

ХАНТЫ-МАНСИЙСК

Система образования города Ханты-Мансийска располагает различными типами образовательных учреждений, способными обеспечить конституционные права граждан на получение общего образования и удовлетворить потребности населения в образовательных услугах.

В 2025 году на территории города Ханты-Мансийска осуществляли образовательную деятельность индивидуальные предприниматели и 53 организации (с учетом филиалов – 56) разной ведомственной принадлежности и правовой формы, в том числе дошкольного, общего, дополнительного, профессионального и высшего образования (соответствующий период 2024 года – 54 организаций, с учетом филиалов – 56).

Сеть дошкольных образовательных организаций города представлена 16 образовательными организациями (соответствующий период 2024 года – 16 организаций), из них: 13 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций; 1 муниципальная автономная дошкольная образовательная организация; 1 автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Антошка» и два филиала; 1 дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Антошка». Также, дошкольное образование предоставляется на базе дошкольного отделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.»

Система общего образования города Ханты-Мансийска представлена 12 образовательными организациями (соответствующий период 2024 года – 12 организаций; соответствующий период 2023 года – 12 организаций): 8 средних школ; 1 школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 3 организации, реализующих программы повышенного уровня – школа с углубленным изучением отдельных предметов, гимназия и лицей-интернат. Дополнительное образование в городе предоставляют организации разной ведомственной принадлежности, правовой формы и индивидуальные предприниматели, в том числе 5 муниципальных организаций дополнительного образования (соответствующий период 2024 года – 6 муниципальных организаций).

Система профессионального образования в 2025 году представлена в городе 2 высшими учебными заведениями и 3 организациями профессионального образования.

Система дополнительного профессионального образования представлена 5 организациями, предоставляющими услуги в сфере науки и образования (в том числе 1 частное учреждение дополнительного профессионального образования) (аналогичный период 2024 и 2023 годов: 2 высших учебных заведения, 3 организации профессионального образования, 5 организаций дополнительного профессионального образования).

В систему образования города входит 29 образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска (соответствующий период 2024 года – 30 организаций), в том числе:

✓ 14 дошкольных образовательных организаций;

✓ 10 общеобразовательных организаций (8 средних, 2 организации, реализующих программы повышенного уровня – школа с углубленным изучением отдельных предметов, гимназия).

✓ 5 образовательных организаций дополнительного образования.

Общий объем финансирования на отрасль «Образование» в 2025 году составил 7 248 924,6 тысяч рублей, что соответствует уменьшению на 25,4% в сравнении с 2024 годом (в 2024 году - 9 715 002,6, в 2023 году - 7 369 784,9 тысяч рублей, увеличение на 10,4% в

сравнении с 2022 годом; в 2022 году – 6 677 205,40 тысяч рублей, увеличение на 6,7 % в сравнении с 2021 годом).

В муниципальных образовательных организациях в 2025 году работал 2001 педагогический работник (соответствующий период 2024 года – 3758 работника, в том числе 1881 педагогических работников). Средняя заработная плата по всем организациям, подведомственным Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска, составила 101 017,7 рублей, что на 14,6 % выше в сравнении с 2024 годом (2024 год – 88 175,83 рублей, 2023 год - 75 216,12 рублей), в том числе педагогического персонала – 112,3 тысяч рублей, что на 13,2% больше, чем в 2024 году (99,2 тысяч рублей).

Государственные гарантии реализации прав граждан на получение образования осуществляются в рамках Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.12.2013 №123-оз «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры отдельными государственными полномочиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере образования и о субвенциях местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях» (далее – закон №123-оз). Финансирование расходов направлено на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы. Отдельное государственное полномочие по финансовому обеспечению получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях осуществляется посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда педагогических работников, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек. На основании закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.02.2007 №2-оз «О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» в части исполнения полномочия по созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми:

осуществляется выплата компенсации части родительской платы за содержание детей в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования; предоставляются меры поддержки в виде компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования членам семей граждан, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции.

В 2025 году компенсацию части родительской платы получили родители (законные представители) 6 718 воспитанников детских садов (на 1 января 2024 года – 6 488, на 1 января 2023 года – 7 062 детей, 1 января 2023 года – 7 288).

Обучающиеся общеобразовательных организаций, являющиеся членами семей граждан, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, получают бесплатное горячее двухразовое питание по месту обучения.

В 2025 году профессионализм педагогических работников отмечен на федеральном и региональном уровнях: Дроздецкая Татьяна Анатольевна, заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича», - победитель всероссийского проекта «Флагманы образования» (трек «Наставничество»); Рубцова Ксения Александровна, учитель математики и физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича», - победитель II Всероссийского конкурса наставников технологических лидеров «Технофокус»; Мухьярова Анна Владимировна, учитель-дефектолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича», отмечена специальным призом жюри финального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют учителя- дефектолога»; Букренева Ксения Геннадьевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича», - победитель Всероссийского конкурса «Знание. Лектор 2025», победитель в номинации «Золотой резерв» ежегодного конкурса «Лидеры Югры» в 2025 году; Андрейцева Татьяна Григорьевна, педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича», -призёр конкурса «Педагог-психолог года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2025»;

Болдовская Людмила Магауияновна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича», - победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета;

