

## **ИРКУТСК**

Дошкольное образование.

В муниципальной системе образования города Иркутска функционируют 220 организаций, в том числе:

- 128 муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее - МДОО);
- 73 муниципальных общеобразовательных организаций (далее - МОО);
- 15 муниципальных учреждений дополнительного образования (далее - МО ДО);
- 1 методический центр (муниципальное казенное учреждение развития образования города Иркутска (далее - МКУ РО).

В 2025 в городе Иркутске функционировали 128 МДОО и 4 структурных подразделения дошкольного образования в МБОУ г. Иркутска: СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 14, ОК «Крылья», МАОУ г. Иркутска: ОК «Лесной», СОШ № 69, которые посещали 35430 детей - 99,4 % от общего количества детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Две МДОО № 4, № 113 закрыты для проведения капитального ремонта.

Одной из основных целей развития системы дошкольного образования является увеличение доступности и повышение качества предоставляемых услуг. Это позволит, обеспечить конституционное право каждого гражданина на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

По состоянию на 31 декабря 2025 года на учете нуждающихся в предоставлении места в муниципальных дошкольных образовательных организациях состояло 8944 ребенка, в том числе в возрасте до 3 лет - 8185 детей (до 1 года - 3837, от 1 года до 1,5 лет - 2 089, от 1,5 до 2 лет - 1 269, от 2 до 3 лет - 990), от 3 до 7 лет - 759 детей.

Из общего числа детей потребность в предоставлении места в 2025 году испытывали 873 ребенка - все в возрасте до 3 лет (до 1,5 лет - 283 ребенка, от 1,5 до 3 лет - 590 детей), от 3 до 7 лет - 0 детей.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет составила 91 %, от 3 до 7 лет - 100%.

Потребность в предоставлении мест в дошкольных образовательных организациях города Иркутска обусловлена точечной застройкой новых жилых комплексов, массовым прибытием населения в областной центр.

С целью повышения доступности услуг дошкольного образования, в рамках реализации муниципального проекта «Создание условий обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» муниципальной программы города Иркутска «Образование» в марте 2025 года открыто новое здание детского сада в мкр. Нижняя Лисиха на 150 проектных мест, которое функционирует как структурное подразделение МБДОУ г. Иркутска детского сада № 20 «Росинка».

В период с 2026 по 2031 годы запланировано строительство 7 дошкольных образовательных организаций на 1430 мест: ул. Воровского (350 мест), ул. Ярославского (350 мест), ул. Костычева (ПО мест), территория ИВВАИУ (220 мест), ул. Советская {140 мест), ул. Радищева (110 мест), ул. Култукская (150 мест).

Вместе с тем прорабатывается вопрос о переносе сроков ввода в эксплуатацию новых зданий объектов дошкольного образования на более ранние.

Важным аспектом развития дошкольного образования является поддержка инклюзивного образования. По Федеральному государственному образовательному стандарту инклюзивное образование теперь является обязательной частью образовательной системы в Российской Федерации. С каждым годом увеличивается число детей с ограниченными

физическими и психическими возможностями здоровья, поэтому вопрос об инклюзивном образовании является актуальным.

Инклюзивное образование призвано устранить любые различия между обучающимися, уравнивать их стартовые возможности и исключить любые дискриминационные факторы.

Показатель доступности дошкольного образования для нуждающихся детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) и детей - инвалидов составляет 100 %.

МДОО посещают 4175 детей с ОВЗ в возрасте от 1 года до 8 лет. Также в МДОО обучается 463 ребенка - инвалида, из них 342 ребенка - по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, 121 ребенок - по образовательной программе дошкольного образования.

Родители (законные представители) детей - инвалидов освобождены от оплаты за присмотр и уход за детьми согласно части 3 статьи 65 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положению о порядке взимания платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Иркутска, утвержденному постановлением администрации города Иркутска от 23 ноября 2009 года № 031-06-3702/9.

В городе Иркутске функционирует территориальная постоянно действующая психолого-медико-педагогическая комиссия, которая осуществляет круглогодичное обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет включительно и консультирование родителей по предварительной записи, что позволяет образовательным организациям выстраивать программу по развитию и обучению ребенка в соответствии с его особенностями и возможностями.

Дети с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Обучение детей-инвалидов в образовательных организациях осуществляется с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка - инвалида.

