

## **БРАТСК**

В рамках обеспечения доступного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования в муниципальном образовании города Братска большое внимание уделяется созданию и развитию материально-технических, финансовых, кадровых условий.

Расходы на обновление и укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений (далее – МОУ, учреждения), подготовку к отопительному сезону и учебному году, проведение текущих ремонтов за 2025 год за счет всех источников финансирования составили 217 049,4 тыс.руб., в том числе областной бюджет 49 201,3 тыс.руб., местный бюджет 167 848,1 тыс.руб.

Средства направлены на приобретение учебной мебели и оборудования, на подготовку к учебному году и отопительному сезону, а также на мероприятия, обеспечивающие безопасность и комфортность пребывания детей в 106 учреждениях, в том числе:

- обновление, приобретение учебников, учебной мебели и учебного оборудования на общую сумму 66 595,4 тыс.руб., в том числе для закупки учебников израсходовано 25 920,0 тыс.руб.;

- работы по подготовке к отопительному сезону, по устранению аварийных ситуаций, проведение электротехнических, сантехнических и на приобретение строительных материалов для проведения ремонтных работ на общую сумму 53 314,3 тыс.руб.;

- частичную замену окон в деревянных переплетах на энергоэффективные окна из профиля ПВХ на общую сумму 9 442,2 тыс.руб.;

- частичный ремонт кровель в МОУ на общую сумму 21 817,2 тыс.руб.;

- на выполнение мероприятий в соответствии с Перечнем наказов граждан города Братска депутатам Думы города Братска выделено 16 053,5 тыс.руб.

- общестроительные работы на общую сумму 20 550,6 тыс.руб.

Следует отметить проведение крупных общестроительных работ в МОУ: устройства крыльца в МБДОУ «ДСОВ № 51» - 504,7 тыс.руб., замена входных групп в МБОУ «СОШ № 30 имени М.К. Янгеля», МБОУ «СОШ № 40» - 1 319,7 тыс.руб.;

Проведение работ по обследованию строительных конструкций здания в МБОУ «СОШ № 32», МБОУ «ООШ № 17» на сумму – 760 тыс.руб.

Ремонт кабинетов:

- кабинет технологии в МБОУ «СОШ № 19» - 165,9 тыс. руб.;

- кабинет биологии в МБОУ «Гимназия № 1 имени А.А. Иноземцева» - 300 тыс. руб.;

- кабинет физики в МБОУ «Лицей № 3» - 1242,6 тыс. руб.;

- кабинет химии в МБОУ «СОШ № 40» - 985,1 тыс. руб.

По областной программе инициативного бюджетирования приняли участие 11 учреждений (5 дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОУ, детский сад), 6 общеобразовательных учреждений (далее - ОУ, школа, СОШ), выделены денежные средства на общую сумму 19 802,3 тыс.руб. (17 030,0 тыс.руб. – областной бюджет, 764,1 тыс.руб. - местный бюджет, 2 008,2 тыс.руб. – инициативный платеж).

Также в рамках местного бюджета реализованы 7 инициативных проектов в 6 учреждениях (2 ДОУ, 3 ОУ (в одном учреждении (МБОУ «СОШ № 8») – 2 проекта), 1 учреждение дополнительного образования (далее – УДО)). На данные проекты выделено 9 473,9 тыс.руб. (9 057,9 тыс.руб. - местный бюджет, 416,0 тыс.руб. - инициативный платеж).

В рамках Государственной программы «Развитие образования» на основании соглашения с Министерством образования Иркутской области выделено за счет средств федерального и областного бюджетов 5 740,2 тыс.руб., на оснащение предметных

кабинетов общеобразовательных организаций оборудованием, средствами обучения и воспитания.

Одним из приоритетных направлений является обеспечение безопасности учреждений. В 2025 году на выполнение мероприятий по обеспечению безопасности МОУ было израсходовано 4 896,0 тыс.руб. Денежные средства направлены на устройство ограждения школы № 43, учреждения оборудованы средствами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации.

Показателями значимости предоставляемых условий является результативность функционирования сферы образования города Братска.