Кожемяко Ольга Владимировна, старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 15 «Страна чудес», - победитель отбора педагогических работников на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры лучшим педагогам Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Кармишина Ольга Владимировна, заместитель заведующего муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребёнка - детский сад № 15 «Страна чудес», - лауреат Всероссийского фестиваля «Воспитатели России: патриотическое воспитание детей»;

Кротова Нина Сергеевна, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Планета детства», – призёр (2 место) регионального этапа XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в номинации «Молодые профессионалы»;

Макарова Майя Ефимовна, методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский этнокультурно- образовательный центр», - лауреат премии Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры им. И. Н. Шесталова;

Меров Владимир Савельевич, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр», - призёр (2 место) окружного конкурса на звание лучшего педагога в сфере сохранения родного языка коренных малочисленных народов Севера «Оберегаемое слово предков»;

Пашкевич Александр Васильевич, Колесникова

Людмила Ивановна, Шепелева Дарьяна Андреевна, педагоги муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива», - победители регионального конкурса «Педагогический потенциал Югры» в номинации «Практики наставничества»;

Мишурина Наталья Анатольевна, Чалимова Евгения Витальевна, Шарунова Валентина Анатольевна, Рыбьяков Алексей Владимирович, Домашенко Наталья Александровна, Егорова Александра Витальевна, педагоги муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат», - призёры конкурса (2, 3 место) в номинациях: «Практики реализации технологических кружков (подготовка к НТО)» и «Практики профессиональной ориентации обучающихся образовательных организации»; Семёнова Светлана Владимировна, заместитель директора, Леготина Галина Юрьевна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8», – победители регионального этапа XX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучший образовательный издательский проект (издательский проект «Герои земли Югорской»).

В течение года совершенствовалась система оперативного перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий: одним из инструментов, внедрённых в 2025 году, стал многофункциональный сервис обмена информацией «Макс» – платформа для педагогов и обучающихся, позволяющая проводить онлайн-занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами, вести информационный канал школы. В случае необходимости на период дистанционного обучения школы имеют возможность передавать педагогам и нуждающимся ученикам во временное пользование технические средства обучения.

Общественность города принимает активное участие в подготовке и принятии решений, значимых для развития сферы образования, оказывает содействие в борьбе с преступностью в виртуальной среде в рамках деятельности кибердружин. Родительская общественность отражает своё мнение о качестве муниципальных услуг в сфере образования в ежегодном мониторинге, подключается к мероприятиям общественной приёмки объектов образования, защиты детей от информации, приносящей вред их здоровью и психическому развитию, обсуждает вопросы исполнения Указов, поручений Президента Российской Федерации, проекты нормативно-правовых документов, бюджета города Ханты-Мансийска на заседаниях муниципального общественного совета по развитию общего и дополнительного образования при Администрации города Ханты-Мансийска.

Для расширения охвата родительской общественности просвещением, обобщения и популяризации лучших практик по работе с родителями (законными представителями) в муниципальных образовательных организациях функционирует информационный ресурс «Родительский навигатор», на сайтах организаций представлены профильные информационные материалы, систематически проводятся городские родительские собрания, в том числе по актуальным вопросам для родителей (законных представителей) с миграционной историей.

В ближайшей перспективе ключевые направления развития муниципальной системы образования в соответствии с направлениями национальных проектов и социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, городского округа города Ханты-Мансийска ориентированы на создание условий для воспитания

гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям инновационного развития экономики городского округа города Ханты-Мансийска, современным потребностям общества и каждого жителя, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

В сфере образования города 396 работников имеют ведомственные награды, 18 работников награждены наградами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 4 государственными наградами Российской Федерации. Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеет 4 работника, звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 85 работников, Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» присвоено 83 работникам, звание «Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» - 17 работникам, 1 работник имеет звание «Заслуженный деятель культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» награждены 55 работников, 51 работник отмечен ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения», нагрудным знаком «Молодость и профессионализм» награждены 2 работника. Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждены 123 работника. Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров обеспечено непрерывным и адресным повышением квалификации, реализацией программ наставничества, вовлечением педагогов в экспертную деятельность, участием педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

В 2025 году продолжена работа по расширению услуг дошкольного образования и развитию групп присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, в том числе и по развитию негосударственного сектора. Для детей в возрасте от двух месяцев до семи лет в детских садах города создано 8 726 мест, что на 206 мест больше чем в 2024 году, в связи с вводом в эксплуатацию нового корпуса МБДОУ «Детский сад № 2 «Дюймовочка». В течение года дошкольные организации и дошкольное отделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича» посещали 6 948 детей, из них 66 воспитанников посещали частные дошкольные организации.

За 2025 год подано 2 174 заявлений на регистрацию в реестре, из них зарегистрированы через Единый Портал государственных услуг 1 714 заявлений (соответствующий период 2025 года – 1 636 заявлений и 1 223 заявлений соответственно, 2024 года – 400 заявлений и 318 заявлений соответственно).

С целью обеспечения возможности женщинам, имеющим детей, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями в городе открыты и функционируют 55 групп, которые посещают 1 692 ребёнка в возрасте до трех лет (2024- 60 групп, 1 961 ребенок, 2023 – 50 групп, 1 715 детей). Группы полного пребывания для детей от 2-х месяцев до 1,5 лет действуют на базе дошкольных образовательных учреждений «Центр развития ребенка - детский сад №7 «Ёлочка», «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №21 «Теремок», «Детский сад №18 «Улыбка» и муниципального

бюджетного учреждения «Центр образования №7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича».