В 5 МДОО: № 18 (5 человек), № 89 (1), № 143 (1), № 148 (2), № 168 (1) предоставляются услуги ассистента (помощника), в 3 МДОО: № 92 (1 человек), № 148 (1), № 182 (3) - услуги тьютора, оказывающего помощь обучающимся с ОВЗ (инвалидам), по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

В 115 МДОО реализуется образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам в 287 группах компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, с тяжелым нарушением речи, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, с выраженными нарушениями и проблемами развития (Лекотека).

Также, в МДОО функционируют 26 групп комбинированной направленности, в которых обучаются дети с ОВЗ и дети - инвалиды.

Учитывая потребность населения по созданию условий для детей с ОВЗ и детей инвалидов, с 1 сентября 2025 года в МДОО дополнительно открыто 6 групп комбинированной направленности и 5 групп компенсирующей направленности.

На базе МДОО № 182 для 8 воспитанников, у которых отсутствует возможность посещать детский сад по состоянию здоровья, организовано обучение по образовательным программам дошкольного образования на дому, которое осуществляется в соответствии с утвержденными образовательной организацией и согласованными с родителями

(законными представителями) индивидуальным учебным планом и расписанием занятий обучающегося.

В МДОО № 43 функционируют 2 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией.

В МДОО № 148 для детей, страдающих заболеванием «сахарный диабет 1 типа», созданы условия для организации получения необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий в соответствии с рекомендациями врача - эндокринолога. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности по оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по виду деятельности «Детская эндокринология», а также проведена работа по обеспечению медицинскими работниками на осуществление медицинской деятельности, в период обучения и воспитания обучающихся с сахарным диабетом, в соответствии с режимом работы детского сада.

В каждой образовательной организации работает психолого-педагогический консилиум. С целью психологического сопровождения и специальной педагогической помощи родителям во всех административных округах города Иркутска на базе 6 МДОО работают консультационные пункты.

Каждые два месяца во всех МДОО проводятся единые консультационные дни для родителей. Специалисты консультируют родителей по вопросам воспитания и развития детей, а также проводят по желанию родителей (законных представителей) диагностику развития ребенка. За консультационной помощью в рамках единых консультационных дней, проводимых в МДОО, в 2025 году обратилось более 12,9 тысяч родителей (законных представителей).

Кроме того, в МДОО проводится работа по оказанию ранней помощи семьям, имеющим детей. С целью расширения сферы профессиональных компетенций специалистов, которые будут применяться в интересах детей с нарушениями развития, их семей, в ноябре 2025 года на городском совещании руководителей МДОО освещалась информация о работе службы ранней помощи на базе автономной некоммерческой организации «Иркутский центр абилитации» (далее - Центр), на которое были приглашены специалисты Центра.

В рамках сотрудничества специалистами Центра для педагогических работников МДОО организованы экскурсии в Центр (ул. Крымская, д. 33 А), мастер-классы, обучающие семинары по программе ранней помощи.

С целью увеличения осведомленности населения об услугах ранней помощи информация о работе службы ранней помощи на базе Центра и о работе, проводимой МДОО по данному направлению, освещалась на родительских собраниях в МДОО.

Также на базе Муниципального казенного учреждения развития образования города Иркутска проводятся курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для педагогов в области знаний инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Ежеквартально на базе 32 МДОО совместно с Педагогическим институтом Иркутского государственного университета реализуется региональный проект «Родительский университет Иркутской области».

С целью создания безбарьерной среды в МДОО созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов: имеются пандусы, подъемные платформы, оборудованы места для парковки транспортных средств, управляемых инвалидами, установлены таблички Брайля для слабовидящих. Для детей - инвалидов имеются лифты, инвалидные коляски, книги для слабовидящих, электронные обучающие материалы (игры, презентации), стационарное спортивное оборудование (тренажеры), звуковые средства воспроизведения

информации, обустроены туалетные комнаты для инвалидов, имеются доступные входные группы, расширены проемы, установлены поручни).

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МДОО, которая проводится 1 раз в 3 года, значения показателей свидетельствует о высоком (отличном) уровне созданных условий в образовательных организациях.

С целью формирования у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, умений использовать полученные знания в повседневной жизни большинство дошкольных учреждений города приоритетным направлением определили здоровьесбережение.