В системе дошкольного образования полностью решена проблема обеспеченности местами детей в возрасте от 1,5 до 8 лет. Обеспеченность детей от 1 года до 8 лет услугами дошкольного образования составляет 99% числа нуждающихся. Более того, в 2025 году дети от 4-х месяцев до 1 года, как и раньше, имеют возможность посещать детские сады в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов в день).

Создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом специфики и выраженности нарушений развития, социального опыта, индивидуальных и семейных ресурсов, обеспечивается в муниципалитете за счет увеличения в ДОУ количества групп компенсирующей и комбинированной направленности. В 2025 году их число составляет 117 групп (в 2024 году – 111 групп).

Также финансовую поддержку из муниципального бюджета получили 2 инициативных проекта: в ДОУ № 97 - спортивная площадка для детей; в ДОУ № 93 – креативная лаборатория инженерной направленности для детей.

Более 80% МОУ работают в инновационном режиме, используя современные педагогические технологии. В школах реализуются программы по углубленному изучению отдельных предметов, профильное обучение на уровне среднего общего образования, профессиональное обучение. Открываются и функционируют специализированные классы: кадетские (в школах № 5, 13, 14, 15, 16, 24, 35, 42, 45), казачьи классы (в СОШ № 4, 26), психолого-педагогические (СОШ № 12, 20, 26, 37, Лицей № 3), медицинские (СОШ № 14, 32, 39, 41), инженерные (СОШ №16, 43, 45, Лицей № 1), информационно-технологические классы (в СОШ № 37), классы – партнеры ФТ «Сириус» в Лицее № 2.

В 14 ОУ (СОШ № 4, 5, 6, 9, 18, 19, 26, 29, 30, 34, 35, 36, 40, 41) создано 45 специализированных (коррекционных) классов для 344 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для 82 детей с проблемами здоровья по медицинским показаниям организовано обучение на дому, разработаны индивидуальные учебные планы. На домашнем обучении находятся, в том числе, 32 ребенка – инвалида. Из общего количества обучающихся с инвалидностью в условиях массовой школы получают образование 338 человек.

Ежегодно учащиеся МОУ города показывают высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников. В 2025 году доля победителей и призеров регионального этапа олимпиады составила 40,6% от числа всех участников, что превысило показатель 2024 года на 10,1%.

Ученица 11 класса СОШ № 16 стала участницей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.

В целях повышения качества и эффективности взаимодействия исполнительных органов государственной власти Иркутской области 100% ОУ перевели свои официальные сайты

на платформу федеральной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг».

Во всех МОУ выстраивается работа по реализации Единой модели профориентации (ЕМП). Большая часть (29 ОУ) работают на основном уровне, 11 – на продвинутом. Работа ведется в рамках урочной и внеурочной деятельности, мероприятий профессионального выбора, дополнительного образования, профессионального обучения и работы с родителями.

Все школы города Братска ежегодно принимают участие в федеральном проекте Единая модель профориентации «Билет в будущее».

С целью обмена опытом и выявления возникающих трудностей в профориентации обучающихся в январе 2025 года был организован круглый стол на тему «Организация единого профориентационного пространства города Братска». Участниками встречи стали представители градообразующих предприятий, учреждений высшего и среднего-профессионального образования, местного отделения «Движение первых».

Предприятия-работодатели дают обучающимся возможность погрузиться в рабочую атмосферу и примерить на себя профессии в рамках экскурсий и мастер-классов. Постоянными партнерами в профориентационной работе являются: ПАО «РУСАЛ Братск», ООО «Байкальская энергетическая компания», АО «ИЭСК» «Северные электрические сети», ООО «Транснефть Восток», АО «Группа «Илим». Школьники Братска посещают дорожную службу, пожарно-спасательную часть, ветеринарные клиники, банки, библиотеки, медицинские учреждения, юридические фирмы, кадровый центр, телерадиокомпания, детские сады и администрацию муниципального образования.

Представители компаний и организаций участвуют в реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», проводят классные часы, квизы, деловые игры, фестивали, сопровождают проектную деятельность обучающихся.