В сентябре 2025 года детские сады № 7 «Ёлочка», № 8 «Солнышко», № 11 «Радуга», № 15 «Страна чудес», № 20 «Сказка», Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» в качестве федеральных площадок провели стажировку по программе повышения квалификации «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ среднего профессионального образования на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет». Статус инновационной площадки федерального уровня присвоен детским садам №1 «Колокольчик», №21 «Теремок» по направлению «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ».

Специалистами консультационных пунктов проведено 1 350 консультаций, в том числе 775 консультаций родителям (законным представителям) детей, гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 3 лет, не охваченных образовательной услугой (2024 год – 1232, 755 соответственно, 2023 год– 1 202 консультаций, 745 соответственно, 2022 год – 1 137 консультаций, 711 соответственно).

Для оказания коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в 2025 году организована работа групп компенсирующей направленности с общим охватом 175 детей (соответствующий период 2024 года – 234 ребёнка, 2023 года - 246 детей).

Во всех 14 дошкольных образовательных организациях, а также в дошкольном отделении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича» детям с ОВЗ, детям с инвалидностью обеспечено психолого-педагогическое сопровождение и созданы специальные условия на основании заключения психолого-медико- педагогической комиссии, и с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

По состоянию на 31.12.2025 дошкольные образовательные учреждения посещают 602 ребёнка с особыми образовательными потребностями, в том числе 122 ребёнка с инвалидностью (соответствующий период 2024 года – 540, из них 93 ребенка с инвалидностью; 2023 года - 539 детей, из них 101 ребенок с инвалидностью).

На основании соглашения о сотрудничестве с автономной некоммерческой организацией «Центр помощи детям с ментальными особенностями «Звездный дождь» города Челябинска на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 7 «Ёлочка» и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Одуванчик» осуществляется внедрение опыта по обучению, адаптации и реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра, методическая подготовка педагогических кадров. Работа в данном формате доказала свою эффективность и будет продолжаться в 2026 году.

В 2025 году образовательную деятельность, по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования осуществляло 10 муниципальных общеобразовательных организаций города (соответствующий период 2024 года - 10).

Всего в школах города в 2025/2026 учебном году обучается 16 691 школьника, что на 1,2%, или на 194 обучающихся меньше, чем в 2024/2025 учебном году, из них 1 520 детей пришли в первые классы. 12 283 школьника обучаются в первую смену, что на

456 детей больше, чем в 2024/2025 учебном году. С открытием нового корпуса средней общеобразовательной школы №4, после завершения капитального ремонта, доукомплектования нового здания средней общеобразовательной школы №2 количество обучающихся в первую смену увеличилось на 456 детей и составило 26,4 % от общей численности обучающихся, занимающихся во вторую смену (2024-2025 учебный год – 29,8%, 2023-2024 учебный год – 33,6%, 2022-2023 учебный год – 40,4%).

Вариативность образовательных программ в школах города Ханты-Мансийска представлена широким спектром. Функционируют общеобразовательные классы, классы с углублённым изучением отдельных предметов, кадетские классы, классы русской духовной культуры, 9 отдельных классов реализуют адаптированную образовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития, 5 классов – для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

В школах города реализуется профильное обучение старшекласников. Обучающиеся десятых и одиннадцатых классов получают образование по пяти профилям, предусмотренным с учётом запросов обучающихся и их родителей, ресурсных возможностей, а также потребностей рынка труда. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в 10-11 классах школьники обучаются на профилях:

- технологический, по информационно-технологическому, инженерному, физико-математическому направлениям (школы №№1, 3, 4, 6, 8, Гимназия 1), 268 детей;
- естественно-научный, по химико-биологическому направлению (школы №№1, 3, 4, 5, 8, гимназия №1), 168 детей,
- социально-экономический (школы №№1, 8, гимназия №1), 111 детей,
- гуманитарный, по социальной, лингвистической направленности (школы №№1, 3, 8, 9, гимназия №1, Центр образования №7), 307 детей,
- универсальный (школы №№1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, Центр образования №7, гимназия №1), 410 детей.

Открыты инженерные классы в школе №1 имени Созонова Юрия Георгиевича и школе № 6 имени Сирина Николая Ивановича, психолого-педагогические классы в школе № 5 имени Безноскова Ивана Захаровича, Центре образования № 7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича и школе №9, предпринимательский класс в школе №4, медицинские классы в школе №1 имени Созонова Юрия Георгиевича, школе №8, гимназии, класс Роспотребнадзора и спортивный класс в школе № 9, полицейский класс и класс Федеральной службы судебных приставов в школе №2, энергетические классы в школе № 6 имени Сирина Николая Ивановича и Центре образования № 7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича.

Формирование единого образовательного пространства в стране – задача, поставленная перед образовательными организациями на федеральном уровне, и для её достижения разработана Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», включающая восемь магистральных направлений и ключевых условий деятельности: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». Все школы города реализуют проект с сентября 2023 года.

