

## ЧИТА

Муниципальная система образования городского округа «Город Чита» по состоянию на конец 2025 года включает в себя 76 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 52 общеобразовательные организации, 7 организаций дополнительного образования, подведомственных комитету образования администрации городского округа «Город Чита», МАУ ДПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс+», МКУ «Служба технического и материального обеспечения учреждений образования городского округа «Город Чита», МКУ «Централизованная бухгалтерия общеобразовательных учреждений образования городского округа «Город Чита», МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования городского округа «Город Чита».

Муниципальная система дошкольного образования на конец 2025 года включает в себя 76 муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее – МБДОУ) и 18 дошкольных групп на базе муниципальных общеобразовательных организаций.

Услугами системы дошкольного образования на 31.12.2025 года пользуется 18671 ребенок в возрасте с 1 до 7 лет. На конец 2025 года в дошкольном образовании городского округа «Город Чита» достигнут показатель охвата 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет, 68,3% детей в возрасте от 1 года до 3-х лет. В 2025 году функционировало 12 групп для детей в возрасте с 1 года до 1,5-а лет.

Продолжает развиваться сеть альтернативных форм дошкольного образования (ЦИПР, Лекотеки, группы семейного воспитания, консультационные центры (пункты)), в которую вовлечено около 283 ребенка в возрасте с 1,5 –а до 7 лет, в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

Во всех МБДОУ образовательная деятельность осуществляется на основе реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая соответствует требованиям Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и ФГОС ДО. С 01.09.2025 года во всех МБДОУ и дошкольных группах на базе МБОУ СОШ идет реализация образовательной программы курса «Семьеведение» для детей старшего дошкольного возраста Забайкальского края.

В рамках курса «Семьеведение» наряду с овладением знаниями и умениями краеведческого характера, приобщением к базовым национальным ценностям, ставится задача освоения различных социальных ролей, формирование у ребенка дошкольного возраста представления о себе как части малого социального окружения - семьи, его социализация через приобщение к культурным традициям и истории семей коренного населения Забайкальского края (русских, бурят, эвенков), особенности уклада семейной жизни семейских и казаков, проживающих на территории Забайкальского края.

В 6 МБДОУ в рамках Всероссийской программы «Орлята России» идет реализация программы «Орлята-дошколята».

В целях освоения и качественной реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, повышения качества предоставления образовательных, коррекционных, психологических услуг участниками образовательного процесса продолжается работа городского методического объединения «Педагогический поиск». Всего в 2025 году работало 18 центров (8 для воспитателей, 8 для специалистов, 2 центра для заместителей заведующих по воспитательно-методической работе).

Повышение качества реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, курса «Семьеведение» - одна из приоритетных задач, стоящих перед комитетом образования администрации городского округа «Город Чита».

На протяжении 2025 года в 73 МБДОУ шла реализация адаптированных образовательных программ ДО (96% от общего числа дошкольных учреждений, которые посещают дети с ОВЗ, дети-инвалиды), которые разработаны в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. В МБДОУ функционируют кабинеты педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, созданы и ведут работу психолого-педагогические консилиумы, осуществляется взаимодействие с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией при МАУ ДПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс+». Выстроено взаимодействие с ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Дар» Забайкальского края, психолого-логопедическим центром «Лад». В МБДОУ оборудованы специализированные кабинеты для учителей-логопедов (учителей-дефектологов), в 52 МБДОУ также имеются кабинеты педагогов-психологов. В кабинетах создана соответствующая РППС, утверждены графики работы индивидуальных консультаций специалистов.

В 2025 году с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами работало 23 тьютора, 149 учителей-логопедов и учителей-дефектологов, 54 педагога-психолога. Для качественной организации коррекционно-развивающей работы с дошкольниками 686 (44,3%) педагогов прошли КПК по инклюзивному образованию, обучению детей с ОВЗ. Созданный на базе городского методического объединения «Педагогический поиск» центр для учителей-дефектологов и тьюторов позволяет обмениваться передовым педагогическим опытом по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, родителями (законными представителями).

