

БРАТСК

В системе дошкольного образования полностью решена проблема обеспеченности садами детей в возрасте от 1.5 до 8 лет. Обеспеченность детей от 1 года до 8 лет услугами дошкольного образования составляет 99% числа нуждающихся. Более того, в 2024 году дети от 4-х месяцев до 1 года, как и раньше, имеют возможность посещать детские сады в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов в день).

Создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом специфики и выраженности нарушений развития, социального опыта, индивидуальных и семейных ресурсов, обеспечивается в муниципалитете за счет увеличения количества групп компенсирующей и комбинированной направленности. В 2024 году их число составляет 1 I 1 групп (в 2023 году - 96 групп).

Имеющееся количество групп позволяет удовлетворить образовательные потребности у детей. Однако в связи с востребованностью, с 01.09.2024 в дошкольных организациях города Братска были перепрофилированы группы общеразвивающей направленности в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (МДОУ 31, 40, 45, 49, 75, 76, 91, 93, 105, I 17, 109), для детей с задержкой психического развития (ДОУ № 37, 49, 95), для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (МДОУ № 116). 3 группы общеразвивающей направленности перепрофилированы в группы комбинированной направленности (2 группы в ДОУ № 25, 1 группа в ДОУ № 111),

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ) и детей-инвалидов - еще одно важное направление образовательной деятельности, которое остается проблемным на всех уровнях общего образования из-за недостатка специалистов, учебников, дидактических и наглядных пособий и материалов.

По итогам 2023/24 учебного года в общеобразовательных организациях города Братска обучались 573 ребенка с ОВЗ, из них 56 дети-инвалиды. В сравнении с началом учебного года детей данной категории стало больше на 77 человек, а в сравнении с аналогичным периодом прошлого года - на 99 человек. Учащихся с инвалидностью в начале учебного года было 312, в конце года - 336. Количество детей с особыми образовательными потребностями продолжает увеличиваться из года в год.

Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) занимались по адаптированным основным образовательным программам (далее - АООП). Дети-инвалиды, не имеющие статуса детей с ОВЗ, обучались по основным общеобразовательным программам.

В течение двух лет увеличивается количество школ, открывающих специальные коррекционные классы. В 2023/24 учебном году такие классы были открыты в одиннадцати общеобразовательных организациях. Из всех детей с ОВЗ в них обучались 304 школьника (53%), получали образование инклюзивно в составе общеобразовательных классов 269 детей (47%).

В 2022/23 учебном году специальные (коррекционные) классы были открыты в девяти школах, доля обучающихся в них от числа всех детей с ОВЗ составляла 49%.

В муниципалитете выстроена система профориентационные работы: реализуется единая модель профориентации (профориентационный минимум) в каждой образовательной организации.

В рамках направления «Профессиональное обучение» осуществляется информационное методическое сопровождение координаторов кластеров муниципального профориентационного проекта «Школа - СПО - Работодатель». В проект включены 24 школы (60%), совместно с образовательными организациями среднего и высшего образования и предприятиями города Братска по направлениям:

- химический анализ: МБОУ «СОШ № 35», Иркутский гидрометеорологический техникум, АО «Группа «Илим»;
- электро- и гидроэнергетика: МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «СОШ № 30 имени М.К. Янгеля», Братский целлюлозно-бумажный колледж (БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»), Братский промышленный техникум (ГБПОУ ИО «БпромТ»), Братский государственный

университет (ФГБОУ ВО «БрГУ»), компания «Инжиниринг Строительство Обслуживание» (ИСО), ТЭЦ 6;

- металлургия цветных металлов: МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ J1 J.)», МБОУ «СОШ № 45», Братский индустриально-металлургический техникум (ГАПОУ ЛЖ «БРИМТ»), ПАО «РусАл Братск»;

- поварское и кондитерское дело: МБОУ «ООШ № 17», МБОУ «СОШ № 19», МБОУ СОШ № 1», Братский торгово-технологический техникум (ГАПОУ И О «БТТТ»), организаторы питания в образовательных организациях города;

- педагогика: МБОУ «Лицей № 3», МБОУ «СОШ № 34», МБОУ «СОШ № 26», МБОУ «СОШ № 20 имени И.И. Наймушина», МБОУ «СОШ № 37»;

- медицина: МБОУ «СОШ № 39 имени П.Н. Самусенко», МБОУ «СОШ № 41», МБОУ «СОШ № 14». МБОУ «СОШ № 32», ОГБПОУ «Братский медицинский колледж», ОГАУЗ «Братская городская больница № 1», ОГАУЗ «Братский перинатальный центр», ОГБУЗ городская больница № 2», ОГАУЗ Братская городская больница № 3».