В общеобразовательных организациях города созданы условия для обучения различных категорий детей с отклонениями в развитии. По адаптированным образовательным программам обучаются дети с нарушениями речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями. Всего в школах в 2025 году обучается 189 детей с

инвалидностью (2024 год – 167 детей, 2023 год - 166 детей, 2022 год - 148 детей), из них 5 детей - по медицинским показаниям обучаются в центрах дистанционного обучения, открытых в 5 школах (2024 - 10 детей, 2023 - 12 детей, 2022 год - 12 детей), 1203 ребенка с ОВЗ (2024 год - 1008 детей, 2023 год - 870 детей, 2022 год - 791 ребенок).

В муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях «Средняя общеобразовательная школа № 2», «Средняя общеобразовательная школа № 4», «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Безноскова Ивана Захаровича», «Средняя общеобразовательная школа № 9» продолжена практика обучения, адаптации и реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра.

В 2025 году 93 выпускника получили медаль «За особые успехи в учении», образец которой утверждён Министерством просвещения Российской Федерации: из них первой степени – 40, второй степени – 53.

По результатам единого государственного экзамена в 2025 году получили максимальные баллы (100 баллов) по предмету «Русский язык» Маджарова Арина, выпускница школы №8, по «Химии» Серебренников Александр, выпускник школы №3 с углублённым изучением отдельных предметов. Аттестаты с отличием получили 87 выпускников девятых классов.

Во всех школах города развивается единая модель профориентации – профориентационный минимум продвинутого уровня. Школы реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме совместно с Межшкольным учебным комбинатом, с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Югорский государственный университет». Ребята приобретают первую профессию по 20 программам профессиональной подготовки: радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования, разведчик объектов природы для коллекций, слесарь по ремонту автомобиля, столяр строительный, швея, электромонтажник по освещению и осветительным сетям, администратор гостиницы (дома отдыха), оператор станков с программным управлением, помощник воспитателя, вожатый, секретарь-администратор, агент банка, ассистент экскурсовода (гида), агент рекламный, водитель транспортного средства категории «В» (с механической трансмиссией), исполнитель художественно-оформительских работ, консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор), младшая медицинская сестра по уходу за больными, корректор, полицейский, чертежник-конструктор и др.

В открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие 100% обучающихся 1-11 классов.

В 2025 году в рамках деятельности муниципального центра по работе с одарёнными детьми «ТалантыХМ», с целью подготовки обучающихся технологических кружков к инженерному туру Национальной технологической олимпиады (далее – НТО) организовано четыре профильных смены «Умные каникулы» для 93 обучающихся 5-10 классов по четырём направлениям НТО: «Технологии и космос», «Технологии и среда обитания», «Инженерные биологические системы» и «Интеллектуальные энергетические системы». В городских учебно-интеллектуальных сборах по подготовке к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады по «Математике», «Русскому языку», «Английскому языку», «Истории», «Географии», «Обществознанию/праву» и «Химии» приняли участие 63 обучающихся 8-11 классов.

В муниципальную базу данных одарённых детей и подростков города Ханты- Мансийска включены 568 детей (2024 – 485 детей), в государственном

информационном ресурсе о лицах проявивших выдающиеся способности – 221 ребёнок. Совместно с Региональным центром выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, проведены 21 проектная и образовательная смены для обучающихся 8-11 классов, в которых приняли участие 143 обучающихся города Ханты-Мансийска. 10 обучающихся школ города приглашены к участию в образовательной стажировке в Президентском лицее «Сириус» на базе образовательного центра «Сириус» в г. Сочи.

Совместно с Югорским государственным университетом в 2025 году проведены мероприятия по направлению научно-исследовательской деятельности с охватом более 150 человек (2024 – 130 человек), в том числе городская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», городская конференция юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор», муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель Югры», городская открытая экологическая конференция старшеклассников, городская конференция краеведческих исследовательских работ «Исследователи Югры». Во всех школах города функционируют научные сообщества обучающихся. В школе № 6 имени Сирина Николая Ивановича и Центре образования №7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича в образовательные программы основной школы отдельных классов внедрены научно-исследовательские модули.

Внешним индикатором качества образования является результативность участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2024-2025 учебном году количество участников школьного этапа увеличилось до 5692 обучающихся, что свидетельствует о растущем интересе к олимпиадному движению и повышении активности учащихся. По итогам регионального этапа подготовлено 5 победителей (5,3% от общего количества участников) и 17 призёров (17,8 % от общего количества участников), по сравнению с 2023-2024 учебным годом доля победителей увеличилась на 8,5%, что свидетельствует о положительной динамике в уровне подготовки обучающихся. На заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников представители города завоевали два призовых места:

по предмету «География» обучающийся 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича» Джаркенов Мансур; по предмету «Английский язык» обучающаяся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» Ивахненко Татьяна.

По итогам Первой всероссийской олимпиады по предпринимательству Бехруз Сайдалиев, ученик школы №5 имени Безноскова Ивана Захаровича, стал призёром и получил грант на реализацию проекта «Роботизированная система складов будущего». Александр Дёмин, ученик школы № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича, стал призёром финала регионального этапа телеолимпиады «Умники и умницы» и принял участие в телевизионной гуманитарной олимпиаде школьников «Умницы и умники» в Москве.