Для сохранения здоровья, физического развития и оздоровления воспитанников в дошкольных учреждениях создаются дополнительные материально-технические условия: оборудуются спортивные залы, бассейны, уголки двигательной активности в группах и спортивные площадки на улице. Ведется работа по профилактике простудных заболеваний, организовано сбалансированное питание обучающихся.

Во всех МДОО предусмотрено 5-разовое питание в соответствии с режимом работы учреждения, также предусмотрен кратковременный режим пребывания детей (до 5 часов) с 2-х разовым, 3-х разовым питанием либо без предоставления питания (по выбору родителей (законных представителей) обучающихся) и 24-часовой режим пребывания в 3 группах (МДОО № 43, № 162).

В соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32, в МДОО для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании организовано лечебное и диетическое питание по индивидуальному меню, разработанному врачом-диетологом. С целью организации питания для таких детей приказом начальника департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска от 25 января 2023 года № 214-08-034/23 утвержден Порядок организации общественного питания воспитанников, нуждающихся в лечебном и диетическом питании в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Иркутска с учетом их индивидуальных особенностей здоровья, посредством разработки индивидуального меню специалистом-диетологом. Так, для 168 детей в 73 МДОО организовано лечебное и диетическое питание по индивидуальному меню, разработанному врачом - диетологом.

По результатам проведенного анкетирования 92,6 % родителей удовлетворены качеством питания в МДОО, что на 0,2 % больше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

Одной из основных целей развития системы дошкольного образования в нашей стране является повышение качества предоставляемых услуг.

В целях повышения качества дошкольного образования во всех образовательных организациях создана и обновляется предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), в том числе за счет инициативного бюджетирования, созданы условия для профессионального развития, консультативной профессиональной поддержки педагогических работников.

Формируется развивающая предметно-пространственная среда для детей младенческого и раннего возрастов. Так, в настоящее время в МДОО функционируют 345 групп для детей в

возрасте от 6 месяцев до 3-х лет, что на 76 групп больше в сравнении с 2024 годом. В общем, за последние 5 лет количество групп для младенческого и раннего возрастов увеличилось в 2 раза (на 169 групп).

В дошкольных организациях выстроена работа по внедрению в образовательный процесс нововведений, связанных с изменениями в законодательстве в области образования.

В образовательную практику всех дошкольных организаций внедрена новая Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), которая соответствует ФГОС ДО. В дошкольных организациях создано образовательное пространство в соответствии с ФОП ДО, используются актуальные педагогические технологии, обеспечено развитие воспитательной среды для формирования ценностных ориентиров обучающихся.

Активно формируются развивающие локации: лаборатории экспериментирования, мультистудии, робототехника, 3D дизайн, метеостанции, сенсорные комнаты, безопасность дорожного движения, по обучению первоначальным основам пилотирования беспилотных летательных аппаратов и знакомству детей с их устройством.

Созданы условия для информатизации образовательного процесса. Помещения дошкольных организация оснащены оборудованием для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Широко используются разные виды интерактивного оборудования (интерактивные доски и столы, полы и песочницы, панели, проекторы, экраны). Обеспечено подключение групповых, а также иных помещений дошкольных образовательных организаций к сети Интернет. Внедряется и используется автоматизация административных процессов.

Вместе с тем работу по обеспечению выполнения комплекса мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы в МДОО, в том числе с учетом особых образовательных потребностей детей, а также для детей младенческого и раннего возраста, необходимо продолжить.

Для обеспечения комфортных и безопасных условий пребывания детей в МДОО, а именно приведение в надлежащее техническое состояние зданий, сооружений и прилегающих территорий, в 120 МДОО были выполнены работы в рамках проведения работ капитального и текущего характера.

7 МДОО № 18, 63, 84, 100 «Берегиня», 116, 136, 176 победили в голосовании проектов народных инициатив.

12 МДОО № 18, 77, 83, 84, 115, 123, 136, 156, 176, 179, 183, 186 - победители конкурсного отбора инициативных проектов.

Ежегодно проводится анкетирование для выявления доли получателей муниципальных услуг дошкольного образования, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в МДОО. В 2025 году в анкетировании приняли участие 29 908 (80,7 %) родителей (законных представителя), по результатам которого доля удовлетворенных качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования в МДОО составила 93,5 %, что на 0,5% больше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

Неотъемлемым компонентом социального заказа общества, а также результата последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования, является организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении.