Ежегодно в мае, декабре специалистами комитета образования администрации городского округа «Город Чита» проводится мониторинг профессионального развития педагогических работников. Оценка и отслеживание динамики обеспеченности МБДОУ педагогическими кадрами позволяет прогнозировать качество дошкольного образования, т.к. именно педагоги являются его ключевым ресурсом. Результаты мониторинга по показателю «Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами» показывают, что обеспеченность педагогическими работниками в 2025 году выросла по сравнению с 2023 и 2024 годами на 118 человек. Наметилась тенденция снижения количества вакансий педагогических работников, работающих в МБДОУ. Число вакансий на 31.12.2025 года составило 77 (на 31.12.2024 года - 103).

Комитетом образования администрации городского округа «Город Чита» выстроена система проведения городских мероприятий, направленная на повышение престижа профессии воспитателя и всех работников МБДОУ, формирование положительного мнения общественности о работе МБДОУ города, создание и поддержку их имиджа.

В рамках празднования профессионального праздника «День воспитателя и всех дошкольных работников» ежегодно проводится цикл мероприятий (муниципальный творческий конкурс педагогов-психологов «Волшебный мир психологии»; День открытых дверей «Маленькая территория больших возможностей»; выставка педагогических коллажей «Коллаж моей педагогической деятельности»; Ералаш из рубрики «Снимите это немедленно» на тему «Веселые будни в детском саду»), неделя лучших воспитательных практик по патриотическому воспитанию дошкольников педагогических работников МБДОУ, интерактивный коррекционный калейдоскоп (лучшие практики коррекционно-логопедической работы с воспитанниками и родителями (законными представителями)), Большой методический саквояж психологических практик и др..

В целях оказания помощи в профессиональной и должностной адаптации начинающих руководителей в 2025 году функционировало 14 наставнических пар (групп) среди руководителей МБДОУ в форме наставничества «Успешный (опытный) руководитель – начинающий (молодой) руководитель». В течение 2025 года продолжалась деятельность центра для начинающих заместителей заведующих по ВМР - «Совершенствование педагогического мастерства» в рамках городского методического объединения «Педагогический поиск», для начинающих руководителей - «Школа начинающего руководителя».

Комитетом образования администрации городского округа «Город Чита» совместно с ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» реализуются проекты, направленные на формирование кадрового резерва - обучение помощников воспитателей (без отрыва от производства), профориентационная программа «Педагогический класс». Ежегодно выпускникам общеобразовательных организаций предоставляется возможность контрактно-целевого обучения в ФГБОУ ВО «ЗабГУ».

Вместе с тем, данные мониторинга результативности решения задач профессионального развития педагогов за 2025 год показали, что 28,2% от общего числа педагогов работают на 1,67 ставки, 18% - на 1,5 ставки. И только 39,5% работают на 1 ставку и 14,3% - менее 2 ставки.

Таким образом, несмотря на выстроенную систему работы, направленную на повышение престижа профессии педагога, проблема обеспеченности педагогическими кадрами МБДОУ на 2026 год остается. Комитет образования администрации городского округа «Город Чита» в 2026 году будет продолжать решать задачи, направленные на повышение профессионального статуса педагога среди общественности города и престижа профессии педагога.

Продолжается совершенствование развивающей предметно-пространственной среды групп МБДОУ. Развивающие центры пополняются современными игровыми пособиями и играми, тренажёрами, модулями, макетами. В пространстве групп реализуется технология «говорящей среды» («Хвалилки», «Чем хочу сегодня заняться», «Зарядись позитивом», уголок именинника, «Деловые хлопоты», планер «Все обо мне» и др.). Материально-техническая база пополнена цифровым интерактивным оборудованием (автоматизированное рабочее место педагога – 47 мест, интерактивных комплексов -152 шт., интерактивная настенная панель в 51 МБДОУ, интерактивный стол в 17 МБДОУ, интерактивный пол в 13 МБДОУ, интерактивный учебно-игровой комплекс «Играй и развивайся» в 9 МБДОУ, 101 интерактивный планшет для детей, и др.).