Муниципальные общеобразовательные организации города Ханты-Мансийска обеспечены высокоскоростным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» посредством «Единой сети передачи данных» со скоростью более 100 Мб/с, с фильтрацией интернет-трафика в целях защиты детей от нежелательного контента и оснащены современным оборудованием. Оборудование, расходные материалы используются в рамках реализации основных образовательных программ общего образования, в том числе для применения цифровых образовательных сервисов, цифрового образовательного контента, а также для организации образовательной

деятельности с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения.

Общеобразовательные организации оказывают муниципальные услуги в электронном виде: «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Зачисление в образовательное учреждение» посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг. В целях информационного обеспечения управления в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, создания современной и безопасной цифровой образовательной среды все муниципальные общеобразовательные организации продолжают ведение государственной информационной системы «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ГИС Образование Югры)».

Для расширения охвата родительской общественности просвещением, обобщения и популяризации лучших практик по работе с родителями (законными представителями) в муниципальных образовательных организациях функционирует информационный ресурс «Родительский навигатор», на сайтах организаций представлены профильные информационные материалы, систематически проводятся городские родительские собрания, в том числе по актуальным вопросам для родителей (законных представителей) с миграционной историей.

В школах для жителей города предоставлена возможность проведения совместно с детьми полезного для здоровья досуга на спортивных площадках, хоккейных кортах.

В ближайшей перспективе ключевые направления развития муниципальной системы образования в соответствии с направлениями национальных проектов и социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, городского округа города Ханты-Мансийска ориентированы на создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям инновационного развития экономики городского округа города Ханты-Мансийска, современным потребностям общества и каждого жителя, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

Дополнительное образование детей города развивается по шести основным направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной. Система дополнительного образования в городе представлена организациями разной ведомственной принадлежности и правовой формы, в том числе четырьмя муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей, подведомственными Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска.

В рамках реализации национального проекта «Молодёжь и дети» регионального проекта «Всё лучшее детям» 17 516 детей, или 87,77% детей в возрасте от 5 до 18 лет получили услуги по дополнительному образованию в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности, в общей численности детей в данной возрастной группе.

Самыми массовыми и популярными среди детей в 2025 году стали программы дополнительного образования социально-гуманитарной, художественной, технической и физкультурно-спортивной направленности. Дополнительным образованием социально-гуманитарной направленности охвачено 32,3% детей, художественной 6,4% детей, технической – 16,7% детей, физкультурно-спортивной – 16,0% детей от общего числа детей, охваченных дополнительным образованием.

В 2025 году для 600 школьников открыты технологические кружки по технической и естественнонаучной направленностям в муниципальных общеобразовательных организациях.

Дополнительное образование - эффективный инструмент поиска реализации возможностей и способностей обучающихся. В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации в Ханты-Мансийске реализуется система персонифицированного дополнительного образования детей, в которую включено 20 исполнителей услуг: 12 организаций (7 муниципальных организаций, 1 частное учреждение, 1 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, 1 общество с ограниченной ответственностью, 2 автономных некоммерческих организации) и 8 индивидуальных предпринимателей.

«Детский этнокультурно-образовательный центр» работает в статусе региональной инновационной площадки (проект «Создание оптимальных условий для ранней профориентации, творческой самореализации подрастающего поколения на основе традиционной культуры обско-угорских народов»).

Неотъемлемой частью системы дополнительного образования является реализация программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивное дополнительное образование представлено в городе сотрудничеством образовательных организаций с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр» посредством включения детей в социально полезную деятельность на занятиях различной направленности. В городе ежегодно проходят фестиваль творчества «Я радость нахожу в друзьях», спартакиада для детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу», спортивный праздник для дошкольников «Весёлые старты». В 2025 году 1212 или 70% детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет осваивают программы дополнительного образования.

В течение 2025 года воспитанники учреждений дополнительного образования неоднократно становились победителями и призёрами конкурсов разного уровня: объединения Центра дополнительного образования «Перспектива» «Эстрадный танец» и «Современный танец «Астра» - лауреаты 1 степени Всероссийского фестиваля-конкурса «Open championship», обладатели дипломов 1 и 2 степени Международного конкурса «Magic universe», лауреаты 1 и 3 степени Международного конкурса «КИТ», лауреаты 1 и 2 степени Международного многожанрового конкурса-фестиваля «Орбита Фест», награждены дипломом 1 степени Международного конкурса «Созвездие талантов». Хореографическому коллективу «Студия танца «Лири» Центра дополнительного образования «Перспектива» присвоено звание «Образцовый художественный коллектив»; Жукова Полина, обучающаяся Центра дополнительного образования «Перспектива», - победитель Всероссийского конкурса изобразительного искусства; Мари Эвелина - победитель в классических шахматах, в быстрых шахматах и блице среди девочек до 11

лет, Миронов Леонид - призёр (3 место) в классических шахматах, победитель в быстрых шахматах и в решении шахматных композиций среди юношей до 19 лет, Калмачевских Любовь - победитель в быстрых шахматах, призёр (2 место) в классических шахматах и блице среди девушек до 19 лет, Реуцкий Савелий - серебряный призёр в блице - обучающиеся Центра дополнительного образования «Перспектива» - Первенства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по шахматам среди мальчиков и девочек до 11, 13 лет, юношей и девушек до 15, 17, 19