Обучающиеся является участниками профориентационных мероприятий на площадках учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Десять ОУ реализуют программы профессионального обучения: водитель транспортных средств категории «В», портной, столяр, слесарь по ремонту автомобилей, швея. Также, реализуются программы профессионального образования обучающихся совместно с учреждениями СПО: ОГКУ «Братский медицинский колледж» (программа «Младшая медицинская сестра/медицинский брат»), ГАПОУ «Братский индустриально-металлургический техникум» (программа «Стропальщик 2 разряда»), ГБПОУ «Иркутский гидрометеорологический техникум» (программа «Моя первая профессия» (Лаборант химического анализа).

В рамках работы с родителями организовано проведение профориентационных родительских собраний школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня. Так, в 2025 году на муниципальном уровне были проведены 8 родительских собраний в онлайн-формате с привлечением специалистов таких организаций и учреждений, как: Центр «Гуманитарные технологии», АО «Группа «Илим», ООО «Транснефть-Восток», ФГБОУ ВО «ИГУ», ФГБОУ ВО «ИРНИТУ», ГБПОУ «Иркутский гидрометеорологический техникум», ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж», Санкт-Петербургский колледж автоматизации производства, территориальный отдел Роспотребнадзора по Иркутской области в г. Братске, ФКУ СИЗО-2 ГУФСИН России по Иркутской области, интернет-провайдер «Телеос-1». Трансляции собраний проводятся в ВК-сообществе «ПрофПоиск Юниор». Среднее число просмотров записей таких трансляций около 3000.

Успешным опытом 2025 года стала реализация профориентационного интенсива «Юниоры Илим» совместно с АО «Группа «Илим». Участниками интенсива стали обучающиеся 9 классов семи ОУ.

Значимым Всероссийским конкурсом, входящим в линейку президентской платформы «Россия - страна возможностей», является «Большая перемена». В 2025 году прошли отборочные испытания:

- в категории 5-7 классы – 3 человека, которые по итогам участия в финале стали лауреатами;

- в категории 8-10 классы – 8 человек стали полуфиналистами, в финальных испытаниях, которые пройдут в конце октября 2025 года на базе МДЦ «Артек», город представит ученица МБОУ «Лицей № 1».

Не менее значимым соревновательным мероприятием, направленным на демонстрацию профессиональных навыков, является Чемпионат «Профессионалы». Участие в чемпионате уже несколько лет принимает команда МБОУ «Гимназии № 1 имени А.А. Иноземцева», в 2025 году, впервые, в чемпионате приняли участие обучающиеся МБОУ «СОШ № 37». По итогам Чемпионата определено – 4 победителя, 3 призера, 4 участника. В 2025 году продолжилось предоставление дополнительных мер социальной поддержки педагогам, кадровая потребность в которых особо остро обозначена в педагогическом сообществе. В сентябре заявление для принятия решения о предоставлении дополнительных мер социальной поддержки подали 6 педагогов, приступивших к исполнению обязанностей учителей.

В целом предоставление дополнительных мер социальной поддержки осуществляется с 2022 года. За период 2022-2025 гг. в общей сложности 43 педагога подали документы для получения дополнительной меры социальной поддержки в виде единовременного денежного пособия (в 2022 году – 12 педагогов, 2023 году – 9 педагогов, в 2024 году – 13 педагогов, в 2025 году – 9 педагогов); 14 педагогов – для получения ежемесячной частичной компенсации расходов за наем жилого помещения на территории города Братска (в 2022 – 2 педагога, в 2023 году – 5 педагогов, в 2024 году – 5 педагогов, в 2025 году – 2 педагога).

В течение всего периода один педагог пользуется дополнительной мерой социальной поддержки в виде ежемесячной частичной компенсации оплаты проезда к месту работы и обратно учителям, не проживающим на территории города Братска.

Большое значение в привлечении и закреплении педагогических кадров на территории города Братска имеет Соглашение с ПАО «РУСАЛ. Братский алюминиевый завод» о реализации проекта «Покупка и передача в безвозмездное пользование квартир в городе Братске учителям, прибывшим в город Братск после 01 января 2023 года», к декабрю 2025 года 9 благоустроенных квартир переданы в безвозмездное пользование на три года учителям.