2 МБДОУ (МБДОУ № 45, 53) в 2025 уч.г. присоединились к цифровой образовательной платформе «МЭО Детский сад», позволяющей организовать образовательный процесс, который содержит комплексные онлайн-курсы (увлекательные упражнения, обучающие и развивающие игры) для работы с детьми 3-7 лет. Воспитателями МБДОУ используется современная цифровая образовательная программа «Образовариум» через Сетевой город, в МБДОУ № 71 интерактивная развивающая онлайн-платформа для детей дошкольного возраста «Робоборик». Педагоги МБДОУ активно используют в образовательной деятельности с детьми образовательную платформу «Учи.ру».

МБДОУ – активные участники регионального проекта «Бережливое управление» (36 МБДОУ), федерального проекта по повышению эффективности использования финансовых и кадровых ресурсов в образовательных организациях «Производительность труда» (16 МБДОУ).

9 МБДОУ имеют статус Городской проектной площадки по реализации в образовательных организациях городского округа «Город Чита» проекта «Бережливое

управление», 10 МБДОУ имеют статус Городской внедренческой площадки по апробации федеральной программы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих дошкольные учреждения.

В образовательной деятельности с дошкольниками педагогическими работниками активно используются современные образовательные технологии, такие, как «утренний сбор», «бережливые технологии», «волонтерство», «Детский совет», «Клуб поддержки», «Социальные акции», «День самоуправления» и др.

Огромное значение уделялось в МБДОУ мероприятиям, приуроченным объявленному 2025 года «Годом защитников Отечества» и празднованию 80-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне». Создание мини-музеев Боевой славы и «80 лет Победы!», оснащение патриотических уголков в группах и центральных коридорах, проведение виртуальных и выездных экскурсий (ГАУ «Дом офицеров») и акций («Окна Победы», «Письмо участнику СВО», «Читаем детям о войне» и др.), оформление Лэпбуков «Знаем, помним, гордимся!», семейные выступления «Песни военных лет», онлайн-флэш-моб стихотворений о войне «Мы этой памяти верны!», квест-игры «Курс молодого бойца» и многое другое.

С февраля по май 2025г. прошел интерактивный конкурс видеороликов «Читают дети о войне» с целью формирования у детей дошкольного возраста средствами поэзии, чувства гордости за Россию, в котором приняло участие 56 МБДОУ и представлено 65 видеороликов. Лучшие видеозаписи исполнения литературных произведений представлялись на официальном сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита» в рубрике «Мы память бережно храним!» и мессенджерах.

Городской музыкальный конкурс для детей дошкольного возраста «Мы память бережно храним», который длился на протяжении двух месяцев и участниками которого стало более 800 воспитанников и более 50 семей, показал, что нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста и воспитанию подрастающего поколения как знающего и уважающего историю нашей Родины уделяется в МБДОУ огромное значение. Финальным мероприятием, на котором было представлено 14 лучших музыкальных номеров для ветеранов труда, ветеранов боевых действий и участников СВО, стал праздничный концерт на базе МБОУ ДПО «Дворец детско-юношеского творчества».

Основными достижениями муниципальной системы образования стали победа во Всероссийском конкурсе «Патриоты России» в номинации «Комплексные проекты патриотического воспитания подрастающего поколения» за комплект материалов МБДОУ № 82 «Проекты по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Дом, в котором мы живем (золотая медаль, март 2025 года), в V Международном профессиональном конкурсе «Гордость страны» за методические материалы театрализованного представления по патриотическому воспитанию «Летучий корабль» МБДОУ № 85 (диплом лауреата первой степени, май 2025 года). МБДОУ № 3 стало победителем в конкурсном отборе на грант по реализации проектов по закреплению ценностей семьи, материнства и детства в рамках мероприятия «Организация мероприятий, направленных на повышение статуса, популяризацию педагогической профессии, поддержку лучших образовательных практик» за проект «Укрепление семейных ценностей и передача исторического опыта из поколения в поколение посредством изучения истории своих семей, историй героев Великой Отечественной войны и участников СВО «Память сердца».

Результаты НОКО 2025 года, в которой приняло участие 30 МБДОУ, показали, что на 90-99 баллов оценено качество оказания услуг по дошкольному образованию в 20 ДОУ

(66,6% от общего числа принявших участие). На 80-89 баллов качество оказания услуг по дошкольному образованию оценено в 10 МБДОУ (33,3%).