лет; Савина Дарья - призёр (3 место) среди девочек до 9 лет, Губанов Никита – призёр (2 место) среди мальчиков до 11 лет, Филюк Екатерина – победитель среди девочек до 11 лет, Реуцкая Мария – победитель среди девочек до 13 лет – обучающиеся Центра дополнительного образования «Перспектива» - Всероссийского турнира по классическим шахматам «Кубок Югры»; команда объединения «Спортивный туризм» Центра дополнительного образования «Перспектива» - обладатель 1 и 2 места в командном зачёте Первенства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, призёр Чемпионата Ханты-Мансийского автономного округа- Югры по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, призёр (2 место) туристского слёта школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, победитель Первенства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по спортивному туризму на лыжных дистанциях; Губин Лев - победитель в дисциплине «Дистанция – пешеходная – группа» Всероссийских соревнований по спортивному туризму;

На Первенстве Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по спортивному туризму на пешеходных дистанциях Губина Варвара заняла 2 место в дисциплине «Дистанция – пешеходная» среди юниорок, Сунцов Даниил - 3 место в дисциплине «Дистанция – пешеходная» среди юниоров, Тимиргалиева Екатерина - 2 место в дисциплинах «Дистанция – пешеходная» и «Дистанция – пешеходная – связка» среди девочек, Губин Лев стал победителем в дисциплине «Дистанция – пешеходная» и бронзовым призёром в дисциплине «Дистанция – пешеходная – связка».

На Первенстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по спортивному туризму на лыжных дистанциях Еськов Степан занял 3 место в дисциплине «Дистанция – лыжная» и 2 место в дисциплине «Дистанция – лыжная – группа» среди юниоров, Губина Варвара - победитель в дисциплине «Дистанция – лыжная – связка» и призёр в дисциплине «Дистанция – лыжная – группа» среди юниорок, Сунцов Даниил - призёр в дисциплине «Дистанция – лыжная – группа» среди юниоров, Тимиргалиева Екатерина - победитель в дисциплине «Дистанция – лыжная – связка», призёр в дисциплинах «Дистанция – лыжная» и «Дистанция – лыжная – группа» среди девочек, Губин Лев - победитель в дисциплине «Дистанция – лыжная» и призёр в дисциплинах «Дистанция – лыжная – связка» и «Дистанция – лыжная – группа» среди мальчиков, Федюшина Варвара - победитель в дисциплине «Дистанция – лыжная – связка», призёр в дисциплинах «Дистанция – лыжная – группа», «Дистанция – лыжная» среди девочек.

Команда Центра дополнительного образования «Перспектива» обладатель 2 места туристского слёта школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Школьники Ханты-Мансийска - призёры ежегодных окружных соревнований «Школа безопасности».

Ориентиром для всей сферы образования является воспитание. Приоритет воспитания на основе сохранения и укрепления традиционных российских духовно- нравственных ценностей сегодня во всём – во всех вопросах, связанных с организацией

образовательного процесса, созданием современной образовательной среды, с развитием системы дополнительного образования, культуры и спорта.

Традиция – подъём флага, и исполнение гимна Российской Федерации продолжена в школах и в детских садах. Участвуя в мероприятиях программ дошкольного образования «Верность родной земле», «Наследие Югры: на пути к истокам», воспитанники детских садов погружаются в исконно русские традиции, мир природы и культуры Югры. Реализацию программы курирует городское педагогическое сообщество «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание для дошкольного образования «Верность родной земле» («Истоки»).

С сентября 2025 года во всех школах города на уровне начального общего образования введён курс внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества», на уровне основного общего образования – курс «Семьеведение», на уровне среднего общего образования – межпредметный модуль «Семья и семейные ценности».

Все школы реализуют проект «Орлята России», объединяющий педагогов и учеников начальных классов. В 2025 году четвероклассники - Орлята школы №4 победили во всероссийском конкурсном отборе и в апреле отправились во Всероссийский детский центр «Океан», где прошли обучение по программе «Содружество Орлят России». С прошлого года во всех детских садах реализуется проект «Орлята-дошколята», в мае этого года проведён первый городской слёт «Орлята-дошколята России».

Продолжает реализовываться одно из важнейших направлений программы по формированию патриотических ценностей и воспитанию молодого поколения является развитие движений кадет и «Юнармии». Сегодня в рядах Юнармии более 4 тысяч 500 ребят, 226 школьников обучаются в кадетских классах школы №8. В детских садах № 21, 22, 23 более 250 детей старшего дошкольного возраста вовлечены в проекты и программы патриотической направленности «Юные патриоты», «Юный кадет – надежда России», «Юные друзья кадет». Детский сад № 18 реализует проект «Юнармия. Долг. Честь» для детей в возрасте от 5 лет, дошкольное отделение Центра образования № 7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича – проект «Юнармейцы - младшие сыны Отечества». Традиционно в городе организуются профильные патриотические смены, проводятся Смотр строя и песни «Аты-баты, шли солдаты!», «Богатырская зарничка» для воспитанников детских садов, «Зарница», «Орлёнок», Слёт юнармейских отрядов, Сборы юнармейских отрядов, Смотры строя и песен, конкурс знамённых групп среди школьников.