8 2025 году дополнительные образовательные услуги оказывались в 111 МДОО (84,1 %), которые получили 18 115 обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет, что составило 62 % от общего числа воспитанников данного возраста, из них 2659 (16,6 %) дошкольников в

возрасте от 5 до 8 лет, зарегистрированные в государственной информационной системе «Навигатор».

Из 111 МДОО платные дополнительные образовательные услуги оказывались в 105 МДОО педагогами дошкольных организаций (в 23 МДОО, имеющих лицензию на дополнительное образование) и организациями дополнительного образования, частными, общественными и некоммерческими организациями, которые регистрировали свои образовательные программы в государственной информационной системе «Навигатор», в рамках заключенных договоров между организациями.

В 29 МДОО педагогическими работниками оказывались бесплатные дополнительные образовательные услуги в рамках реализации ФОП ДО, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Также, бесплатные занятия для воспитанников 60 МДОО в рамках сетевого взаимодействия оказывали: Образовательный комплекс «Крылья» (экологическая направленность), ДДТ № 1, 2, 3, 5 (художественная, социально-гуманитарная направленность), ЦДТ «Октябрьский» (изодеятельность, мультистудия) и МБУДО «ЦДТ Восход» (хореография, художественная направленность, робототехника, мультистудия). В рамках сетевого взаимодействия дошкольные организации совместно с центром цифрового образования детей «IT-куб. Иркутск» реализуют проект «Дети IT будущего», разработанный в рамках Национального проекта «Образование» федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Учитывая, что дополнительное образование расширяет сферу образовательных услуг в детском саду, дает возможность обучающимся получить знания, которые шире государственных образовательных стандартов или не входят в перечень образовательных программ, повышает имидж учреждения, востребовано родителями, которые заинтересованы во всестороннем развитии своих малышей с первых лет жизни, это еще и дополнительные средства для развития материально-технического обеспечения учреждения и заработка педагогов, работа по созданию условий для увеличения охвата детей дополнительным образованием в МДОО будет продолжена.

Вместе с тем, несмотря на принимаемые меры, актуальной остаётся проблема низкого охвата дополнительным образованием в МДОО детей в возрасте от 5 до 8 лет.

При всех необходимых стандартах и требованиях, финансовых возможностях и богатстве предметно-пространственной среды главным условием для полноценного развития и воспитания ребёнка остаётся профессионализм работников детского сада.

Показатель укомплектованности педагогическими работниками МДОО составляет 88,3 %.

Всего в 2025 году в МДОО работало 3270 педагогических работников. Из 4288,81 ставок по штату занято 3788,59 единиц.

В МДОО имелось 500 единиц вакантных должностей по педагогическим работникам (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог).

Кадровый состав работников дошкольных образовательных организаций остается стабильным по показателям квалификации.

50,0 % имеют высшее образование, 50,0 % среднее профессиональное образование.

Квалификационную категорию имеют 55,1 % педагогов дошкольного образования, из них 23,7 % - ВКК, 31,4 % - 1 КК.

Воспитатель - ключевая фигура, с которой связано достижение качества дошкольного образования.

Для успешной реализации стандарта дошкольного образования 2722 (83,2 %) педагогов прошли курсы повышения квалификации. Всего в течение последних трех лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку прошли 3061 педагогический работник.

МДОО являются активными участниками стажировочных сессий, конференций и других мероприятий разного уровня.

В целях развития профессиональной компетентности руководящих работников системы дошкольного образования полученный опыт, новые подходы и технологии образования руководители МДОО внедряют в своих образовательных организациях, что способствует повышению качества дошкольного образования и повышению имиджа учреждения, а также распространяют данный опыт среди коллег города Иркутска, Москвы, Санкт-Петербурга, Калининграда, Новосибирска, Черемхово, Махачкалы, Казани и Дагестана.

С целью оказания методической и консультативной помощи по вопросам ведения ФГОС ДО установлено кураторство и прямое взаимодействие МДОО № 51 «Рябинка», № 176, № 179 с муниципальными дошкольными образовательными организациями Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.