В муниципальных общеобразовательных организациях обучается 45034 обучающихся. В 2025 учебном году осуществлялись мероприятия ПНПО «Молодежь и дети», федеральных проектов «Школа Минпросвещения России», Комфортная школа», «Бережливое управление», муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования на 2017 -2031 годы».

Проведены капитальный ремонт и обновление материально-технической базы МБОУ СОШ № 14, № 25, № 52, ремонт фасадов МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 40. В рамках подготовки к началу учебного года всеми организациями осуществлены ремонтные работы различного вида.

Создано МАОУ «Лицей № 28 «Вектор успеха». Проведена реорганизация МАУ ДПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс +», укреплен его материально-техническая база. В структуре МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» активно развивается деятельность Центра героико-патриотического воспитания «Дом Юнармии», созданного в конце 2024 года. Реализуется инновационный проект «Пока мы помним – с нами будущее». В рамках проекта организована экскурсионная деятельность и созданы две музейно-выставочные экспозиции, посвящённые 80-летию окончания Великой Отечественной войны: «Забайкальский фронт. Страницы истории», «Эвакогоспитали военной Читы».

В 2025 году увеличилось количество участников ЕГЭ по профильной математике, физике. Несколько улучшены (по среднему баллу) к уровню 2024 г. показатели по математике (профильной), информатике, химии и английскому языку. По итогам 2025 года МБОУ «Гимназия № 21» удостоена Почётного знака Рособнадзора «Высокие образовательные результаты».

По результатам ВПР по основным предметам доля обучающихся, показавших высокие и базовые результаты выше (а низкие, соответственно, ниже) прошлогодних, что может говорить о повышении уровня предметной подготовки школьников. Например, по математике (8 кл.) удельный вес работ на «4» и «5» составил 40,4 %, (в 2024 году – 23,48 %), по русскому языку (8 кл.) - удельный вес работ на «5» составил 11,4 % (в 2024 году – 6,4 %). Снижился удельный вес низких результатов.

Обучающиеся школ г. Читы 742 раза становились призерами интеллектуальных мероприятий различного уровня (не ниже муниципального), 369 раз – победителями. Количество педагогов, которые подготовили обучающихся, призеров и победителей интеллектуальных мероприятий различного уровня, составляет 364 человека.

40 обучающихся города стали победителями и призёрами регионального этапа ВСОШ-2025 года (в 2024 году - 35 чел.) Работают городское научное общество «Новаторы», школьные научные общества. Подтверждён статус МБУ ДО «Двдворец детского (юношеского) творчества» как ассоциированного участника Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее». Среди 21 читинского школьника – участников федерального этапа - 13 призеров и победителей, есть участники, отмеченные специальными наградами программы. Результативность участия – 62 %, количество работ, рекомендованных к публикации, выросло на 12 %. Тематика работ учащихся связана с важными направлениями в современном развитии техники и науки.

Одним из новых направлений развития ГНО «Новаторы» в 2025 году является участие в «Форуме карьерных стратегий» для подростков. Форум был организован центром поддержки предпринимательства «Мой бизнес - Забайкальский край» при участии комитета образования администрации городского округа «Город Чита» и МБУ ДО

«Дворец детского (юношеского) творчества». Из более чем 150 заявок эксперты отобрали 50 лучших авторов бизнес-идей, которые приняли участие в финальном этапе Форума в Чите. В число 15-ти финалистов вошли участники городского научного общества «Новаторы», где успешно представили свои проекты - Анастасия Гамолина (МБОУ МЯГ № 4), Тимофей Бочарников (МБОУ НОШ № 31) и Роман Понасенко (МБОУ СОШ № 26). Экспертами бизнес-форума отмечена качественная проработка представленного материала, уверенность в подаче информации участником. Тимофей Бочарников занял почетное второе место. Профорориентационный форум карьерных стратегий стал увлекательной возможностью для юных талантов заявить о своих проектах и предложить свои идеи для развития Забайкалья.

Реализуется муниципальная ведомственная целевая программа «Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях городского округа «Город Чита».