9 мая 2025 года в Параде Победы торжественным маршем прошли 3 парадные строевые коробки юнармейцев местного штаба ВВПОД «Юнармия», строевая коробка кадет и строевая коробка барабанщиц школы № 8.

За высокие результаты в деятельности военно-патриотического движения «Юнармия» города Ханты-Мансийска 17 юнармейцам вручены знаки «Юнармейской доблести 3 степени» (2024 год – 10, 2023 год - 10). По итогам участия в региональном этапе всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» сборная команда школы №4, гимназии №1 и школы №6 имени Сирина Николая Ивановича «Стерх86» заняла второе место в младшей категории. Юнармейцы в составе сборной команды города Ханты-Мансийска из гимназии №1 и школы №6 имени Сирина Николая Ивановича стали Победителями российского этапа Международной военно-спортивной игры «Наследники Победы», которая прошла в Москве, в учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард».

Шесть обучающихся школ города стали победителями и призёрами регионального конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ

«Отечество», 13 школьников - Победителями Восьмой Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края». 114 школьников приняли участие в образовательной экскурсии в город-герой Минск (2024 год - Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, 2023 год – Новороссийск) в рамках патриотического проекта «Подвигу – Память!», ученики и педагоги школы №1 имени Созонова Юрия Георгиевича традиционно участвовали в поисковой экспедиции в Тверской области «Югра – Вахта Памяти».

В течение учебного года проведены совместные с городом-героем Новороссийском – побратимом Ханты-Мансийска мероприятия. Делегация города в составе кадет школы № 8, руководителей шести школ приняли участие во Всероссийской акции «Бескозырка» в январе 2025 года. Заключено ещё 6 соглашений о сотрудничестве со школами города Новороссийска.

Коллективами школ и детских садов бойцам Специальной военной операции отправлены сотни трогательных писем, открыток и рисунков, маскировочных сетей и посылок, березинь и талисманов. В течение года педагогические работники детских садов и Центра образования № 7 им. А.А. Дунина-Горкавича реализовывали проект в поддержку семей участников специальной военной операции «Дорогами детства V Югре», региональным координатором которого является общественный совет партийного проекта «Женское движение Единой России» в Югре. В рамках проекта педагоги оказывают регулярную адресную помощь семьям участников специальной военной операции, способствуют успешной социальной адаптации детей военнослужащих. Более 750 детей города Ханты-Мансийска охвачено региональным проектом «Дорогами детства V Югре» и получают регулярную адресную помощь по социальной адаптации.

По инициативе уполномоченного по правам ребёнка в Югре, Людмилы Борисовны Низамовой, с сентября 2025 года совместно с Фондом защитников Отечества реализован проект по созданию подросткового пространства для детей участников СВО.

В школах города стали традиционными благотворительные ярмарки. Вырученные от продажи товаров деньги переданы в поддержку бойцов, участников СВО. Творческий коллектив школы № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича ежегодно представляет благотворительный концерт и присоединяется к сбору денежных средств для нужд педагогов Ханты-Мансийска - участников Специальной военной операции в Запорожской области. В сотрудничестве с общественной организацией помощи военнослужащим «Сбор ХМ», «Швейный батальон «Югра» продолжает работу молодёжный швейный батальон «Для СВОих!».

В рамках Всероссийского проекта «Парта Героя» в общеобразовательных организациях в 2025 году открыты 3 парты: в Центре образования №7 имени Дунина- Горкавича Александра Александровича, посвящённая участнику Великой Отечественной войны, Герою Советского Союза Николаю Васильевичу Архангельскому, в школе №4, посвящённая участнику специальной военной операции Минееву Егору Викторовичу, в Гимназии №1, посвящённая ветерану Великой Отечественной войны Вохмину Николаю Васильевичу.

С сентября 2025 года на базе гимназии №1 функционирует опорный муниципальный центр развития юнармейского движения. В декабре 2025 года гимназии присвоен почётный статус центра юнармейской подготовки «Дом «Юнармии» города Ханты-Мансийска.

Особое внимание в 2025 году уделено развитию организации детской двигательной деятельности и её мотивации в режиме работы школы. Во всех школах продолжили

функционировать школьные спортивные клубы, на базе которых реализуется 129 программ спортивно-оздоровительной и физкультурно-спортивной направленности. Совместно с городской федерацией хоккея создана Школьная хоккейная лига города Ханты-Мансийска, которая сегодня объединяет 27 команд школ города. Игры и тренировки хоккейных команд организуются на 6 школьных кортах. Хоккей, футбол, шахматы, волейбол, баскетбол – виды спорта, которые развиваются в каждой школе. Помимо этого, дети занимаются плаванием в четырёх школьных бассейнах, дзюдо, настольным теннисом, спортивным туризмом, военно- спортивным многоборьем, самбо, тэквондо, рукопашным боем, пулевой стрельбой и парашютным спортом. В систематические занятия физической культурой и спортом в школах вовлечены более 7 тысяч детей.

По инициативе Главы города Максима Павловича Ряшина проведено командное первенство по быстрым шахматам среди общеобразовательных учреждений на кубок Главы города Ханты-Мансийска «Шахматная столица». Более 8953 школьников 1-11 классов стали участниками школьного этапа, более 400 – муниципального этапа. Обладателем Кубка Главы стала школа №3.