Современный детский сад - это эффективное использование новаторских идей и инновационных технологий в образовательном процессе. С целью повышения эффективности процесса обучения, получения более качественных результатов, распространения опыта работы в 103 МДОО организована инновационная деятельность разного уровня:

- 4 МДОО № 7, 136, 146, 176 являются участниками федерального инновационного проекта «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума».

- 44 МДОО присвоен статус федеральной инновационной площадкой;

- 26 МДОО присвоен статус региональных инновационных площадок;

- 19 МДОО присвоен статус муниципальной ресурсной площадки;

- 10 МДОО присвоен статус муниципальной методической площадки. В 13 МДОО организованы проблемно-творческие группы педагогов.

Вместе с тем педагоги дошкольных учреждений города активно принимают участие в конкурсах различного уровня, которые способствуют развитию системы образования и оказывают эффективное влияние на процесс обучения и воспитания. Проведенные конкурсы выявили много талантливых и безгранично любящих своё дело педагогов, работающих в детских садах нашего города. Более 468 педагогов стали победителями и призерами конкурсов различного уровня.

Для развития системы поддержки талантливых детей в МДОО проводится целый комплекс различных мероприятий: олимпиады, соревнования по плаванию, спортивные мероприятия на уличных спортивных площадках МДОО, чемпионат по футболу, фестиваль детского творчества «Звездочки Иркутска», турнир по шахматам и др. В этом учебном году более 3000 воспитанников МДОО приняли участие в региональных и всероссийских соревнованиях по робототехнике, инженерно-строительному делу, мультипликации, городских конкурсах и фестивалях детского творчества, спортивных соревнованиях, из них 2083 ребенка стали победителями и призерами.

Одной из главных целей стратегии развития системы образования в России до 2036 года (с перспективой до 2040 года) является кардинальное изменение системы подготовки кадров, начиная с дошкольного образования и заканчивая высшим образованием, с тесной

связью с практикой и предприятиями. В связи с чем приоритетными направлениями; работы с детьми выбраны ранняя профориентация, позволяющая сформировать у ребёнка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру и предоставить ему возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности, и олимпиадное движение, позволяющее выявить способных и талантливых детей, расширить кругозор.

Так, в целях раннего профпросвещения и профориентации дошкольников второй год подряд для дошкольников проводится муниципальный этап детского чемпионата «Юный мастер». Следует отметить, что в сравнении с прошлым учебным годом, количество компетенций, по которым проводился чемпионат, увеличилось с 4 до 9 («Мобильная робототехника», «Инженерно-строительное дело», «Безопасность дорожного движения», «Мультипликация», «ЗБ-дизайн», «Физическая культура», «Экология», «Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание»). В соревнованиях приняли участие 60 детей из 30 МДОУ. Подготовкой дошкольников занимались более 55 педагогов-наставников.

Кроме того, третий год в городе Иркутске для дошкольников проводится интеллектуальная олимпиада «Я люблю свою Россию» и «Я люблю свой город», в которых участие принимают воспитанники всех дошкольных организаций.

С целью выявления и развития математических и творческих способностей у воспитанников МДОУ, стимулирования интереса к научно-исследовательской деятельности, формирования навыков делового взаимодействия и сотрудничества, впервые в 2025 году в городе Иркутске прошёл муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике «Заниматика» по 2 категориям: категория «Классный малыш» для детей 5-6 лет; категория «Супермалыш» для детей 6-7 лет. В олимпиаде приняли участие 46 детей из 13 детских садов города Иркутска. Подготовкой дошкольников занимались 21 педагог-тренер.

Учитывая положительный опыт олимпиадного движения, в 2026 году дополнительно планируется проведение олимпиады по английскому языку среди обучающихся МДОУ. Последние годы в системе дошкольного образования города Иркутска особое внимание уделяется патриотическому воспитанию детей, которое направлено на формирование у детей чувства принадлежности к своей стране, уважения к её культуре истории и традициям. Во всех МДОУ созданы уголки с государственной символикой (флаг, герб, карта России, портреты выдающихся деятелей), символикой родного края (герб, флаг Иркутска, карта области, фотографии достопримечательностей), материалы по истории и культуре, природе родного края. Во всех дошкольных организациях проводятся тематические занятия, праздники, экскурсии и развлечения, встречи с интересными людьми.

На протяжении 10 лет воспитанники детских садов принимают участие в несении вахты памяти на Посту № 1 у Вечного огня Славы.