2023-2024 году организованы следующие профильные классы/группы:

- педагогические (МБОУ «СОШ №20 им. И.И. Наймушина», МБОУ «СОШ №26», МБОУ «СОШ №34», МБОУ «СОШ №37», МБОУ «Лицей №3»), 121 участник;

- медицинские (МБОУ «СОШ № 14». МБОУ «СОШ № 32». МБОУ «СОШ № 41», МБОУ «СОШ № 39 имени П.Н. Самусенко»), 93 участника;

- инженерно-технические (МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 12 имени Валентина Григорьевича Распутина», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «СОШ №20» имени И.И. Наймушина, МБОУ «СОШ № 29», МБОУ «СОШ № 30 имени М.К. Янгеля», МБОУ «СОШ № 42», МБОУ «СОШ № 45», МБОУ «Гимназия № 1 имени А.А. Иноземцева», «Лицей 1», МБОУ «Лицей № 2», МБОУ «Лицей № 3»), 450 обучающихся.

-13 городе Братске 8 образовательных организаций реализуют программы профессионального обучения в соответствии с лицензией и образовательной программой профессиональной подготовки, но направлениям водитель транспортных средств категории «В», портной, столяр, слесарь, но ремонту автомобилей, швея.

Установлено взаимодействие общеобразовательных организаций с учреждениями СПО в рамках реализации программ профессионального обучения, таких как программа «Младшая медицинская сестра медицинский брат» в ГКУ «Братский медицинский колледж», программа «Стропальщик 2 разряда» в ГАПОУ «Братский индустриально-металлургический техникум», программа «Моя первая профессия» (Лаборант химического анализа) в ИИ О У «Иркутский гидрометеорологический техникум».

39 образовательных организаций города Братска стали участниками федерального проекта «Билет в будущее».

В 2024 году открылся второй в городе центр компетенций - «Мультилаб Эпл» на базе МБОУ «Лицей № 2», ведется работа по оснащению и запуску Квапториума на базе МБОУ «СОШ № 3».

Успешно применяется практика включения представителей администрации города Братска, депутатов Думы, общественных деятелей в проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и, действительно, оказывает положительный воспитательный эффект, способствует формированию позитивного отношения обучающихся к представителям власти муниципального образования, а возможность личного диалога с известными общественными деятелями способствует социальной коммуникации и эффективной передачи ценностных ориентиров обучающимся.

Образовательные учреждения становятся активными участниками инициативного бюджетирования. реализуются инициативные проекты в 18 образовательных учреждениях: БДОУ «ДСОВ № 135» «Энергия спорта», МБОУ «СОШ № 6 имени А.В. Синицына» «Workout площадка», МБОУ «СОШ № 31 имени А.П. Жданова» «Теплая школа», МБДОУ «ДСКВ № 49» «Чудесная комната здорового детства», МБОУ «СОШ № 45» «Тир для всех», МБДОУ «ЦРР-ДС № 97» «Счастливое детство», МБОУ «СОШ № 29» «Эра новых технологи», МБДОУ «ЦРР-ДС № 9» «Планета спорта», МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова» «Полоса препятствий», МБОУ «СОШ № 24» «Патриот душой и телом», МБДОУ «ДС № 13» «Благоустройство территории «МБДОУ ДО № 13», МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» «Зрительный зал па Солнечной», МБОУ «СОШ № 45»

«Сила соли», МБДОУ «ДСОВ № 93» «Креативная лаборатория», МБДОУ «ЦРР-ДС № 97» «Спорт патриот- маленькие спортсмены-большие возможности», МБОУ «СОШ № 30 имени М.К. Янгеля» «В школе как дома», МБОУ «СОШ № 8» «Модернизация спортивного зала МБОУ «СОШ № 8». Создание центра детских инициатив на базе МБОУ «СОШ № 8».

В 2024 году МБОУ «СОШ № 16» была оказана благотворительная помощь организация Фонд «Центр социальных программ» на общую сумму 22 121 756,70 руб.