Для организации всеобщего обучения детей плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку тренеры спортивного комплекса «Дружба» разработали программу «Умею плавать с первого класса». В течение 2024-2025

учебного года 832 первоклассника учились плавать в бассейнах комплекса и школ, 138 школьников отмечены памятным жетоном по итогам участия в финальном заплыве.

Решения и принимаемые меры в создании условий для развития массового увлечения детей спортом отражаются и в результативности участия школьников в региональных этапах спортивных состязаний: команда школы №8 стала призёром регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», призёр в общекомандном зачёте регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» - команда Центра образования №7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации в Ханты-Мансийске реализуется система персонифицированного дополнительного образования детей, в которую включено 20 исполнителей услуг: 12 организаций (7 муниципальных организаций, 1 частное учреждение, 1 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, 1 общество с ограниченной ответственностью, 2 автономных некоммерческих организации) и 8 индивидуальных предпринимателей.

Дополнительное образование с использованием социального сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей получают 4 989 ребенка от 5 до 18 лет, или 25 % от общей численности детей этих возрастных категорий, охваченных дополнительным образованием.

В течение 2025 года на базе муниципальных общеобразовательных организаций была организована работа 11 лагерей с дневным пребыванием детей и один лагерь труда и отдыха с общим охватом 7315 детей в возрасте от 6 до 17 лет включительно, из них 2185 ребёнка охвачены отдыхом и оздоровлением в весенний период, 3241 детей - в летний период, 1889 детей - в осенний период.

Выездной отдых детей и подростков города Ханты-Мансийска в период оздоровительной кампании 2025 года организован с учётом возрастных особенностей обучающихся. Охват составил 921 школьник в возрасте от 6 до 17 лет включительно:

путёвки Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска – 822 ед., Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 38 ед. (в 2024 году путёвки Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска – 529 ед., Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 23 ед.), учебно-туристический сплав по реке Чусовая (25 чел.), учебно-туристический сплав-поход по реке Уфа (29 чел.), поисковая экспедиция «Югра — Вахта Памяти» (7 чел.).

В каникулярный период 2025 года ребята отдохнули в оздоровительных лагерях Республики Башкортостан, Крым, Удмуртской Республики, Краснодарского края и Тюменской области:

- Республика Башкортостан: детский загородный комплекс «Абзаково» (93 человека), детский оздоровительный лагерь «Новатор» (143 человека);
- Краснодарский край: детский санаторно-оздоровительный комплекс «Криница» (108 человек), детский оздоровительный лагерь «Пансионат «Приморский» (144 человека), детский оздоровительный лагерь «Альбатрос» (132 человека);
- Тюменская область: детский спортивно-оздоровительный лагерь «Дружба» (130 человек);
- Удмуртская Республика: детский оздоровительный лагерь «Дружба» (48 человек);

38 человек награждены путёвками, которые предоставляются детям, проявившим способности в сфере образования и имеющим место жительства в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), и выехали в детские оздоровительные лагеря:

- Республика Крым: международный детский центр «Артек» (18 человек);
- Новосибирская область: детский оздоровительный лагерь «Юбилейный» (2 человека);
- Ставропольский край: детский оздоровительно-образовательный центр «Солнечный» (11 человек);
- Краснодарский край: всероссийский детский центр «Орлёнок» (3 человека), всероссийский детский центр «Смена» (4 человека);

Летом 2025 года образовательные учреждения города провели для школьников комплекс мероприятий учебно-познавательного характера, включавших туристические поездки и экскурсии:

- Тверская область: поисковая экспедиция «Югра — Вахта Памяти», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Ю.Г.» (7 человек);
- Свердловская область: учебно-туристический сплав-поход по реке Чусовая, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» (25 человек);
- Свердловская область: учебно-туристический сплав-поход по реке Уфа, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива» (29 человек).

В 2025 году продолжили работу молодёжные трудовые отряды: на временные рабочие места трудоустроены 1054 школьника (2024 год – 1005, 2023 год - 1000, 2022 год - 1000) в возрасте от 14 до 18 лет в организации города (МП «ЖКУ», КДЦ «Октябрь», БУ ХМАО-Югры «Государственная библиотека Югры», МБУ «Научно- библиотечный центр», Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, БУ Ханты- Мансийского автономного округа – Югры «Природный парк «Самаровский чугас», БУ «Ханты-Мансийский центр

содействия семейному воспитанию», детские сады, школы, учреждения дополнительного образования). Юные горожане Ханты-Мансийска выполняли работу рабочего зелёного хозяйства, дворника, уборщика территорий, помощника водителя, помощника цветовода, помощника делопроизводителя, рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, уборщика служебных помещений, гардеробщика. Размер заработной платы бойца молодёжного трудового отряда, полностью отработавшего за месяц норму рабочего времени, разрешённого ТК РФ и выполнившего норму труда (трудовые обязанности), составил около 13 700 руб. (на руки) с учётом всех вычетов, предусмотренных законом.

Перспективы развития. В ближайшей перспективе ключевые направления развития муниципальной системы образования ориентированы на развитие всесторонне развитой личности, реализацию значимых целевых показателей национальных проектов и на решение задач российской образовательной политики по обеспечению конкурентоспособности российского образования, современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия требованиям инновационного развития экономики, актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.