В июне 2025 года заключены 6 договоров о целевом обучении с обучающимися ФГБОУ ВО «Братский государственный университет», ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж» - будущими учителями начальных классов, английского языка. Трое выпускниц ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж», обучавшихся в рамках договоров о целевом обучении, в сентябре успешно приступили к работе по специальности в школах №№ 31, 37. 40.

Педагоги города Братска с честью представили город в рамках профессиональных конкурсов.

Победителями конкурса на присуждение премии губернатора Иркутской области «Лучший педагог дополнительного образования» стали:

- Боровикова Оксана Зигмундовна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1 имени Алексея Александровича Иноземцева»;
- Павловская Екатерина Сергеевна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-Биологический Центр»;
- Чертова Галина Владимировна, педагог дополнительного образования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи».

Победителем конкурса на присуждение премии Губернатора Иркутской области «Лучший учитель» стала Попова Елена Ивановна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 12 имени В.Г. Распутина».

Лауреатами регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности» стал проект МБОУ «ДСОВ № 31» (авторы Михеева Екатерина Александровна, старший воспитатель; Гнусарева Любовь Михайловна, воспитатель; Волкова Ирина Сергеевна, воспитатель).

В номинации «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций» лауреатом стала Григорьева Людмила Алексеевна, старший воспитатель МАДОУ «ДС № 83».

Другие значимые результаты конкурсных мероприятий 2025 года:

Пронович Татьяна Викторовна, учитель биологии МБОУ «СОШ №32» стала победителем конкурса региональных методистов «Грани мастерства»;

Комольцева Ольга Ивановна, заместитель директора МБОУ «СОШ № 46» стала лауреатом конкурса среди молодых руководителей образовательных организаций Иркутской области «Дебют»;

Погребская Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования «Дворца творчества детей и молодежи» стала лауреатом регионального конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»;

Павловская Екатерина Сергеевна, педагог дополнительного образования учреждения дополнительного образования «Эколого-Биологический Центр» стала лауреатом регионального конкурса молодых педагогов «Новая волна»;

Заволокина Надежда Ильясовна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 135» регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель» стала лауреатом;

Огородникова Наталия Андреевна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 79» в этом же конкурсе победила в номинации «Лучшая практика взаимодействия детского сада и семьи по вопросам патриотического воспитания детей». Оба педагога представят город Братск в финале конкурса в Москве.

В IV Региональном конкурсе наставников в системе образования Иркутской области «Наставник 38» практика МБДОУ «ЦРР-ДС № 97» стала призером в номинации «Лучшая практика наставничества «Детское наставничество», а муниципальная практика сопровождения молодых педагогов «Молодежь в фокусе (МАУ ДПО «ЦРО») победила в новой для конкурса номинации - «Лучшая муниципальная практика наставничества».

Соколова Ксения Андреевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №37» стала лауреатом Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Классный руководитель».

Работа с одаренными и талантливыми школьниками является одним из ведущих направлений федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети». Для решения поставленных в проектах задач на территории Российской Федерации создан образовательный центр «Сириус», а в Иркутской области таким центром является образовательный центр «Персей». Обучающиеся города Братска принимают активное участие в мероприятиях данных центров.

Лицей № 2 является официальной площадкой Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», заключительный этап которого проходит на базе ОЦ «Сириус». Также Лицей № 2 - региональный оператор Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели», в 2024/25 учебном году на базе организации прошла IV Региональная научно-практическая конференция «Юные техники и изобретатели Приангарья» с общим количеством участников свыше 170 школьников из 15 образовательных организаций Иркутской области.

МБОУ «Гимназия № 1 имени А.А. Иноземцева» является базовой площадкой международной программы для юных исследователей «Шаг в будущее», основанной Московским государственным техническим университетом имени Н.Э. Баумана совместно с Российским молодежным политехническим обществом. В двадцать девятый раз Гимназия подтвердила свой статус Регионального Представительства Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» на территории города Братска и Братского района. Каждый год в мероприятиях программы принимают участие более 300 обучающихся из Братска и северных территорий области. Победители научно-практических конференций муниципального и регионального уровней представляют Братск на всероссийском и международном этапах.