- в рамках программы «Устойчивое развитие территорий ответственности» в г. Братске, в целях реализации Проекта «Оснащение классов подшефных школ для преподавания основ безопасности жизнедеятельности и формирования культуры безопасного поведения» оказал помощь на сумму 1578675,00 руб.

- произведены работы по монтажу охранно-пожарной сигнализации в учебных кабинетах физики и химии МБОУ «СОШ № 16» на 21410.00 руб.

- выполнены ремонтные работы в учебных кабинетах физики и химии МБОУ «СОШ № 1» на сумму 6091737,99 руб.

- в рамках программы «Устойчивое развитие территорий ответственности» в г. Братске - установлено оборудование в кабинеты физики и химии на сумму 14429933,71 руб.

В рамках взаимодействия с ПАО «РУСАЛ-Братск» в 6 общеобразовательных учреждениях оснащены кабинеты предмета «Основы безопасности и защиты Родины» современными средствами обучения и воспитания.

С целью эффективного информационно-методического сопровождения в муниципалитете была создана рабочая группа разработана муниципальная дорожная карта 2024 год. В дорожную карту муниципалитет вошли курсы повышения квалификации для управленческих команд по направлениям проекта, обучающие семинары» круглые столы, переговорные и стажировочные площадки. Одним из ключевых мероприятий дорожной карты» стал «Управленческий практикум» - это серия мероприятий по представлению эффективного, передового опыта работы, общеобразовательных организаций достигших высоких результатов по направлениям проекта школы Минпросвещения России. По запросам образовательных организаций организована методическая поддержка школ, которые планируют повысить свои результаты в проекте, а также методическое сопровождение общеобразовательных организаций по программам развития, разработанным на основе рекомендаций, полученных в ходе самодиагностики.

В 2024 году в рамках дорожной карты было проведено шесть управленческих практикумов для руководителей и школьных координаторов:

- «Развитие образовательной среды школы внутренними ресурсами. Организация платных услуг» (из опыта МБОУ «СОШ№45»);

- «Повышение качества образования - ключевая стратегия проекта «Школа министерства просвещения России» (из опыта МБОУ «СОШ №41»);

- «Развитие образовательной среды через механизм инициативного бюджетирования» (из опыта МБОУ «Гимназия №1 им. А.А. Иноземцева»);

- «Разработка и согласование программы развития школы в соответствии с методическими рекомендациями федерального проекта «Школа министерства просвещения» (из опыта работы МАУ ДНО «ЦРО», МБОУ «СОШ №37» и МБОУ «СОШ №42»);

- «Магистральное направление «Знание»: «Единое содержание Образования. Учебный предмет ОБЗР: ответы на часто задаваемые вопросы» (из опыта работы МБОУ «СОШ№14

Практикумы были направлены на отработку магистральных направлений «Знание», Питание», «Профориентация», а также на развитие профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций в реализации ключевых условий Образовательная среда», «Учитель, Школьная команда» и «Психологический климат». Важно, что каждый практикум сопровождается пакетом готовых материалов для дальнейшей работы школьных команд.

В рамках программы августовских встреч педагогических работников уже в новом учебном году команда МАУ ДНО «ЦРО» провела управленческий практикум для заместителей руководителей школ. Содержанием практикума стало проектирование дорожных карт программ развития школ по отработке дефицитных направлений школ, участников проекта, на основе результатов самодиагностики.

Участниками практикума стали школьные координаторы проекта. В рамках практикума предложено пять кейсов, подготовленных административными командами школ, разные уровни на основе самодиагностики.

Руководители и заместители образовательных организаций представили свои кейсы в качестве материала для проектирования и выступили на практикуме в качестве модераторов групп.

Важным фактором, влияющим на продвижение образовательных организаций муниципалитета в проекте, явилось участие шести школьных команд в олимпиаде «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье». Участие в олимпиаде позволило управленческим командам получить интересный управленческий и экспертный опыт, прокачать компетенции: критического мышления, кооперации и коммуникации, которые помогают успешно действовать в сфере управления образованием.

Управленческие команды школ и муниципальной координаторы принимали активное участие в реализации мероприятий не только муниципальной, но и региональной дорожной карте.

