

КОМСОМОЛЬСК-НА-АМУРЕ

Что наиболее значительное удалось сделать в 2025 году?

В 2024-2025 учебном году система общего и дополнительного образования города Комсомольска-на-Амуре продолжила своё успешное развитие на основе объединения усилий педагогического и родительского сообществ, всех заинтересованных организаций, предприятий и структур города, ориентируясь на основные принципы и национальные цели, изложенные в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Обеспечена доступность общего образования для всех категорий детей.

Сформировано единое образовательное пространство, в котором соблюдаются единые требования к результатам образования, условиям реализации образовательных программ и их структуре, заложенные в ФГОСах.

Главным показателем эффективной работы был и остаётся уровень подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. ЕГЭ продолжает оставаться механизмом объективной и независимой оценки знаний выпускников школ. Достигнуты хорошие результаты в сфере повышения качества образования, в том числе по подготовке выпускников. В 2025 году награждение медалями «За особые успехи в учении» проводилось второй год подряд в соответствии с новым Порядком выдачи медалей. Всего 137 медалистов, 14,9% от общего количества выпускников.

Определяющими для всей системы являются также показатели по участию учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня, включая Всероссийскую олимпиаду школьников. Достойный результат имеем на региональном этапе. Участников регионального этапа ВСОШ стало на 51 человека больше, чем в 2023/2024 учебном году. 16 человек стали победителями, 43 призерами.

7 учащихся нашего города представляли Хабаровский край на заключительном этапе ВСОШ: русский язык, литература (3 чел.), английский язык, физическая культура, право. Трое из них стали призерами.

Следующие этапы олимпиады могут естественным образом сочетаться со всей программой естественнонаучного, гуманитарного, информационно-технологического развития и обучения детей. Поэтому перед нами стоит задача с 2025-2026 уч.г. на школьном этапе охват должен быть 100%.

В 2025 году в городе создано новое учреждение - «Комсомольский-на-Амуре центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Основными направлениями деятельности центра станут организация деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся; оказание помощи учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ.

В 2025 году 37 (100%) образовательных организаций перешли на обновленный ФГОС.

С 2022 года общеобразовательные учреждения города Комсомольска-на-Амуре включены в проект «Школы Минпросвещения России», который основан на реализации обновленных федеральных образовательных стандартов, модернизации содержания, технологий обучения и воспитания, обеспечении преемственности всех уровней образования. По состоянию на 2025 год в муниципалитете функционирует 37

учреждений, которые получили следующие результаты самодиагностики на платформе проекта «Школы Минпросвещения России»:

- высокий уровень – 20 ОО (54%);

- средний уровень – 17 ОО (46%).

Одним из магистральных направлений в проекте «Школы Минпросвещения России» является «Профориентация». Как заявлено в концепции проекта «Одной из важнейших задач современной школы — быть партнёром семьи в воспитании гражданина, осознающего свою ответственность за взвешенный выбор профессиональной траектории на благо развития личности, общества и государства».

С 2006 года в городе реализуется муниципальный проект по профильному образованию обучающихся "Школа-вуз-предприятие" Этот проект синхронизирован с региональным проектом "Учись и работай в Хабаровском крае". За основу муниципальной модели по профилизации обучающихся взята кластерная политика системы образования Хабаровского края.

С учётом запросов ведущих предприятий города, а также традиций, наработанных в рамках муниципального проекта «Школа-вуз- предприятие», приоритет отдаётся тем направлениям, которые наиболее востребованы в городе: технологическим классам с инженерной направленностью, медицинским, психолого-педагогическим, классам естественно-научного профиля. Ежегодно количество классов этих направлений увеличивается за счет уменьшения универсального профиля.

Профориентационная модель "Школа-вуз-предприятие" основана на интеграции ресурсов различных организаций (школ, организаций среднего и высшего профессионального образования, организаций дополнительного образования детей и взрослых, предприятий различных сфер деятельности, компаний), взаимодополняющих друг друга. Ежегодно в проект включаются новые предприятия и организации города.