За период 2024/2025 учебный год более 5000 обучающихся приняли участие в 85 мероприятиях, проводимых на базе ЗабГУ, ЧГМА, читинских филиалов БГУ, ЗаБИЖТ. Это проекты ЗМАН, профорориентационные встречи с обучающимися и их родителями, организованные ВУЗами (экскурсии, дни открытых дверей, собрания, форумы); консультации для школьников по выбору направления обучения и специальности, диагностика, внутривузовские олимпиады. Внедрена программа «Аттестат + первая профессия», в рамках которой школьники Читы имеют возможность получить среднее профессиональное образование по рабочим специальностям параллельно с учебой в 10-11-х классах. Комитетом образования организован набор около 1500 старшеклассников на все специальности, что способствовало успешному выполнению вышеуказанной программы. Реализуется курс «Погружение в профессию / специальность» для обучающихся 10-х классов на базе вузов, проводятся профорориентационное тестирование по методике «Ориентир», профорориентационные игры. Расширяется взаимодействие с вузами и ссузами, создаются предпрофессиональные классы, в том числе инженерной, медицинской, психолого-педагогической направленности. Совместно с кафедрой журналистики ЗабГУ создан «Медиакласс». При тесном взаимодействии с ЗаБИЖТ инженерные классы открыты на базе МБОУ СОШ №№ 6, 40, 8. Заключены договоры о сетевом взаимодействии школ и ЧГМА. С 2022 года реализуется совместный проект МБОУ «Гимназия №21» и Читинской государственной медицинской академии «Школа юного медика». МБОУ СОШ № 8 и ПАО «Россети Сибирь» в рамках профессионального самоопределения обучающихся реализуют совместный профорориентационный проект «Энергокружок». В МБОУ «СОШ № 26» совместно с региональным центром финансовой грамотности, ЗМАН реализуется образовательный проект по финансовой грамотности «Сберкурс». Реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Педагогический класс», совместный проект комитета образования и Читинского педагогического колледжа, позволяющий привлечь внимание старшеклассников к педагогическим профессиям. В рамках программы, обучающиеся знакомятся с возможными направлениями будущей профессиональной сферы деятельности в интерактивном формате, с использованием современных образовательных технологий в симуляционных кабинетах и IT-лабораториях. В рамках проекта ЗМАН (Забайкальская малая академия наук) ЗабГУ организована работа со школьниками 9-11-х классов (программа «Психолого-педагогический навигатор»). В ряде школ профессиональные пробы профессии педагога осуществляются в работе вожатыми в пришкольном лагере. Обучающиеся старших классов с удовольствием вступают в ряды вожатых, готовят с детьми мероприятия, рисуют отрядные уголки, придумывают новые игры и проекты,

чтобы организовать их досуг. В условиях острого дефицита педагогических кадров, некоторые ребята, попробовав себя в данной профессии, принимают решение продолжать обучение в педагогическом колледже или ВУЗе.

Активизировалось конкурсное движение педагогов. Среди педагогов школ приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня 429 чел., в т.ч. федерального, межрегионального уровня - 69 чел., краевого уровня – 65 чел., муниципального уровня – 105 чел.

В январе 2025 года проведены муниципальные этапы всероссийских конкурсов «Педагог года» по 11 номинациям (участвовали - 83 чел.). Победители конкурса приняли участие в региональных этапах.

По инициативе комитета образования учреждён конкурс на премию Мэра города Читы «Педагогическое призвание» (по 10 номинациям, 62 участника). Итоги конкурса подведены в октябре 2025 г. Победители конкурса удостоены денежной премии в размере 100 тыс. руб.

В 2025 году 10 педагогов краевой столицы приняли участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. Из них 5 чел. (Гагарина А.М. –МБОУ СОШ №1, Стрельникова Е.В. - МБОУ СОШ №9, Банеева И.Ю., Толпыгина Н.Ю.- МБОУ СОШ № 19, Куюмджан А. – МБОУ МЯГ №4) стали победителями конкурса.

В рамках муниципального проекта «Идущие рядом» организована наставническая деятельность опытных руководителей образовательных организаций над начинающими, а также практикоориентированная подготовка резерва управленческих кадров в рамках программы ПК «Школа управленческого резерва». В 2025 году обучение прошли 58 чел. В рамках проекта разработана и реализована модель аттестации управленческого резерва в формате организационно-деятельностной игры.