По результатам XXIX городской научно-практической конференции обучающихся «Юные исследователи-будущее Братска!», проведенной на базе МБОУ «Гимназия № 1 имени А.А. Иноземцева», 18 работ были рекомендованы к участию в региональном этапе.

В мае 2025 года обучающиеся МБОУ «Гимназия № 1 имени А.А. Иноземцева» представили свои проекты на международной научно-практической конференции «Шаг в будущее», проходившей в Улан-Баторе. По итогам экспертной оценки определено 3 диплома I степени, 5 дипломов II степени, 2 диплома III степени.

В апреле в Иркутске состоялся форум юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор!» участниками которого стали 6 школьников, 2 из них получили статус дипломанта.

По результатам отборочного тура на базе Лицея № 2 участие в финале Международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее», приняли 29 финалистов из СОШ №12, СОШ № 32, Лицея № 1 и Лицей № 2. Результатом участия стали: 2 диплома II степени награждены, 3 диплома III степени, 2 специальных диплома МИРЭА, 1 лучшая видеопрезентация, 1 сертификат Российского общества «Знание».

Ежегодно школьники Братска принимают участие во Всероссийском конкурсе сочинений, учредителем которого является Министерство просвещения Российской Федерации. В 2025 году экспертами муниципального этапа были отобраны 5 работ обучающихся школ города Братска (СОШ № 14, СОШ № 31, СОШ № 32), которые направлены для участия в региональном этапе.

Сочинения абсолютных победителей регионального этапа будут направлены на федеральный этап Всероссийского конкурса сочинений, который состоится в ноябре в городе Москве.

Более 67% МОУ города Братска работают в инновационном режиме, используя современные педагогические технологии. В школах реализуются программы по

углубленному изучению отдельных предметов, профильное обучение в старшей школе, профессиональное обучение.

На муниципальном уровне продолжается работа стажировочной площадки «Повышение профессионального уровня педагогов в области фитнес-технологии через освоение активных методов обучения» на базе Дворца детского и юношеского творчества имени Е.А. Евтушенко. За три года ее участниками стали более 100 педагогов дополнительного образования и инструкторов по физической культуре.

На региональном уровне 9 школ (СОШ №№ 4, 8, 9, 16, 18, 19, 34, 40, 41) включены в реализацию Программы развития личностного потенциала в Иркутской области.

Вопросами языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов продолжают заниматься школы №№ 26, 31, 37, с 2024 года в проект вошли школы №№ 4, 5, 35, а также детские сады №№ 26, 41, 45, 86 и 95.

Продолжается реализация пилотного проекта программы по экологии на базе СОШ № 45, детских садов № 76 и 101. Ресурсным центром международной программы СТЕМ-соревнований по робототехнике в Иркутской области является Лицей № 1.

В 2025 году в перечень организаций, признанных площадками регионального тематического проектного комплекса Института развития образования Иркутской области, вошли 11 МОУ (СОШ № 43, Лицей № 3, МБДОУ № 25, 79, 98, 115, 134, ДДЮТ, Дворец творчества детей и молодежи, Дворец творчества детей и молодежи «Гармония», эколого-биологический центр и Центр развития образования).

Результатом работы площадок МБДОУ №№ 79, 98, 115 и 134 стало проведение на базах практик региональной стажировочной площадки «Педагогическая поддержка личности в системе дошкольного образования: родитель и ребенок как часть общности детского сада». Участниками стажировки стали педагогические работники из 12 муниципалитетов Иркутской области.

В рамках деятельности регионального ресурсного центра на базе МАУ ДПО «ЦРО» значимым событием стало проведение Межрегионального форума молодых педагогов и их наставников «Вдохновение и горизонты профессионального роста». Участниками форума стали более 1500 педагогических работников и обучающихся профильных классов

из 15 территорий Иркутской области, города Геленджика и Республики Беларусь.

В статусе региональной инновационной площадки завершается реализация проекта «Развитие первоначальных представлений старших дошкольников о финансовой грамотности посредством трудового воспитания» на базе ДОУ № 32.

