

ОБЪ

1. Что наиболее значительное удалось сделать в 2025 году?

Система образования представлена 5-тью детскими садами, 3-мя школами, центром дополнительного образования «Лидер» и центром психолого-педагогической помощи «Вера». По результатам регионального мониторинга систем образования Новосибирской области муниципальная система образования города Оби входит в группу с высоким сводным индексом эффективности.

В прошлом году в отрасли образования работало 674 человека, из них педагогических работников 358 человек, средняя заработная плата педагогов школ составила 84607,70 рублей, в детских садах 56971,80 рублей, в дополнительном образовании 74927,00 рублей.

В отрасли наблюдается дефицит кадров. Для его устранения принимается ряд мер:

-сформирован управленческий кадровый резерв руководителей (один кандидат из него назначен на должность руководителя в текущем году);

-сформирован пакет мер социальной поддержки педагогов (оплата за найм жилья, доплата молодым специалистам, компенсация части родительской платы, и поощрения премией Губернатора НСО, министерства образования НСО по результатам работы, Премией главы города Оби, ценными подарками за результаты участия в конкурсных движениях, Почетными грамотами Министерства Просвещения РФ, министерства образования НСО, Законодательного Собрания НСО, и др);

Ежегодно заключаются договоры целевого обучения со студентами НГПУ с выплатами мер социальной поддержки в виде дополнительной стипендии из местного бюджета (заключено 27 договоров, выплачено 30 тыс. рублей в 2025 году);

-ведется переподготовка педагогов;

-по региональной программе «Земский учитель» в школах работает 8 педагогов из других районов и регионов;

- иногородним педагогам выплачивается компенсация за наем жилья (1 млн. рублей в 2025году);

- предоставляется служебное жилье (2 квартиры в 2025 году);

- поддержка молодых педагогов осуществляется через работу Школы наставничества, школу молодого специалиста, (28 педагогов – наставников), материальное стимулирование за счет средств местного бюджета первые три года работы (250 тыс. рублей в 2025году);

-ведется повышение квалификации управленческих команд и педагогов (по результатам регионального мониторинга признаны высокоэффективными) (затраты МБ в 2025году 530 тыс. рублей);

- сотрудникам детских садов компенсируется часть родительской платы за ребенка (выплачено в 2025 году 825 тыс. рублей);

-работают 25 муниципальных методических объединений.

Задача укрепления кадрового потенциала отрасли образования остается приоритетной и на предстоящий период.

Качество работы системы образования определяется качеством образовательных результатов.

В школах обучалось 3638 человек. В целом численность обучающихся за последние три года существенно не изменилась.

Школы города начали работать по единому федеральному учебному плану, единому учебному графику, единым рабочим программам, что позволило синхронизировать

образовательный процесс в городе.

Один из показателей качества образования- итоги государственной аттестации. В городе нет школ с низкими образовательными результатами, и необъективными результатами. За курс основной школы экзамены сдавали 379 человек, из них 93 % сдали успешно, что больше на 1 % прошлого года.

В целом на уровне основного общего образования качество повысилось, при этом по ключевым предметам (математика, физика, ИКТ, биология) средний балл вырос.

Образовательные результаты за курс средней школы в 2025 году по отдельным показателям также выше, чем в 2024 г. Все 84 одиннадцатиклассника успешно сдали экзамены и получили аттестаты.

Улучшились результаты по математике, информатике, физике.

16 выпускников школ города (19%) получили медали, из них 11 выпускников–«золото», и 5 человек «серебро»

Обучающийся МБОУ Школа № 60 получил 100 баллов по истории.

66 % выпускников поступили в высшие учебные заведения, 22 % в колледжи, остальные трудоустроились.

О хорошем качестве подготовки по предметам говорят и итоги Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе. Эффективность участия по городу Оби составила 13,3%, что выше прошлогоднего значения на 5,7% (по 17 предметам определились 76 победителей и призеров, что выше прошлого года на 31 человека).

Положительно влияет на качество результатов образования участие школ в цифровой трансформации системы образования. В рамках реализации проекта по внедрению цифрового образовательного контента обучающиеся и педагоги имеют доступ к библиотеке верифицированного образовательного контента, в которой размещено более 6,5 тысячи образовательных материалов.

Во всех школах открыты классы с углубленной подготовкой по математике, физике, икт. Отвечая новым вызовам экономики, в 2025 году продолжена реализация единой модели профориентации на основном уровне.

В 6–11-х классах еженедельно проходят занятия по профориентации «Россия – мои горизонты», продолжается реализация проекта «Билет в будущее».

Обучающихся школ участвуют в профориентационных мероприятиях через профессиональные пробы, экскурсии, встречи. Уникальное количество участников, посетивших профориентационные мероприятия в 2025 году – более 2000 человек.

100 % обучающихся ОО участвуют в цикле уроков «ПроеКТОрия».