Особое место занимает федеральный проект ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее», реализуемый в рамках национального проекта «Образование» и единой профориентационной модели. В 2025/2026 учебном году работой в рамках проекта «Билет в будущее» охвачены все ученики 6-11 классов. , но есть часть школьников, которые официально зарегистрированы на платформе проекта, прошли верификацию, подписали согласия на обработку персональных данных и принимают участие во всех мероприятиях. В 2025 году было официально зарегистрировано на платформе проекта 3564 школьника (30%) и 69 педагогов.

С 1 сентября 2023 года каждый четверг в школе реализуется курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», на котором школьники 6-9 классов знакомятся с востребованными профессиями и выдающимися достижениями России в различных отраслях. Целью курса является помощь учащимся разобраться в мире профессий, построить свою карьерную траекторию и понять, как труд связан с личным благополучием и развитием страны. Занятия проводятся в виде практико-ориентированных уроков, а также включают диагностики и встречи с профессионалами. Дошкольные учреждения нашего города уже тоже давно включились в реализацию муниципального проекта. Ранняя профессиональная ориентация является неотъемлемой частью образовательного процесса в детских садах. У дошколят формируются первые представления о профессиях взрослых, воспитывается уважение к труду, а также развивается познавательный интерес к исследованию, моделированию, конструированию.

В рамках национального проекта «Образование» создана новая среда дополнительного образования естественно-научной направленности - это «Кванториумы», «IT-кубы».

Продолжается работа по оснащению кабинетов труда (технологии), физики и информатики.

Детский технопарк Кванториум города Комсомольска-на-Амуре с 2018 года является площадкой по профориентации по 10 компетенциям: Инженерный дизайн САД, Графический дизайн, Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений, 3D моделирование компьютерных игр, Эксплуатация беспилотных авиационных систем, Вебдизайн и разработка, Программирование микроконтроллеров, Мобильная робототехника, Программирование, Изготовление прототипов.

Комплектование профильных классов на уровне среднего общего образования в образовательных организациях осуществляется на основании результатов диагностик профессиональных предпочтений и склонностей выпускников основной школы к различным видам профессиональной деятельности.

В 2025/2026 учебном году прослеживается такая же ситуация, как и в 2024-2025 учебном году, а именно, уменьшилось количество обучающихся универсального и гуманитарного профилей. С 1 сентября 2025 года была открыта технологическая группа строительной направленности в гимназии №45. В МОУ СОШ №37 открылся металлургический класс. Классы с этим направлением работают в инженерной школе и МОУ СОШ 31. Третий год продолжает свою работу профильный энергетический класс в МОУ СОШ № 35 в сотрудничестве с «Дальневосточной генерирующей компанией». В 2025 году открыта группа технологического профиля в МОУ СОШ № 5. В МОУ СОШ № 34 открыта группа естественно-научного профиля.

Традиционно открываются судо- и авиа-классы, инженерные, информационно-технологические и РосНефть-классы.

В целях формирования единого коррекционно-развивающего пространства на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций, государственных служб по обеспечению успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью продолжают работу муниципальные ресурсные центры сопровождения инклюзивного образования на базе МОУ СОШ № 5, 37, 42, МДОУ № 67, 96. системе образования детей с ОВЗ, организация коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы и др.

Образовательные учреждения принимают участие в различных конкурсах, направленных на реализацию и внедрение практик инклюзивного образования. Так в 2025 году в региональном этапе XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2025» в номинации «Лучшая инклюзивная школа» победителем стала МОУ СОШ № 50, которая будет представлять Хабаровский край на федеральном этапе.

Развивается система дошкольного образования, направленная на обеспечение государственных гарантий его доступности. Сеть функционирующих дошкольных образовательных учреждений оптимизирована и составляет 49 муниципальных дошкольных учреждений. Увеличилось число общеобразовательных учреждений с дошкольными группами. Всего при МОУ СОШ функционирует 51 группа в школах №№ 6, 13, 35, 62, 34 и ЦО «Открытие».

Удовлетворенность потребности населения в услугах дошкольного образования составляет 100%. Все обращающиеся обеспечиваются местами в детских садах города.

Услугу дошкольного образования в городе получают –10398. или 87,3 % (2024- 87 %) от общей численности детей подлежащих охвату (от 1 до 7 лет – 11911 чел.), что выше показателя прошлого года на 0,3 %.

