 Выбрать все

Добавить:

Из справочника

Вручную

 Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченных общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет, % Число дневных общеобразовательных учреждений на начало учебного года



Выбор из списка рисков

Показать все

Скрыть выбранные

Поиск в справочнике



- ▣ Экономические и финансовые риски
- ▣ Организационные и управленческие риски
- ▣ Социальные риски
- ▣ **Подрядный (контрактный) риск**

Закреть



[Назад](#)

10/10: Формирование текстовой части программы

[Сохранить](#)

Муниципальная программа

муниципального образования

«Развитие образования Н-ского района»

Ответственный исполнитель

Дата составления проекта « »

Исполнитель :

 , , ,

Руководитель



КОНСТРУКТОР ПРОГРАММ – ЭТО:

Инструмент формирования системы муниципальных программ

Инструмент контроля целеполагания программ на предмет дублирования

«База знаний», содержащая типовые формулировки проблем, целей, задач, показателей, мероприятий и проекты программ

Инструмент обучения навыкам формирования программ



ОБЛАСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ООО «БФТ» ПРОЕКТОВ ПО ВНЕДРЕНИЮ ПРОГРАММНОГО БЮДЖЕТА



- Реализовано 7 комплексных проектов по внедрению программно-целевого бюджета (уровни субъектов РФ и муниципальных образований)
- Проведено около 50-ти обучающих семинаров в 11-ти регионах.
- Разработана и апробирована система кодировки программных расходов для уровня субъекта и муниципального образования.
- Разработана система мониторинга и оценки результативности и эффективности государственных (муниципальных) программ, включая систему показателей и последующую автоматизацию.
- На программный бюджет, включая его автоматизированное ведение, перешли 2 региона (Амурская и Белгородская области) и 6 муниципальных образований в Республике Коми и Республике Саха (Якутия).





КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕРЕХОДА НА ПРОГРАММНЫЙ БЮДЖЕТ

Разработка пакета правовых и методических документов, необходимых для внедрения программного бюджета

Обучение навыкам разработки программ (семинары), очное и удаленное консультирование

Разработка систем целеполагания программ, проектов программ, экспертиза проектов программ

Формирование методологии кодирования расходов бюджета в программном представлении, включая формирование бюджета в программном представлении

Формирование дополнительной классификации расходов бюджета

Разработка систем мониторинга и оценки программ

1

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ВАРИАНТ

2

ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЙ
ВАРИАНТ



ПРЕИМУЩЕСТВА ПОДХОДА ООО «БФТ» ДЛЯ КЛИЕНТОВ



Наличие апробированной методики формирования муниципальных программ, программной классификации расходов бюджета



Успешный опыт обеспечения прямой взаимосвязи государственных (муниципальных) программ с бюджетом и Стратегией



Комплексное консультационное сопровождение Заказчика на всех этапах перехода – от формирования НПА и обучения до кодировки расходов бюджета (программный бюджет «под ключ»)



Учет потребностей последующей автоматизации процесса формирования и управления программами



<http://www.bftcom.com/>

<http://www.bftcom.com/consulting/>

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**



ООО «БЮДЖЕТНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

127434, Москва, Дмитровское шоссе, д. 9 Б

тел./факс: (495) 784-70-00;

E-mail: info@bftcom.com

www.bftcom.com