Так в январе 2024 года вошли в состав региональной рабочей группы по доработке критериев и показателей проекта «Школа Министерства просвещения России», в феврале управленческие команды МАУ ДНО «ЦРО», МБОУ СОШ № 20,30,35,37 представили статьи в журнал «Педагогический имидж: от идеи к практике»-, в августе в рамках августовских встреч педагогических работников был представлен опыт МБОУ СОШ №37 и муниципальной методической службы, в сентябре 2024 года управленческая команда МБОУ ТЛИ №37» вошла в «Лигу лидеров», в октябре во всеобщий Альманах проекта управленческой командой МБОУ «СОШ №35» была представлена статья с опытом работы, в ноябре руководители МАУ ДНО «ЦРО» и МБОУ СОШ 37 и 42 вошли в состав региональной рабочей группы по разработке единых методических подходов к разработке программы развития образовательной организации.

В соответствии с распоряжением Правительства Иркутской области от 21.12.2023 № 864-рп «О реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем в Иркутской области» шесть школ города Братска вошли в перечень общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы по оснащению инфраструктуры в целях реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем.

Сопровождение молодых педагогов и наставников является одним из ключевых для сферы образования муниципалитета. По данным на 1 сентября 2024 года - наставничество молодых педагогов в муниципальных образовательных организациях МО г. Братска составляет 268 человек, в том числе, 77 молодых специалистов, впервые приступивших к профессиональной деятельности в этом учебном году (на 32 педагога больше, чем в прошлом году).

МАУ ДПО «ЦРО» МО города Братска в качестве автора и организатора мероприятий практики «Молодежь в фокусе» второй год удерживает статус Ресурсного центра Регионального проектного комплекса ГА У ДПО «Институт развития образования» Иркутской области. Крупными событиями отчетного периода стали Межмуниципальный форум молодых педагогов и их наставников «Наставничество: ресурс для наставников и вставляемых» и Региональная неделя молодого педагога «Кроссфит компетенций».

Межмуниципальный форум молодых педагогов и их наставников является Одним из центральных событий практики «Молодежь в фокусе». Форуму 10 лет, второй год он проводится в сетевой форме с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО ИРО и методическими службами региона. В 2024 году форум проводился с международным участием молодых педагогов и наставников из Республики Беларусь (реализация Соглашения между Правительством Иркутской области (Российская Федерация) и Правительством Республики Беларусь о торгово-экономическом, научно-техническом, культурном и гуманитарном сотрудничестве на 2023-2025 годы).

Форум проходил три дня (10-12 сентября). В рамках общей темы форума «Наставничество: ресурс для наставников и наставляемых» обсуждались ключевые

вопросы: возможность взаимодействия субъектов единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области субъектов системы наставничества Республики Беларусь; ресурсы наставничества для профессионального развития педагогов; возможности развития сетевой форм реализации региональной Целевой модели наставничества.

В первый день состоялась панельная дискуссия «Система наставничества в России и Беларуси - вектор на сближение». На площадке был представлен опыт наставнической деятельности на трех уровнях: уровне муниципалитета, уровне образовательной организации и наставнической пары. В дискуссии приняли участие более 200 педагогических работников из 27 муниципальных образований двух сірал. Трансляция панельной дискуссии в Контакте набрала более 1000 просмотров.

Во второй день прошёл Педагогический турнир «Без шпаргалок!». Разработка игры была подготовлена командой МАУ ДПО «ЦРО» и предложена для проведения в очной форме на площадках партнёров-организаторов. Участниками игры стали молодые педагоги, педагоги-наставники, обучающиеся психолого-педагогических классов. Всего в турнире приняли участие 222 настоящих и будущих педагога из 8 территорий Российской Федерации и Республики Беларусь (города Усть-Илимск, Братск, Тулун, У со лье Сибирское, Иркутск, Могилев, Иркутский и Эхирит-Булагатский районы). Еще несколько школ нашего города и региона проявили интерес к материалам турнира и запросили разработку для организации игр на местах.

Завершил работу форума «Телемост для молодых специалистов Иркутской области и республики Беларусь». Модерировала встречу руководитель Центра непрерывного г пиления профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров ГАУ ДЛО ИРО. Эта встреча стала основой для планирования совместных мероприятий на 2024-2025 учебный год.