Из них:

- в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях – 10194 чел. (2024-11750 чел.);

- в негосударственной школе-интернате № 30 ОАО «РЖД» – 204 (2024 - 204чел.)

Средняя наполняемость групп – 19 чел. (2024– 21чел.) в том числе:

Первоочередной задачей остается обеспечение общедоступности дошкольного образования для всех слоев населения. Данная задача решается за счет реализации следующих форм В городе функционирует сеть групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья. В городе функционирует сеть групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья. В связи с увеличением потребности в оказании специализированной помощи детям с ОВЗ сеть компенсирующих групп увеличена и составляет – 68 групп (2024 – 67 группы). Открыли 1группу в 100 (ЗПР).

- 34 группа (2023 - 33гр.) для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- 8 группы (2023- 7 гр) для детей с нарушениями интеллекта;

- 13 групп (2023- 12гр.) для детей с ЗПР;

- 6 групп (2023 – 6гр.) для детей с нарушениями зрения (д/с № 88);

- 2 группы (2023- 2гр.) для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП);

- группа РАС (2023 – 3 гр.)

Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих услугу дошкольного образования в городе составляет – 712 чел. (2024 – 874чел.).

Все дети, имеющие заключение ПМПК получают специализированную помощь в группах компенсирующей направленности.

С целью обеспечению доступности дошкольного образования для всех слоев населения предусмотрена система льгот по родительской плате.

Льготами пользуются (на 100% освобождены от родительской платы) – 226семей (2024 – 248), в том числе имеющие:

- детей инвалидов (151 чел.);

- детей, оставшихся без попечения родителей (74чел.);

- дети с туберкулезной интоксикацией – (1 чел.)

В целях обеспечения финансовой доступности дошкольного образования для различных категорий населения с 2007 года введена форма материальной поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста – компенсация части родительской платы за содержания ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на 1- го ребенка – 20%, на 2 –го – 50%, на 3 –го и последующих – 70%. Конкурсное движение дошкольников является одним из факторов развития в системе дошкольного образования, поскольку решает задачи воспитания разностороннего и своевременного развития детей. Цель конкурсного движения – повышение самооценки ребёнка, уверенности в своих силах, удовлетворение познавательных, художественно-эстетических потребностей. А также расширение социального и образовательного пространства для ребёнка. Для реализации данного направления методистами МКУ «Информационно-методический центр г. Комсомольска-на - Амуре» были организованы и проведены 4 конкурса среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа города Комсомольск – на – Амуре. Конкурсы проходили как в очном, так и заочном формате. В общей сложности, участие в конкурсах приняли 796 детей из 70 учреждений. Региональный этап фестиваля ранней профориентации детей дошкольного возраста «Абилимпикс» 2025 среди воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В конкурсе принимали

участие 9 воспитанников МДОУ № 67. Соревнования проходили по 3 компетенциям: «Робототехника», «Дизайн плаката», «Медицинский уход». Продолжается системная работа по развитию инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях города. В 2025 – 2026 учебном году в муниципальных образовательных учреждениях обучались 1849 детей с ОВЗ, в том числе 1137 в школах, 712 – в детских садах; из них 343 детей – инвалидов. Основа воспитания и обучения ребенка с ОВЗ строится на всестороннем развитии его личности, которое позволяет поднять на более высокий уровень все его потенциальные возможности.

В городе продолжают работу 3 организации дополнительного образования отрасли «образование». С 1 сентября 2025 года детский технопарк «Кванториум» переехал в здание детского интерактивного центра «Эвристика» по адресу пр. Дзержинского 15.

Количество детей в организациях дополнительного образования составляет 10184 ребенка (в прошлом году – 10144 чел.), в том числе,

МБОУ ДО Кванториум – 3030 детей;

МОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи – 6650 детей;

МОУ ДО лагерь «Буревестник» - 504 ребенка.

100% муниципальных общеобразовательных организаций (37 школ, 50 садов, 2 организации дополнительного образования отрасли «образование», 2 организации дополнительного образования отрасли «молодежная политика», 1 организация дополнительного образования отрасли «спорт») ведут персонифицированный учет детей.