Кроме того, на особом контроле была работа с семьями граждан - участников специальной военной операции.

Для данной категории граждан Порядком комплектования муниципальных образовательных организаций города Иркутска, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, утвержденным постановлением администрации города Иркутска от 30 апреля 2020 года № 031-06-235/0, предусмотрено предоставление места их детям в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Иркутска во внеочередном, первоочередном порядке.

В 2025 году места в детском саду были предоставлены 629 детям, из них 474 - во внеочередном, первоочередном порядках, 155 детям - в порядке перевода обучающегося из одной образовательной организации в другую.

Вместе с тем в дошкольных организациях обучалось 1489 детей из семей участников специальной военной операции. Родители всех обучающихся освобождены от взимания платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Иркутска. С целью установления указанной меры поддержки руководители дошкольных организаций проводят работу с каждой семьей индивидуально.

Кроме того, обучающимся из указанных семей оказывается психолого-педагогическая помощь сотрудниками дошкольных образовательных организаций.

Общее образование.

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование обеспечивает сеть муниципальных общеобразовательных организаций города Иркутска (далее - МОО), включающая в себя 73 МОО, из них бюджетных - 67, автономных - 6, в которых по состоянию на декабрь 2025 года обучалось 90 101 учащихся, в том числе:

- на уровне начального общего образования - 36 300;
- на уровне основного общего образования - 44 956;
- на уровне среднего общего образования - 8 845.

От общего количества обучающихся 1 858 детей имеют статус ребенка с ОВЗ, в том числе по уровням образования:

- начального общего образования - 558 человек;
- основного общего образования - 995 человек;
- программы для детей с умственной отсталостью - 231 человек.

Всего в классах для детей с ОВЗ организовано обучение для 497 детей с ОВЗ, в том числе в классах по вариантам программ:

- вариант программы 7.1 - 432 ребенка;
- вариант программы 7.2-22 ребенка;
- вариант программы 8.1 - 30 детей;
- вариант программы 9.1 и 9.2 - 231 ребенок.

Кроме того, в МОО созданы условия для получения образования для детей с ОВЗ в единой системе образования независимо от физических, психических, интеллектуальных и других особенностей несовершеннолетних. Инклюзивным образованием охвачено 1 361 ребенок с ОВЗ и 676 детей-инвалидов.

В муниципальной системе образования на основании заявлений родителей (законных представителей) сформированы 4 класса для детей с расстройством аутистического спектра.

На территории города Иркутска реализуются мероприятия по совершенствованию системы многопрофильных конференций, творческих конкурсов и олимпиад, спортивных соревнований для детей всех возрастных категорий, обеспечивая доступность участия.

Дополнительное образование

На основании распоряжения Правительства Иркутской области от 4 июля 2019 года № 460-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области» на территории города Иркутска организовано проведение персонифицированного учета детей в системе автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» (далее - ИС «Навигатор»).

На 31 декабря 2025 года в ИС «Навигатор» на территории города Иркутска зарегистрировано 293 организаций, реализующих дополнительные образовательные программы (на 31 декабря 2024 года - 277 организаций).

На конец 2025 года через ИС «Навигатор» зачислены на обучение по дополнительным образовательным программам в учреждения всех форм собственности 82731 детей (в 2024 году - 80167 детей), в том числе по направленностям:

- Социально-гуманитарная - 54470 детей;
- Естественнонаучная - 6154 ребенка;
- Художественная - 38325 детей;
- Физкультурно-спортивная - 41852 ребенка;
- Туристско-краеведческая - 3769 детей;
- Техническая - 8487 детей.

В ИС «Навигатор» на конец 2025 года зарегистрирована 3661 дополнительная общеобразовательная программа (в 2024 году - 3631 программа).

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составила 85,7 % от общего количества детей данной возрастной категории, проживающих в городе Иркутске (в 2024 году - 83,1%).

Для изучения спроса на конкретные виды образовательных услуг и определения потенциальных потребителей в МОДО проводится анкетирование, опрос родителей (законных представителей), детей; анализ изменений спроса; анализ внутренних возможностей; организация рекламы на дополнительные образовательные услуги посредством проведения ежегодных публичных отчетов.