В общеобразовательных организациях реализуется федеральный проект «Школа Министерства просвещения России» (ШМПР). Мероприятия проекта осуществляются по 5 основным направлениям и 3 ключевым условиям. По итогам самодиагностики проведенной в ноябре 2025 года по показателям ШМПР «высокий уровень» показывают – 21 школа (в 2024 год - 16 школ), «средний уровень» - 25 школ (2024 год - 34 школы), «базовый уровень» - 3 школы (2024 г.- 8 школ).

31 школа г. Читы участвует в реализации проекта «Бережливое управление», 5 из них имеют статус «Городская проектная площадка». Организовано обучение участников проекта на базе ИРО Забайкальского края, «Росатома».

В 2025 году было проведено более 80 мероприятий, посвященных Году защитника Отечества, 80-летию Великой Победы и 40-летию Поста № 1 на мемориале «Боевая и трудовая слава забайкальцев». В качестве знаковых можно отметить Смотр художественной самодеятельности среди школ города Читы и Большой гала-концерт смотра «Салют, Победа!», театрализованный концерт «Родина. Мужество. Честь. Единство», посвящённый Дню героев Отечества, Дню конституции РФ.

В 7 учреждениях дополнительного образования занимаются 37017 обучающихся.

### ***Проблемы, которые не решены в 2025 году***

1. Наиболее острая проблема – дефицит педагогических кадров во всех типах образовательных организаций. Высокий уровень загруженности учителей (более 30 часов) и воспитателей (более 1,5 ставок) приводит к снижению, в конечном счете, качества образования.

2. Низкий уровень оплаты труда, снижение социального статуса, образовательного ценза управленческих кадров, отсутствие преемственности, сменяемость в управлении ряда образовательных организаций.
3. Дефицит учебных мест в образовательных организациях. 50 школ г. Читы (из 51) работают в две смены. Удельный вес учащихся, обучающихся со второй смены, составляет – 41,4 %. Это сужает возможности для организации внеурочной деятельности, дополнительного образования, развития различных форм активностей детей в школе. Темпы роста контингента учащихся школ превышают темпы ввода новых учебных мест. Особенно сложная ситуация в центральных микрорайонах города Читы.
4. Недостаточно высокие результаты по итогам региональных и всероссийских этапов олимпиад, небольшое число стобалльников по результатам ЕГЭ (в 2025 г. – 3 чел.).
5. Отсутствие возможностей для организации профессиональных проб обучающихся в массовом режиме, так как недостаточно развиты современные промышленные производства, отсутствует заинтересованность предприятий в профориентационной работе.
6. Недостаточно развитая материально-техническая база для расширения технического направления в дополнительном образовании. Отсутствуют кадры для инженерной пропедевтики, руководства техническим творчеством учащихся.
7. Противоречия в воспитательных стратегиях образовательных организаций и семей, недостаточно активное участие родителей в жизни образовательных организаций.

#### ***Какие задачи стоят на 2026 год?***

1. Решение актуальных задач муниципальной образовательной политики, нацеленной на повышение престижа профессии воспитателя и всех работников МБДОУ.
2. Реализация мер по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников.
3. Активизация работы с родителями, с местным сообществом, содействие развитию ответственного и осознанного родительства.
4. Достижение дошкольниками уровня развития, необходимого для успешного освоения ими начального общего образования, реализация мер по обеспечению преемственности («бесшовности») в дошкольном и начальном образовании, повышение комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения, в т.ч. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
5. Обеспечение нового качественного уровня реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО для получения дошкольного образования детям от 2-х месяцев до 1 года в группах младенческого возраста, с 1 - го года до 3-х лет в группах раннего возраста, с 3-х лет до 7 лет в группах дошкольного возраста, в том числе детям с ОВЗ и детям – инвалидам.
6. Создание единого открытого образовательного пространства МБДОУ, условий для формирования личности дошкольника на основе традиционных российских духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, исторического просвещения. Распространение педагогического опыта МБДОУ, реализующих программу «Орлята – дошколята».
7. Совершенствование качества услуг по присмотру и уходу за детьми с ОВЗ и инвалидами, повышение комфортности условий и доступности образовательной деятельности в соответствии с ФАОП ДО.
8. Повышение качества образовательных условий в МБДОУ (кадровые условия,

современная развивающая предметно – пространственная среда).