В муниципальном сегменте Навигатора дополнительного образования размещено 1470 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех направленностей, в том числе реализованными школьными музейными формированиями, школьными театрами, туристическими кружками, ШСК, из них:

бюджетных – 1159;

сертифицированных – 120;

предпрофессиональных и спортивных – 22;

платных – 169.

Это позволяет обеспечить доступность для каждого ребенка не менее чем трех дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

По состоянию на 30 декабря 2025 года доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составляет 91,02 % (34705 детей), в прошлом году – 85,9% (32788 детей), при плане 84,6%.

Охват обучающихся программами технической и естественнонаучной направленности за 2025 год составил 31,16% (в прошлом году - 29,32%) от общего числа детей от 5 до 18 лет в городе Комсомольске-на-Амуре (38131 чел.), при плане 26%.

В организациях дополнительного образования отрасли «образование» работает 132 педагога (в прошлом году – 126 чел), в том числе, 113 чел.- работники ОДО (увеличение на 3 ПДО), 19 чел.- внешние совместители (увеличение на 3 чел.). Из 113 педагогических работников – 55 педагогов имеют КК: 42 - ВКК, 13 – 1 КК.

В школах, детских садах организована работа кружков и секций по всем направлениям дополнительного образования. Охват школьников дополнительным образованием в школах за 2025 год составил 25989 школьников (98,99% от общего числа школьников в муниципальных образовательных организациях), в том числе, в школьных спортивных клубах, театральных, спортивных и туристических кружках.

В 2025 году экскурсионная работа организована во всех детских садах, школах, учреждениях дополнительного образования. В 52 учреждениях образования (12 детских садах, 37 школах, 3 организациях дополнительного образования) работают кружки

туристско-краеведческой направленности. Реализуется 208 дополнительных общеобразовательных программ по туризму и краеведению (в прошлом году – 196), которыми охвачено 5892 ребенка (в прошлом году - 4141 ребенок), в том числе:

88 программ по туризму, охват 1814 детей;

71 программа по краеведению с охватом 1492 ребенка;

49 программ школьных музеев и поисковой работы с охватом 2586 детей.

Реализуются 69 адаптированных программ для детей с ОВЗ (в прошлом году – 56), которыми охвачено 356 детей с особыми потребностями, 99 профильных программ внеурочной деятельности, которыми охвачено 3936 детей.

В лагерях с дневным пребыванием в 2025 учебном году организовано 32 (в прошлом году – 25) профильных туристско-краеведческих, спортивно – краеведческих, музейно-поисковых, патриотических смен или блоков программ, знакомящих детей с основами туризма, родным краем, достижениями края, города в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

В школах и организациях дополнительного образования развивается походно-туристическая деятельность.

В 2025 году походами и многодневными экскурсиями охвачено 8890 детей (в прошлом году 9253 школьника), в том числе 6911 детей приняли участие в «походах выходного дня».

3284 ребенка приняли участие в походах и экскурсиях, организованных в рамках проекта «Походы Первых – больше, чем путешествие».

Всего мероприятиями туристско-краеведческой деятельности за 2025 год было охвачено 41562 ребенка (каждый ребенок посчитан столько раз, сколько раз принимал участие в мероприятиях).

Продолжены городские проекты туристско-краеведческой направленности «Я – комсомольчанин», «Малая Родина», «Таежными тропами», «Папа, мама, я – туристская семья», «Неделя туризма, Неделя «Музей и дети», «Школа безопасности», «Золотая штурмовка», в которых приняли участие более 25 тысяч школьников.

Городские команды школьников под руководством педагогов МОУ ДО Дворца творчества детей и молодежи в 2025 году заняли I место в краевых соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта «Школа безопасности», а также III место в краевых соревнованиях «Золотая штурмовка», II командное место в краевых соревнованиях по спортивному ориентированию. Работа продолжается.

В школах продолжена работа по оформлению образовательных пространств, в 35 школах открыты Парты Героев.

В школьных театральных кружках, организованных за счет дополнительного образования и внеурочной деятельности, занято 2146 детей.

По состоянию на 10 января 2025 года во всех школах города Комсомольска-на-Амуре созданы школьные музеи, внесенные в федеральный реестр школьных музеев. Всего 37 паспортизированных. Еще 4 музея созданы в детских садах 26 («Горенка») и 100 («Бабушкин сундучок»), во Дворце творчества детей и молодежи («Мир детства» и «Пост № 1»).