Участниками инновационной деятельности на федеральном уровне в 2025 году являются 17 ОУ (СОШ №№ 3, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 30, 31, 32, 42, 45, Гимназия № 1, Лицей № 1, Лицей № 2, Лицей № 3) реализующих 26 инновационных проектов и 42 дошкольных образовательных учреждения (ДОУ №№ 1, 9, 11, 26, 31, 32, 37, 40, 41, 45, 49, 51, 61, 64, 68, 72, 76, 79, 82, 84, 86, 88, 90, 91, 93, 95, 97, 98, 101, 102, 105, 106, 107, 108, 109, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 135) на базе которых функционируют 82 инновационных проекта. Популярными проектами являются «ТехноМир: развитие без границ», «ПиктоМир», «Мир головоломок», «СТЕМ -образование», «Картинная галерея в детском саду», «Технологии эффективной социализации», экологические проекты и другие.

В 2025 году инновационное пространство дополнилось Программой по патриотическому воспитанию дошкольников, в которую от города Братска вошли 17 детских садов (ДОУ №№ 1, 11, 26, 41, 61, 68, 72, 82, 86, 95, 97, 106, 108, 109, 115, 117, 118).

Вместе с тем продолжает оставаться актуальной кадровая потребность в учителях.

Потребность в ставках:

Математика – 3,28

Физика и астрономия – 0,15

Химия – 0,12

География – 0,1

Биология – 1,06

Информатика – 1,49

Русский язык и литература – 3,81

Иностранный язык – 0,61

История и обществознание – 2,5

Начальная школа – 0,45

Технология – 2,34

Физическая культура – 1,36

Музыка – 1,78

ИЗО – 2,83

ОБЗР – 1,72

Логопед – 3,25

Педагог-психолог – 2

Социальный педагог – 2,5

Педагог дополнительного образования – 9,92.

Проблема создания материально-технических условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидов. Руководители общеобразовательных организаций, в которых функционируют отдельные классы для детей с ОВЗ и инвалидов проводят комплексную работу для создания условий их функционирования, однако особенно остро звучит сегодня вопрос о соблюдении материально-технических условий, требующий серьезных финансовых затрат. Данная статья расходов не заложена в местный и областной бюджеты, в связи с чем необходимое оборудование, дидактический материал, развивающие игры приобретаются в школах при использовании внебюджетных средств.

Одной из самых актуальных проблем, связанных с разграничением полномочий по финансированию отрасли «Образование», является **отсутствие единого порядка** исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Так в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) **к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся:** «обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях **посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации**»

(далее – нормативы).

Согласно части 2 статьи 99 Федерального закона № 273-ФЗ: **«Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 настоящего Федерального закона, объем финансового обеспечения реализации образовательной программы определяются по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, включая практическую подготовку обучающихся, федеральных государственных требований (при их наличии), типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных настоящим Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся)...**».

В силу пункта 13 части 1 статьи 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 131-ФЗ) к вопросам местного значения муниципального, городского округа относится: **«организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами)...**».

Пунктом 4 части 2 статьи 32 Федерального закона от 20.03.2005 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» (далее – Федеральный закон № 33-ФЗ) установлено что, **«организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами)...**» относится к полномочиям органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, которые могут быть перераспределены законом субъекта Российской Федерации для осуществления органами государственной власти субъекта Российской Федерации.

То есть и Федеральным законом № 273-ФЗ, и Федеральным законом № 131-ФЗ, и Федеральным законом № 33-ФЗ установлено, что финансовое обеспечение реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, включающими в себя требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям (пункт 2 части 3 статьи 11 Федерального закона № 273-ФЗ) в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях **должно осуществляться за счет средств областного бюджета.**

Федеральный закон № 273-ФЗ действует с 1 сентября 2013 года, т.е. уже 13 лет. Редакция пункта 3 части 1 статьи 8 со дня вступления в силу Федерального закона № 273-ФЗ не

менялась. Также не вносились существенные изменения и в часть 2 статьи 99 данного закона.

Методики расчета **нормативов** обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях в Иркутской области, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области утверждены Законом Иркутской области от 31.05.2019 № 45-ОЗ (далее соответственно – Закон Иркутской области № 45-ОЗ, Методики расчета нормативов).