МБОУ «СОШ № 26» работает в проекте «Skills-траектория: самоопределение с нуля».

В МБОУ «СОШ № 26» открыт профильный класс гуманитарной подготовки по соглашению со Следственным комитетом РФ по НСО, в МБОУ Школа №60 - класс МВД.

Для организации профориентационной работы заключено 8 договоров и соглашений с работодателями:

-договор о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области;

-договор о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»;

- договор о сотрудничестве с государственным автономным учреждением дополнительного образования Новосибирской области "Областной центр развития творчества детей и юношества";

- договор о сотрудничестве с Новосибирским государственным университетом архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова;
- соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным казенным военным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации»;
- соглашение о взаимодействии со следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Новосибирской области;
- соглашение о сотрудничестве с Новосибирской православной духовной семинарией;
- соглашение о партнерстве с государственным бюджетным учреждением культуры Новосибирской области «Центр креативных индустрий».)

Обучающиеся всех школ участвуют в региональном проекте политехническая и агротехническая школа, получая профессию в колледже параллельно учебе в школе.

Дополнительное образование.

В городе Оби проживает 5015 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Охват дополнительным образованием в 2025 году составил 80,46% от их численности (4035 человек), что выше установленного целевого показателя по Новосибирской области (80%).

Программы дополнительного образования реализуют одиннадцать муниципальных и одна коммерческая организация. В общей численности 142 программы по 6 направленностям:

- 1) естественнонаучная направленность - 9 программ (6,34 % от общего количества);
- 2) техническая направленность – 22 программ (15,49 % от общего количества);
- 3) художественная направленность – 28 программ (19,7 % от общего количества);
- 4) социально-гуманитарная направленность – 45 программ (31,7 % от общего количества);
- 5) физкультурно-спортивная направленность – 35 программ (24,65 % от общего количества);
- 6) туристско-краеведческая направленность – 3 программы (2,12% от общего количества).

Выдано 848 социальных сертификатов (16,91 % от общего количества детей) на общую сумму 10 237 200,00 рублей из местного бюджета.

МБОУ «СОШ №26» входит в перечень участников регионального проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни».

Все школы входят в проект «Футбол в школе».

Результативность дополнительного образования выражена в многочисленных победах детей на международном и Всероссийском уровнях таких как:

Всероссийский конкурс «Большая перемена» - обучающийся МБОУ Школа № 60 был награжден поездкой в город Анапу во Всероссийский детский центр «Смена»; ученица МБОУ школа № 2 стала финалисткой конкурса "Большая перемена", выиграла путёвку в Артек и там стала обладателем Диплома лауреата II степени и денежного приза в размере 200 000 рублей;

четверо ребят из МБОУ «СОШ №26» стали победителями и призёрами Всероссийских соревнований "Европа-Азия" в г. Оренбург по карате;

обучающаяся МБОУ школы №2 завоевала золото в Таиланде (г. Бангкок) на первенстве МИРА по джиу-джитсу;

обучающиеся студий "Росток" и "Мольберт" МБУ ДО ГЦДО «Лидер» стали призёрами федерального этапа Большого фестиваля детского и юношеского творчества в

номинации «Изобразительное творчество», а также покорили Португалию и стали победителя и призерами в Международном конкурсе «Эвора-2025»;

наша школьники стали призерами регионального трека престижного конкурса «Большие вызовы» и многих других.

Детские сады.

В детских садах работала 61 группа, из них: 44 – общеразвивающей направленности, 16 – комбинированной направленности.

Наблюдается снижение воспитанников в детских садах. Всего в 2025-2026 учебного году воспитывается 1363 ребенка дошкольного возраста, что меньше прошлого года на 39 детей (в 2022 г. – 1449 чел., в 2023 г. – 1436 чел., в 2024 – 1402 чел.).

Ключевой задачей на предстоящий период станет сохранение доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет на уровне 100%.

Также наблюдается и снижение детей в очереди на получение места в детском саду. Так в 2025 г. количество детей, состоящих на учете составляет 284 человек, что на 6,6% меньше чем в 2024 г. (2022 г. – 335 чел., 2023 г. – 297 чел., 2024 г. – 284 чел.).

Во всех детских садах разработаны и утверждены рабочие программы для всех возрастных групп и соответствуют основной образовательной программе. Во всех детских садах работают кружки и секции дополнительного образования: хореография, рисование, художественная гимнастика, баскетбол, робототехника, спортивная акробатика, силовая подготовка.

Качество образовательных программ достигает базового уровня.

Не менее важным в вопросах повышения качества образования является вопрос здоровье сбережения и доступности образования как в школах, так и в детских садах.

Бюджет города Оби и Новосибирской области социально-ориентирован. Созданы условия для охвата горячим питанием школьников как начальной школы, так и старшей. Общий охват горячим питанием свыше 96%.

