

ОМСК

В 2025 году муниципальная система образования города Омска представлена 351 бюджетным образовательным учреждением города Омска, подведомственным департаменту образования Администрации города Омска (далее соответственно - образовательные учреждения, департамент образования), в том числе:

1) 182 бюджетных дошкольных образовательных учреждения города Омска (далее - БДОУ, дошкольные учреждения), из которых 3 БДОУ №№ 12/2, 351, 388 образовательную деятельность не осуществляли, из функционирующих 179 БДОУ:

- центров развития ребенка - детских садов - 40;

- детских садов - 53;

- детских садов общеразвивающего вида - 26;

- детских садов комбинированного вида - 49;

- детских садов компенсирующего вида - 10;

- детских садов присмотра и оздоровления - 1.

Реализовывались программы дошкольного образования в 18 бюджетных общеобразовательных учреждениях; присмотр и уход за детьми в бюджетном учреждении «Городской центр психолого-педагогической, медицинской социальной помощи» города Омска;

2) 152 бюджетных общеобразовательных учреждения города Омска (далее - БОУ, школы, гимназии, лицеи), из которых БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 155» образовательную деятельность не осуществляло, из функционирующих 151 БОУ:

- гимназий - 20;

- лицеев - 13;

- общеобразовательных школ - 98;

- школ с углубленным изучением отдельных предметов - 15;

- школ-интернатов - 2;

- вечерних школ - 2;

- начальных общеобразовательных школ - 1;

3) 16 бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования города Омска (далее - учреждения дополнительного образования, БОУ ДО):

- дворцов творчества - 1;

- центров творчества - 10;

- домов творчества - 4;

- станций юных туристов - 1;

4) бюджетное учреждение «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска.

Дошкольное образование.

В дошкольных учреждениях обеспечена доступность получения дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Численность воспитанников в 2025 году составила 48 237 человек.

Продолжена работа по созданию современной инфраструктуры. В рамках регионального проекта «Поддержка семьи» национального проекта «Семья» в БДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87» выполнен капитальный ремонт и проведены мероприятия по его оснащению.

На отдельных микроучастках города Омска достигнуто отсутствие очередности в дошкольные учреждения для детей старше 1,5 лет.

С целью создания условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на базе 86 БДОУ организованы группы

компенсирующей, комбинированной, оздоровительной направленностей для детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Функционируют специализированные группы для детей с аллергодерматозом на лактозу в 2 БДОУ №№ 138, 198.

Для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям):

- организована работа консультационно-диагностических пунктов, служб ранней помощи для детей с ОВЗ и группы риска в 11 БДОУ №№ 10, 15, 37, 56, 90, 112, 206, 214, 270, 278, 400;

- стали пилотными площадками в регионе по внедрению Программы просветительской деятельности 21 БДОУ №№ 5, 20, 32, 65, 81, 119, 160, 201, 207, 259, 270, 276, 279, 306, 330, 375, 378, 379, 383, дошкольные группы в БОУ №№ 17, 107.

С целью повышения эффективности и качества педагогической деятельности, развития профессиональной компетентности:

- в рамках федерального проекта «Производительность труда» национального проекта «Эффективная и конкурентная экономика» с федеральной платформы внедрены лучшие практики по оптимизации процесса зачисления ребенка в дошкольное учреждение, а также по оптимизации мониторинга удовлетворенности родительской общественности организацией образовательного процесса в 8 БДОУ №№ 14, 15, 21, 65, 100, 119, 302, 366;

- получили статус региональных инновационных площадок 30 БДОУ №№ 5, 7, 9, 30, 32, 44, 56, 81, 90, 116, 127, 150, 160, 197, 206, 207, 244, 263, 264, 270, 279, 306, 312, 319, 328, 341, 355, 378, 383, 396;

- участвуют в региональном проекте «Территория опережающего развития инженерного образования (ТОРИО)» 15 БДОУ №№ 7, 9, 11, 32, 38, 77, 127, 244, 246, 263, 279, 306, 341, 383, 319;

- продолжена реализация проектов: «Конструктор РППС», «Бесшовный переход «Детский сад - школа», «Ресурсный медиациентр «Организация медиaprостранства ДОО», «Университет менеджера для детского сада», «Воспитатель НЕХТ», «Лаборатория качества дошкольного образования», «Маленький мастер» на базе 65 БДОУ, участниками которых стали более 2 500 педагогов.

С целью распространения опыта лучших педагогических работников в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» участвовало 39 педагогов.

В рамках Всероссийского проекта «Взаимообучение городов» продолжено взаимодействие с другими городами. Педагоги из 19 БДОУ прошли стажировку в городе Перми по теме: «Эффективные практики дошкольного образования: система работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями и трудом взрослых»; изучили опыт работы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1748 «Вертикаль» по созданию развивающей предметно-пространственной среды с использованием современных педагогических практик. Департаментом образования совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Омский государственный педагогический университет» (далее - «ОмГПУ») проведен образовательный интенсив по теме: «Современные педагогические практики коррекционно-развивающей работы дошкольных образовательных организаций»; педагогами из 9 БДОУ представлены лучшие практики по формированию первичных представлений о профессии.

