

## КРАСНОЯРСК

1. Что наиболее значительное удалось сделать в 2025 году?

Успешное прохождение самодиагностики по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа министерства просвещения Российской Федерации»: 68 общеобразовательных организаций достигли высокого уровня, 41 организация - среднего уровня.

Завершена реализация 4 муниципальных проектов:

«Повышение качества математического образования» (освоение и применение деятельностных форм и методик обучения математике, в частности технологии проблемно-диалогического обучения при научно-методическом сопровождении Красноярского краевого института развития образования);

«С чего начинается Родина?» (приумножение потенциала воспитания через создание дидактических материалов и карты по истории Красноярска и Красноярского края для посещения исторических мест, для реализации социально-значимых проектов и проведения памятных мероприятий);

«Я нужен городу, краю, стране!» (усиление профориентационной работы во взаимодействии с предприятиями производственной и социальной сферы города Красноярска);

«Рациональное питание - основа здорового образа жизни» (просветительская деятельность по формированию правильного питания и основ здорового образа жизни, улучшение школьного питания).

Разработан и реализуется муниципальный проект «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста».

Заключено 29 целевых договоров для трудоустройства студентов в образовательные учреждения города.

Проведена оптимизация сети учреждений отрасли путем создания образовательных комплексов с целью эффективного использования ресурсов и повышения качества образования.

Успешно завершён капитальный ремонт 5 школ и 1 детского сада.

Введены в эксплуатацию 2 новые школы.

В рамках реализации муниципальной политики в сфере здорового питания обучающихся для обеспечения роста качества, доступности и регулярности приёма горячего питания 10 школ перешли на самостоятельную организацию питания (в итоге 35 школ).

Проведён конкурс на предоставление грантов «Лучшая общеобразовательная организация города Красноярска» по результатам которого 10 муниципальных общеобразовательных организаций получили денежные средства в размере 1 млн. рублей на развитие материально-технической базы.

Проведён конкурс на предоставление грантов муниципальным образовательным организациям для реализации проектов гражданско-патриотического воспитания, по результатам которого гранты в размере 1 млн. рублей получили три организации.

Проведён конкурс проектов «Школьная инициатива», в номинациях которых 3 победителя получили по 500 тыс. рублей.

Оказана финансовая поддержка традиционно проводимых городских конкурсов профессионального развития педагогов «Воспитатель года города Красноярска», «Учитель года города Красноярска», «Педагогический дебют», «Классный классный», «Лучший педагог дополнительного образования города Красноярска», «Воспитать личность», «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения

образовательного процесса» (педагог-психолог, учитель-дефектолог), «Младший воспитатель (помощник воспитателя)».

Продолжено сотрудничество в рамках проекта «Взаимообучение городов» (проект департамента образования и науки г. Москва) с посещением образовательных организаций города Барнаула, Братска, Новосибирска, Тюмени.

Расширен охват целевой аудитории через выход в социальные сети «МАХ», VK

Какие наиболее трудные проблемы не удалось решить в прошедшем году?

Сокращение дефицита педагогических кадров в образовательных организациях.

В бюджете отрасли на 2026 год и плановый период 2027-2028 годы не предусмотрены расходы на финансирование опорных школ в части совершенствования материально-технической базы.

2. Какие задачи стоят в 2026 году?

Выстраивание стратегии развития муниципальной системы образования в соответствии со Стратегией развития образования на период до 2040 года.

Интеграция в муниципальную систему образования города Красноярска образовательных учреждений присоединенных территорий Берёзовского и Емельяновского районов Красноярского края.

Сокращение дефицита педагогических кадров в образовательных организациях.

Подготовка кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях города.

Распространение успешного опыта педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций.

Внедрение цифровых решений в управление и в учебно-воспитательный процесс (ИИ, МАХ, универсальная библиотека цифрового образовательного контента - УБЦОК)

3. Какую помощь и содействие, на Ваш взгляд, может оказать АСДГ в решении стоящих проблем в рамках своих компетенций?

Актуализировать на федеральном уровне разработку методических рекомендаций с разъяснениями нормативно-правовой базы для легитимной возможности применения механизмов сетевой формы реализации образовательных программ с применением современных технологий обучения (виртуальной и дополненной реальности).

4. Укажите, пожалуйста, наиболее важные и актуальные, с Вашей точки зрения, вопросы для обсуждения их на мероприятиях АСДГ по обмену опытом.

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей и молодежи в организациях и на уровне муниципальной системы.

Воспитание подрастающего поколения: проблемы и возможности образовательных систем.

Интеграция общего и дополнительного образования.

Современная инфраструктура образования.

Профессиональное развитие педагогов и управленческих кадров.

5. Укажите, пожалуйста, наиболее важные и актуальные, с Вашей точки зрения, темы и вопросы для включения их в образовательную программу курсов повышения квалификации (учебных курсов для муниципальных служащих) специалистов данной отрасли.

Управление межведомственными проектами на муниципальном уровне.

Создание условий для освоения обучающимися основного и среднего общего образования отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребёнка, а также применения механизмов сетевой формы реализации,

в т.ч. с применением современных технологий обучения (виртуальной и дополненной реальности) и вовлечение организаций профессионального образования, реального сектора, учреждений культуры, спорта и иных учреждений с зачётом результатов освоения соответствующих модулей.