Показателем востребованности у населения услуг дополнительного образования и качества реализации дополнительных общеобразовательных программ является сохранность контингента и удовлетворенность населения услугами дополнительного образования.

Удовлетворенность населения услугами дополнительного образования в 2025 году в среднем составила 93 %.

Результатом работы МОДО являются достижения и успехи учащихся, которые достойно представляют дополнительное образование города Иркутска на региональных, всероссийский и международных конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях. Так, в 2025 году приняли участие в региональных, всероссийских массовых мероприятиях 19143 учащихся МОДО, из них 9927 стали победителями и призерами.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (в том числе с ментальными нарушениями) в городе Иркутске создана специальная коррекционно-развивающая среда, обеспечивающая адекватные условия и равные возможности для получения образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию. По данным ИС «Навигатор» в 2025 году образовательными организациями реализовывалось 48 дополнительных общеобразовательных программ для детей ОВЗ и детей-инвалидов, по которым обучалось 2412 детей данной категории, в том числе 1026 детей инвалидов занимаются по адаптированным программам.

Специальные адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов (в том числе с ментальными нарушениями) реализуются с учетом их особых образовательных потребностей, способствующих их социально-психологической реабилитации.

В 2025 перед педагогическими коллективами учреждений дополнительного образования ставятся следующие задачи:

- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;
  - создание конкурентных условий для развития образовательных организаций;
- обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.

В целях обеспечения доступности дошкольного, общего и дополнительного образования, решения крупномасштабных задач, определенных Правительством РФ, в рамках Стратегии социально-экономического развития города Иркутска на период до 2036 года, утвержденная решением Думы города Иркутска от 15 ноября 2023 года № 007-20-056745/3 и муниципальной программы города Иркутска «Образование», утвержденной постановлением администрации города Иркутска от 28 декабря 2024 г. N 031-06-944/24 планируется строительство еще 6 новых детских садов на 840 проектных мест.

За последние годы введены в эксплуатацию вновь построенные здания:

2022 год - здание начальной школы № 14 на 500 мест, детский сад «Лисенок» на 220 проектных мест;

2023 год - здание начальной школы № 57 на 500 мест, детский сад «Мамонтенок» на 220 проектных мест;

2024 год - здание начальной школы № 53 на 500 мест детский сад Лисиха на 150 проектных мест;

2025 год - здание начальной школы № 75 на 200 мест; 2025 год - школа на улице Ярославского на 1550 мест.

Также в 2021 году отремонтировано здание гимназии № 1, что увеличило ее мощность на 360 мест.

На данный момент ведется планомерная работа по реализации строительства следующих объектов образования.

Детские сады:

1. Реализуются мероприятия по строительству детского сада по ул. Советская (территория ИВВАИУ) на 140 мест.

2. Реализуются мероприятия по проектированию:

- детского сада по ул. Костычева на 110 мест;

- детского сада по ул. Култукская на 150 мест.

3. Предусмотрены денежные средства на проектирование детского сада по ул. Радищева на 110 мест.

4. Подготовлена проектная документация (получены положительные заключения государственной экспертизы) на строительство детского сада в мкр. Союз на 220 мест.

5. Ведется проектирование детского сада по ул. Российская на 110 мест. Школы и организации дополнительного образования:

1. Реализуются мероприятия по строительству:

- школы в мкр. Союз на 1225 мест;

- школы по ул. Мелентьева на 825 мест;

- школы по ул. Костычева на 1275 мест;

- школы в мкр. Нижняя Лисиха на 1600 мест;

- школы по ул. Багратиона на 1275 мест.

2. Предусмотрены денежные средства на проектирование школы на территории ИВВАИУ на 1500 мест.

3. Дополнительно запланировано строительство:

- блока начальной школы № 28 на 200 мест;
- блока начальной школы № 76 на 350 мест;
- здания дополнительного образования школы № 63;
- здания дополнительного образования школы № 23.

Таким образом, в соответствии со Стратегией администрация города Иркутска в период до 2030 года планирует реализовать мероприятия по проектированию и строительству 6 детских садов на 840 проектных мест, 8 зданий школ на 8 250 мест и 2 объектов дополнительного образования при школах. Данные меры направлены на повышение качества образовательной инфраструктуры, обеспечение доступности образовательных услуг и снижение дефицита мест в учреждениях.  
деятельности Ассоциации.