Организована V международная практическая конференция специалистов дошкольного образования по теме: «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы

и направления развития», в которой приняло участие около 1 500 педагогических работников дошкольных образовательных организаций из города Красноярска, Республик Беларусь, Казахстан, Татарстан.

Общее образование.

В БОУ по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования обучаются 135 134 человека, что на 2 735 человек меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2025 году продолжена работа по созданию доступной и современной инфраструктуры общего образования.

В рамках регионального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» осуществлялся капитальный ремонт и модернизация школьных систем образования в 15 БОУ №№ 11, 13, 14, 18, 21, 29, 47, 56, 71, 79, 82, 107, 118, 129, 133.

Кроме того, средствами обучения и воспитания для реализации образовательных программ по учебным предметам: «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены 147 БОУ.

Обеспечена доступность и реализация права на образование обучающихся с ОВЗ.

Организовано обучение по адаптированным образовательным программам для 1 732 детей с ОВЗ (на 133 человека больше, чем в прошлом году); для 1 099 детей-инвалидов, из которых 16 человек обучаются на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Осуществлялась методическая, психолого-педагогическая и консультационная помощь родителям высококвалифицированными специалистами консультационных пунктов и служб ранней помощи, открытых на базе 11 БОУ №№ 34, 48, 53, 71, 77, 79, 84, 96, 127, 142, 160.

С целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в соответствии с Календарем образовательных событий проведено более 700 мероприятий патриотической, интеллектуально-творческой, духовно-нравственной, художественно-эстетической, эколого-биологической, социально-педагогической, спортивной и технической направленностей.

В различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, интернет-проектах муниципального, регионального и всероссийского уровней приняло участие 132 624 обучающихся. Победителями, призерами, лауреатами стали 15 249 человек.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, которая проводится по 23 предметам, приняло участие 6 362 обучающихся, победителями и призерами стали 2 018 человек.

С целью вовлечения детей и подростков в регулярные занятия физической культурой и спортивные мероприятия на базе 151 БОУ функционировали школьные спортивные клубы, в которых занималось около 43 000 обучающихся.

Продолжена реализация проектов: «Самбо - в школу!», «Футбол в школе» на базе 32 БОУ, совместно с ассоциацией «Хоккейный клуб «Авангард» осуществляется работа в 33 БОУ по проекту развития детского хоккея.

В целях поддержки талантливой молодежи 10 обучающихся получили именную стипендию Мэра города Омска за высокие достижения в интеллектуальной, спортивной и художественной деятельности.

По региональному проекту «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» доля обучающихся 6 - 11 классов, вовлеченных в мероприятия в рамках Единой модели профориентации, составила 45,4 %, что выше планового на 2,4 %.

Расширена практика по участию БОУ в проектах и конкурсах с грантовой поддержкой. Направлено 350 заявок. Гранты получили 8 БОУ.

Грант Президентского фонда культурных инициатив получил БОУ № 64 (проект «Открытый межмуниципальный конкурс литературного творчества школьников Крылья»).

Победители Конкурса «Росмолодежь. Гранты»:

- БОУ № 96 (проект «Омская школьная модель международных организаций»);
- БОУ № 33 (проект «Театральная студия «Первые Роли»). Победитель грантового конкурса Движения первых - БОУ № 142. Победители Конкурса родительских инициатив:
 - БОУ № 47 (проект «Школьный медицентр»);
 - БОУ № 110 (проект «Турнир по троеборью «Быстрее! Выше!»);
 - БОУ № 96 (проект «Фестиваль «Полезные перемены»);
 - БОУ № 71 (проект «Классики»).

Развитию системы образования, обмену опытом между учреждениями, повышению качества образовательной деятельности способствует инновационная деятельность:

- получили статус инновационных площадок Российской академии образования 2 БОУ №№ 12, 144;
- входят в «Наставническую лигу» проекта «Школа Минпросвещения России» 5 БОУ №№ 7, 43, 63, 123, 149;
- получили статус региональных инновационных площадок (РИП-иНКО) 13 БОУ №№ 6, 7, 13, 17, 36, 53, 54, 123, 132, 135, 140, 159, «Лицей «Бизнес и информационные технологии»;
- являются участниками регионального проекта «Территория опережающего развития инженерного образования (ТОРИО)» 7 БОУ №№ 17, 63, 64, 77, 95, 149, 155.

В рамках федерального проекта «Производительность труда» национального проекта «Эффективная и конкурентная экономика» в 51 БОУ в образовательный процесс внедрены лучшие практики по оптимизации формирования и размещения расписания, процесса заполнения журнала регистрации проведения инструктажей обучающихся, подготовки отчета о реализации плана воспитательной работы, организации сбора информации об участии педагогов и учащихся в конкурсах и другие.