С 27 июня 2025 года по новому адресу (ул. Пионерская, дом 15) продолжил работу военно-исторический центр «Ступени Памяти». Экспозиция музея расширилась и пополнилась новыми экспонатами. Значительно увеличилась экспозиция (за счет грантовых средств) оружия Советской Армии и экспозиция, посвященная участникам СВО. В 2025 году МОУ СОШ № 23 стала федеральной опорной площадкой проекта «Без срока давности» в субъекте РФ, победителем Всероссийского конкурса «Лента памяти»

(методические разработки по кинопедагогике), призером Всероссийского конкурса экспозиции «Города герои».

Организация каникулярной занятости в муниципальных образовательных организациях города Комсомольска-на-Амуре проходит в соответствии с постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре от 29 декабря 2016 года № 3417-па «Об утверждении Положения «Об организации отдыха детей в каникулярное время в городе Комсомольске-на-Амуре».

Продолжена работа по созданию необходимых условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В 2025-2026 учебном году в муниципальных общеобразовательных школах города Комсомольска-на-Амуре обучается 1137 детей с ОВЗ (4,3% от общего количества школьников), 244 детей с инвалидностью (0,9%) со следующими нарушениями:

- с нарушением зрения (слепые, слабовидящие) – 15 чел.;
- с нарушением слуха (глухие, слабослышащие) – 9 чел.;
- с тяжелыми нарушениями речи – 8 чел.;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата 64 чел. (в том числе 24 с ДЦП), из них колясочников – 11 чел. (СОШ № 3, 4, 5, 6, 8, 15, 19, 22, 23, 28, 34, 37, 62, ЦО «Открытие»);
- с задержкой психического развития – 8 чел.;
- с умственной отсталостью – 9 чел.;
- с расстройствами аутистического спектра – 2 чел.;
- с соматическими заболеваниями (сахарный диабет, онкологические заболевания, заболевания органов дыхания, ЖКТ и др.) – 129 чел.

В 35 школах действует 533 инклюзивных классов, в которых обучается 768 детей с ОВЗ, в том числе:

- 144 детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 442 детей с задержкой психического развития;
- 182 детей с другими нарушениями (зрения, слуха, тяжелыми нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата).

В 14-ти школах функционируют 36 специальных (коррекционных) классов для детей с задержкой психического развития начального и основного общего образования, в которых обучаются 369 учащихся, в том числе в МОУ СОШ № 5 для учащихся 1-9-х классов открыты 3 специализированных класса охраны зрения с общим количеством 30 учащихся.

Обучение осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированным основным общеобразовательным программам. Учебным планом предусмотрены часы для проведения коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом для коррекции и развития высших познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы.

Для детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организовано индивидуальное обучение на дому. На дому обучается 76 ребенка, из них 44 ребенка-инвалида. Для 6-ти детей-инвалидов, обучающихся на дому, обучение организовано по индивидуальным учебным планам и с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с применением цифрового образовательного контента федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

Уставами всех общеобразовательных учреждений закреплены различные формы обучения: очная, экстернат, семейная форма обучения. На базе школы № 14 действует 3 класса и 1 группа для 98 учеников вечерних форм обучения. По заявлениям родителей (законных представителей) получают образование в семейной форме 61 детей.

Во всех учреждениях созданы условия для организации профилактических мероприятий и оказания педагогической и социально-психологической помощи несовершеннолетним с девиантным поведением. В 2025-2026 учебном году образовательный процесс детей с ОВЗ сопровождают 40 педагогов-психологов, 23 учителей-логопедов, 7 учителя-дефектолога, 37 социальных педагогов, 3 тьютора.

Во всех 37 школах действуют психолого-медико-педагогические консилиумы. За период с сентября 2024 по сентябрь 2025 года специалистами школьных психолого-педагогических консилиумов оказана помощь 1186 учащимся.