Закон Иркутской области № 45-ОЗ действует с 14.06.2019. До этого Методики расчета нормативов были утверждены постановлениями Правительства Иркутской области от 28.11.2014 № 603-пп и от 12.12.2016 № 777-пп.

Но ни Закон Иркутской области № 45-ОЗ, ни действовавшие до него Методики расчета нормативов не устанавливали нормативы в соответствии с требованиями части 2 статьи 99 Федерального Закона № 273-ФЗ. В течение 11 лет в нормативы включались только расходы на оплату труда всего персонала муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций и учебные расходы. Расходы на обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников, обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся не включались в нормативы с начала действия Федерального закона № 273-ФЗ.

И только с 01.01.2024 в нормативы стали включаться расходы на обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников. А расходы на обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, охрану здоровья обучающихся по-прежнему отсутствуют в Методике расчета нормативов.

Вышеприведенные выводы подтверждаются письмом Минобрнауки России от 26.09.2017 № МОН-П-4472 «О направлении ответов на вопросы» (далее – Письмо № 4472) депутатов парламентских фракций и Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей к «правительственному часу» на заседании Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации 27 сентября 2017 года.

В пункте 68 данного письма сказано: **«за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации осуществляются следующие расходы образовательной организации:**

**расходы, связанные с обеспечением безопасных условий обучения и воспитания, охраной здоровья обучающихся (в том числе, расходы на приобретение оборудования для медицинских кабинетов и столовой, услуги охранных учреждений);**

**расходы, непосредственно связанные с реализацией и обеспечением реализации образовательных программ (в том числе, расходы на приобретение используемых в образовательном процессе мебели, учебных кабинетов и оборудования, расходы, связанные с финансированием комплектования библиотек художественной литературой и приобретением или изготовлением бланков документов об образовании);**

**иные расходы, связанные с реализацией и обеспечением реализации образовательных программ (командировочные расходы педагогических работников образовательных организаций, направленных для прохождения курсов повышения квалификации, расходы на оплату стоимости проезда и провоза багажа в пределах территории Российской Федерации к месту использования отпуска и обратно в соответствии со статьей 325 Трудового кодекса Российской Федерации, расходы на услуги связи, приобретение и**

*обслуживание программных продуктов для бухгалтерского учета, справочных правовых систем, оплату пеней и штрафов (за исключением случаев, когда такие расходы связаны с содержанием зданий и оплатой коммунальных услуг)*).».

В реальной ситуации расходы, связанные с обеспечением безопасных условий обучения и воспитания, охраной здоровья обучающихся, в том числе расходы на приобретение оборудования для медицинских кабинетов и столовой, услуги охранных учреждений, и тем более расходы на оплату стоимости проезда и провоза багажа в пределах территории Российской Федерации к месту использования отпуска и обратно в соответствии со статьей 325 Трудового кодекса Российской Федерации, осуществляются за счет средств местных бюджетов, являющихся, как правило, дефицитными.

Так в городе Братске контролирующими органами (прокуратурой, Роспотребнадзором, органами ГО и ЧС, пожарнадзора и др.) выдаются предписания муниципальным дошкольным и общеобразовательным учреждениям о невыполнении требований законодательства по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания, оснащению медицинских кабинетов и пищеблоков. По отдельным учреждениям уже имеются решения суда.

Кроме этого, несмотря на невключение в течение 13 лет в нормативы всех расходов, финансирование которых должно осуществляться за счет средств областного бюджета, отсутствия каких-либо изменений в Федеральных законах № 273-ФЗ и № 131-ФЗ, Правительством Иркутской области с 01.09.2026 планируется расходы на оплату труда части вспомогательного персонала муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений, не участвующего в реализации основных общеобразовательных программ (далее – вспомогательный персонал), исключить из нормативов, переложив их на местный бюджет на условиях софинансирования.

Необходимо принятие на федеральном уровне единого порядка исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, который бы гарантировал получение муниципалитетами всего положенного финансирования на дошкольное и общее образование по нормативам, и не ставил бы их в зависимость от того, как субъект Российской Федерации считает нужным исполнять свои полномочия.