9. Эффективное использование информационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей, функциональной грамотности дошкольников, цифровизация образовательной среды.

10. Увеличение охвата воспитанников, вовлеченных в дополнительные образовательные услуги, оказываемые на базе МБДОУ.

11. Совершенствование качества взаимодействия с семьей через участие семьи в образовательной и воспитательной деятельности, индивидуальную поддержку развития детей в семье, просвещение родителей (законных представителей) посредством реализации в МБДОУ программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные организации.

12. Реализация системы мероприятий по обеспечению качества образования и достижения соответствующих показателей качества образования (с учётом Национального индекса качества образования).

13. Создание сети опорных школ по предметам со стабильно высокими результатами на муниципальных и региональных этапах ВсОШ, проведение на их базе стажировок, семинаров, консультаций, тренировочных сборов.

14. Организация специализированных и профильных, в том числе инженерных классов, кадетских, психолого-педагогических классов в общеобразовательных организациях.

15. Активизация работы по целевой подготовке выпускников для поступления на специальности, соответствующие приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Забайкальского края.

16. Улучшение подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ, достижение доли выпускников, выбравших ЕГЭ по математике и естественно-научным предметам, до 35,0 %, реализация в полном объеме обновленных ФГОС и ФООП НОО, ООО, СОО, ФАОП, развитие олимпиадного движения, достижение в полном объеме обеспеченности учебниками; прирост не менее чем на 1,0 % охвата школьников горячим питанием, обеспечение охвата учащихся 1-4 классов ГПД до 10,0 %.

17. Реализация мер по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников;

18. Продолжение системной работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей: обновление программы работы с одаренными детьми, обеспечение консультативной и методической помощи руководителям ШНОУ, проведение учебно-тренировочных сборов для участников регионального этапа ВсОШ.

19. Осуществление деятельности по совершенствованию воспитательной работы, патриотического воспитания, проведение мероприятий, посвящённых Году единства народов России, направленных на укрепление национального единства и гражданской сплочённости, сохранение и популяризация культурного многообразия народов России, развитие уважения к традициям, языкам и обычаям разных этносов, противодействие попыткам разжигания межнациональной розни, воспитание у детей и молодёжи чувства гордости за многонациональную Россию.

20. Обеспечение занятости обучающихся в системе дополнительного образования до 75% от контингента обучающихся, в том числе, не менее 70% - детей с ОВЗ и детей-инвалидов, совершенствование ученического самоуправления, деятельности детских объединений, развития РДДМ «Движение первых», «Юнармии», волонтерских отрядов и др.

21. Обеспечение непрерывности работы с несовершеннолетними, в том числе,

склонными к асоциальному поведению или вступившими в конфликт с законом, осуществление этой деятельности в тесной координации с заинтересованными органами и учреждениями.

***Какую помощь и содействие может оказать АСДГ в решении стоящих проблем в рамках своих компетенций?***

1. Проведение сравнительных социологических исследований по вопросам развития образования в городах – членах Ассоциации.
2. Публикация показателей (статистических данных) по вопросам развития сферы образования сибирских и дальневосточных городов.
3. Разработка показателей рейтингования муниципальных образовательных организаций.

***Наиболее важные вопросы для обсуждения их на мероприятиях АСДГ по обмену опытом***

1. Опыт развития олимпиадного движения школьников в городах – членах АСДГ.
2. Работа с управленческими кадрами в сфере образования.

***Наиболее важные и актуальные темы и запросы для включения их в КПК отрасли «Образование»***

1. Организация ведомственного контроля в сфере образования.
2. Формирование имиджа муниципального образования в цифровой среде.
3. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Цифровая трансформация государственного и муниципального управления.
4. Культура делового общения государственных и муниципальных служащих в условиях цифровой трансформации государственного управления.
5. Совершенствование навыков эффективной коммуникации и делового письма.