Продолжена работа по повышению качества образования, профилактике учебной неуспешности, трансляции лучших школьных управленческих и педагогических практик. С этой целью реализуется муниципальный проект «Формирование эффективных педагогических практик по развитию универсальных учебных действий у обучающихся образовательных организаций города Омска», в котором участвуют 32 БОУ.

Для профессионального развития педагогических работников функционировали муниципальные стажировочные площадки в БОУ №№ 17, 51, 115.

Выявлению талантливых учителей, их поддержке, профессиональному общению и распространению опыта лучших педагогических работников способствует проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России», в котором участвовало 34 педагога.

С целью развития побратимских отношений между городами, сотрудничества в сфере образования реализована культурно-образовательная программа для делегации обучающихся из города Урумчи Китайской Народной Республики; проведен открытый межмуниципальный конкурс литературного творчества «Крылья», в котором приняли участие обучающиеся из 26 школ Республики Беларусь.

Дополнительное образование.

В рамках выполнения регионального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» достигнут плановый показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» - 80,75 %.

На базе образовательных учреждений реализовывались 4 583 дополнительные общеразвивающие программы по 6 направлениям: социально-гуманитарной, естественно-научной, технической, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной.

В учреждениях дополнительного образования по 1 и более программам обучаются 62 281 человек.

С целью повышения эффективности и качества педагогической деятельности, развития профессиональной компетентности, распространения опыта лучших педагогических работников:

- представлена практика БОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества» для тиражирования на федеральной платформе «Производительность труда» по оптимизации мониторинга удовлетворенности родительской общественности организацией образовательного процесса;

- получили статус региональных инновационных площадок РИП-иНКО 2 БОУ ДО: «Городской Дворец детского (юношеского) творчества», «Дом детского творчества Октябрьского административного округа» и бюджетное учреждение «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска;

- получили статус городских стажировочных площадок БОУ ДО: «Городской Дворец детского (юношеского) творчества», «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»;

- принимали участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 14 педагогов;

- стал победителем Президентского фонда культурных инициатив проект «О войне написано не все...» БОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества».

В рамках межмуниципального сотрудничества БОУ ДО «Детский Эколого-биологический Центр» участвовал в XV международном молодежном экологическом форуме «Одна планета - одно будущее!» в Ханты-Мансийском автономном округе - Югры.

Кадровая политика.

Общее количество педагогических работников образовательных учреждений составляет 11 797 человек, из них: в БОУ - 6 676 человек, в БДОУ - 4 432 человека, в БОУ ДО - 689 человек.

Приоритетным направлением деятельности является увеличение количества молодых специалистов, работающих в образовательных учреждениях, и закрепление их в системе образования. Ежегодно в образовательные учреждения трудоустраиваются около 300 выпускников образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования. В 2025 году в образовательные учреждения трудоустроено 353 молодых специалиста (из них: в БОУ - 208 человек, в БДОУ - 117 человек, в БОУ ДО - 28 человек).

Департамент образования привлекает к работе студентов 4, 5 курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки». В 2025/2026 учебном году в образовательные учреждения трудоустроено 102 студента.

С целью привлечения педагогов в образовательные учреждения департамент образования заключает договоры о целевом обучении с выпускниками школ, поступающими в «ОмГПУ», со студентами, обучающимися на 1 - 5 курсах «ОмГПУ». В 2025 году заключен 61 договор о целевом обучении, из них 53 договора с выпускниками школ, что составляет 133 % от установленной квоты (в 2025 году установлена квота в 40 мест) и 8 договоров со студентами «ОмГПУ».

Приоритетные направления и задачи в 2026 году:

1) создание современной и доступной инфраструктуры дошкольного и общего образования;

2) обновление материально-технической базы БОУ для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков;

3) повышение эффективности системы дошкольного, общего и дополнительного образования, в том числе за счет:

- развития сетевого взаимодействия образовательных учреждений для реализации общеобразовательных программ;

- разработки и реализации, востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, обеспечивающих качественное доступное дополнительное образование детям с разными образовательными потребностями и возможностями;

- создания в БОУ условий, обеспечивающих индивидуальный образовательный маршрут, в том числе с учетом особых образовательных потребностей для детей с ОВЗ и инвалидностью;

- совершенствования системы управления качеством образования;

- обеспечения методической поддержки БОУ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся;

4) развитие инженерных компетенций у детей, в том числе через:

- повышение мотивации у обучающихся к получению образования по инженерным специальностям и профессиям технического профиля;

- развитие сетевых форм реализации образовательных программ с использованием ресурсов образовательных учреждений общего, дополнительного, высшего и профессионального образования и предприятий;

5) профессиональное развитие педагогических кадров, развитие наставничества.