Для детей льготных категорий: детей участников СВО, малоимущих и многодетных семей, обучающихся на дому, детей с ОВЗ, детей-инвалидов действуют меры поддержки по льготному питанию.

На реализацию данной меры поддержки выделены денежные средства из областного бюджета в сумме 10961,8 тыс. руб. и местного бюджета в сумме 2392,1 тыс. руб.

С целью профилактики дефицита витаминов и минеральных веществ в детских садах проводится усиление питания фруктами и овощами. В 2025 году на витаминизацию было выделено 2258,2 тыс. руб. из местного бюджета, в питание воспитанников были введены продукты пробиотического действия за счет средств местного бюджета. На реализацию данного проекта выделено 1264,0 тыс. руб.

В целях доступности образования продолжает функционировать школьный автобус Павино- школа 2, и в текущем году появилась возможность активного выезда обучающихся на образовательные, профориентационные и воспитательные мероприятия на дополнительном школьном автобусе (затраты за год составили 3 млн.рублей).

Исполняя поручение Президента РФ В.В. Путина во всех школах открыты группы продленного дня. При этом для льготных категорий, обучающихся предусмотрены меры соцподдержки по снижению родительской платы из средств местного бюджета.

МБОУ школа №2 является стажировочной площадкой Новосибирской области по реализации инклюзивного образования детей –инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2025гг.

В 2025 году МБОУ школа № 2 стала лауреатом, заняв 2 место, регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2025».

Приоритетное направление современного образования — это воспитание.

Формированию воспитательной среды в школе способствует открытие во всех школах театральных кружков, школьных спортивных клубов, хора, пресс-центра и музейного пространства. Во всех школах есть школьные театры, школьные спортивные клубы, центры детских инициатив и медиацентры. В МБОУ школа №2 и МБОУ Школа №60 зарегистрированы школьные музеи. В МБОУ «СОШ №26» и МБОУ Школа №60 созданы хоры.

В школах создано 5 патриотических клубов, кадетские классы в МБОУ «СОШ №26» и МБОУ школа №2, Юнармейские классы во всех школах (14,5% от общего числа обучающихся в школах), первичные отделения «Движения первых» во всех 3 школах и центре дополнительного образования МБУ ДО ГЦДО «Лидер», ДШИ .

Реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России во всех школах города (100% начальных классов). Также в нашем городе общественные объединения представлены отрядами ЮИД (юные инспектора движения) (3 школы и 1 организация дополнительного образования), добровольческим движением, школьным самоуправлением.

Хорошее качество образования обеспечивает также качество содержания территории и имущества.

В 2025 году в МБОУ «СОШ № 26» в рамках регионального проекта выполнены работы по благоустройству территории на сумму 33,8 млн.рублей.

В МБОУ Школа № 60 и МБОУ школа №2 проведен текущий ремонт помещений и благоустройство территории на сумму 10,5 млн.рублей. Во всех детских садах был проведен ремонт внутренних помещений на сумму 5,3 млн.рублей.

В учреждениях обновлена материально-техническая база на сумму 1,5 млн. рублей.

2. Какие наиболее трудные проблемы не удалось решить в прошедшем году?

Нерешенной осталась проблема перехода в односменный режим работы общеобразовательных школ.

Продолжают оставаться актуальными вопросы нехватки педагогических кадров в образовательных организациях города Оби.

Не удалось войти в программу капитального ремонта МБОУ Школа № 60

3. Какие задачи стоят в 2025 году?

1. Задача дошкольного образования -обеспечение условий для психического развития ребенка, обогащение развития через различные виды продуктивной деятельности детей.

2.Задача начальной школы — оказание помощи в адаптации ребенка к школе.

3. Задача работы с кадрами: наставничество, выявление профессиональных дефицитов, адресное повышения квалификации, выстраивание муниципальной системы методической работы с опорой на региональную модель. Организация адресной поддержки учителям через повышение профессиональных компетенций педагогов, в том числе по формированию функциональной грамотности.

4. Оснащение школ оборудованием для реализации практической части учебных предметов «Основы безопасности и защита Родины», «Труд», «Физика», «Химия».

5. Усиление мер, направленных на повышение мотивации обучающихся к обучению, в том числе предоставление различных возможностей для дополнительной подготовки обучающихся и дополнительного образования.

6. Эффективное использование профессиональной ориентации на территории муниципалитета в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей) за счет применения новых управленческих, организационных и инновационных механизмов.

7. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения детей и молодежи.

8. Реализация эффективной системы психологического сопровождения, которая обеспечит доступность получения психолого-педагогической помощи обучающимся, педагогам, родителям.

4. Какую помощь и содействие, на Ваш взгляд, может оказать АСДГ в решении стоящих проблем в рамках своих компетенций?

АСДГ может оказать помощь в обсуждении проблемных вопросов, обмен опытом, изучение и внедрение лучших инновационных практик, проведение конференций.