В целях создания единого преемственного организационного, научно-методического и информационно-аналитического обеспечения предоставления психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в городе Комсомольске-на-Амуре в июне 2025 г. создано новое учреждение – муниципальное казённое учреждение «Комсомольский-на-Амуре центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», на базе которого действует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ТПМПК). Специалисты центра осуществляют психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; оказывают коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь обучающимся; оказывают методическую помощь образовательным учреждениям по вопросам реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования, образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая адаптированные основные общеобразовательные программы; организуют заседания ТПМПК, проводят комплексное психолого-педагогическое обследование детей и подготовку по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания детей, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций; осуществляют мониторинг эффективности оказываемой образовательными учреждениями, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; организуют мероприятия в сфере образования: семинары, конференции, лектории, круглые столы, онлайн-вебинары. За 2025 год специалистами ТПМПК проведено 119 заседаний, осмотрено 903 детей, из них 359 детей дошкольного возраста. Из общего количества осмотренных детей первично осмотрено 355 чел., повторно – 548 чел. Рекомендовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам 874 детям с ОВЗ, 114 детям с ОВЗ даны рекомендации по прохождению ГИА. В образовательных учреждениях организовано психолого-педагогическое сопровождение таких детей. Специалистами ТПМПК проведено 246 консультации для педагогов и родителей (законных представителей).

Продолжает работу муниципальная психологическая служба (МПС). В настоящее время муниципальная служба сопровождения включает в себя службы психолого-педагогического сопровождения образовательных учреждений, территориальную психолого-педагогическую комиссию, службы ранней помощи, группу экстренного реагирования. Руководителем МПС является методист МКУ «Информационно-

методического центра г. Комсомольска-на-Амуре», куратор – специалист Управления образования.

На сегодняшний день в Комсомольске-на-Амуре действует 5 муниципальных ресурсных центров по различным нозологиям:

- 2 на базе дошкольных образовательных учреждений (МДОУ № 67, 96);

- 3 на базе общеобразовательных учреждений (МОУ СОШ № 5, 37, 42).

Задача ресурсных центров - это организация взаимодействия между общеобразовательными учреждениями регионального, муниципального уровня по реализации инклюзивных моделей обучения; систематизация, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

Между краевыми и муниципальными ресурсными центрами организовано межсетевое взаимодействие, заключены двухсторонние договоры по оказанию методической помощи узкими специалистами.

В течение 2025 года МРЦ проведено 5 мероприятий городского и краевого уровня для учителей и узких специалистов.

Задачи на 2026 год:

Организовать работу по актуализации муниципальной программы воспитания и социализации обучающихся до 2030 г.

Организовать работу по реализации Единой модели профориентации в образовательных организациях. Обеспечить контроль за деятельностью общеобразовательных организаций по профориентации обучающихся и маршрутизации выпускников.

Продолжить работу по развитию механизмов управления качеством образования, развитие муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Организовать сопровождение образовательных организаций с низкими образовательными результатами и обеспечить включение указанных организаций в мероприятия по повышению качества общего образования.

Взять под контроль реализацию дорожных карт развития муниципальной инновационной инфраструктуры сферы образования.

Обеспечить объединение ресурсов общеобразовательных организаций и индустриальных партнёров для подготовки выпускников, мотивированных на освоение востребованных профессий.

Осуществлять анализ учебных планов и планов внеурочной деятельности общеобразовательных организаций, ориентированных на освоение востребованных профессий.

Оказывать методическую помощь учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся, обеспечить преемственность на различных уровнях образования.

Содействовать образовательным организациям по созданию и развитию наставничества, включая методическое сопровождение наставников и обмен опытом между школами.

Привлекать педагогических работников, демонстрирующих стабильно высокие образовательные результаты обучающихся, для организации методической помощи на муниципальном уровне.

Увеличить количество профильных психолого-педагогических классов через внедрение адаптированных учебных планов, разработку методических конструкторов уровней занятий, использование проектной и исследовательской деятельности.

Продолжить работу по открытой профориентации школьников приоритетных направлений: инженерной, IT, медицинской, педагогической, предпринимательской.

Обеспечить активное участие школьников 6-11 классов общеобразовательных организаций в реализации единой модели профориентации, проекта «Билет в будущее» через организацию профориентационных мероприятий (профпробы, мастер-классы, экскурсии), в том числе во взаимодействии с системой СПО, интегрировать их в учебные и внеурочные программы с учетом региональных приоритетов и федеральных проектов.

Обеспечить 100% участие обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.