Еще одним событием практики на муниципальном уровне стал трехдневный онлайн марафон «Первые шаги» (18-20 сентября). Площадкой марафона стал канал в «Сферум». К участию в марафоне подключились 124 педагога. Два дня наставнические пары (группы) вместе выполняли не сложные задания (фото-квест и запись поздравления с профессиональными праздниками), а на третий день пары посетили психологический практикум «Педагог как ценность или ценности педагога». Форум дал наставническим парам новый опыт взаимодействия и помог поработать над своими ценностями и стратегиями, отзывы коллег говорят о привлекательности формы марафона на этапе становления наставнических пар и групп.

Информационно-просветительской площадкой для молодых педагогов в этом стал году стал «Открытый разговор «Молодые педагоги в фокусе муниципалитета». Встречи прошли 10 и 11 октября с участием заместителя председателя Комитета по образованию администрации города Братска, председателя Профсоюза работников образования города Братска, заместителя директора и методистов МАУ ДПО «ЦРО», председателя Совета молодых педагогов города Братска. Молодые педагоги имели возможность задать вопросы о формах правовой и социальной поддержки молодых педагогов. Подробно была представлена система методического сопровождения молодых педагогов, ресурсы муниципалитета для профессионального и личностного развития.

Еще одним механизмом сопровождения молодых педагогов дошкольных образовательных организаций являются муниципальные проекты «Золотое сердце» и г ©движение кадров». Участниками двух проектов в 2024 года стали 124 педагога Братска, координатором проектов является дошкольное учреждение №115. Второй год учреждение имеет статус базовой опорной площадки РТПК ГАУ ДПО ИРО и реализует мероприятия с межмуниципальным участием. Основными мероприятиями площадки в 2024 году стали Образовательный CouchSurfing. «Метод проекта в работе педагога дошкольного образовательного учреждения», муниципальный конкурс методических разработок «Новые горизонты» для наставнических пар (53 участника), онлайн марафон «Молодёжный движение - 2024»,

Всего в течение 2024 года 35 молодых педагогов приняли участие в конкурсных мероприятиях разных уровней.

Продолжена реализация комплекса дополнительных мер социальной поддержки - молодым специалистам в виде ежемесячной частичной компенсации оплаты проезда к

месту работы и обратно учителям, не проживающим на территории города Братска, выплаты единовременного денежного пособия в размере 150 тысяч рублей, ежемесячной частичной компенсации расходов за наем жилого помещения на территории города Братска (до 90% от суммы оплаты договора, но не более 10 тысяч руб.), предоставления в безвозмездное пользование квартир учителям, прибывшим в город Братск (в рамках сотрудничества администрации муниципального образования города Братска и ПАО «РУСАЛ. Братский алюминиевый завод»), ежемесячного денежного пособия в размере 2 тысяч руб. обучающимся, заключившим договоры о целевом обучении.

По состоянию на январь 2025 года 33 педагога заключили Соглашение для получения временного денежного пособия в размере 150 тысяч рублей, из них: - учителей математики - 9; - учителей английского языка - 6; - учителей русского языка и литературы - 8; - учителей музыки - 3; - учителей технологии - 3; - учителей биологии - 2; - учителей химии - 1; - учителей физики - 1.

7 педагогов общеобразовательных организаций города Братска пользуются дополнительной мерой социальной поддержки в виде ежемесячной частичной компенсации расходов за наем жилого помещения на территории города Братска (до 90% от суммы оплаты договора, но не более 10 тыс. руб.), из них: - учи гелей английского языка - 2; - учителей русского языка - 2; - учитель математики - 3.

Помимо этого, в рамках Соглашения о сотрудничестве в реализации проекта «Покупка и сдача в безвозмездное пользование квартир в городе Братске учителям, прибывшим в Братск после 01 января 2023 года», заключенным между администрацией города и ПАС) «РУСЛЛ. Братский алюминиевый завод», заключенного 01.06.2023 года, 7 из 9 благоустроенных квартир переданы в безвозмездное пользование на три года учителям школ, что составляет 100% от потребности.

В течение 2024 года заключены 6 договоров о целевом обучении со студентами ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж». По окончании обучения будущие педагоги придут работать в общеобразовательные учреждения учителями начальных классов и физической культуры.

В соответствии с Постановлением администрации города Братска от 09.09.2021 № 1877 «Об утверждении порядка предоставления дополнительных мер социальной поддержки гражданам, заключившим договор о целевом обучении с администрацией муниципального образования города Братска и обучающимся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования по специальностям направления подготовки «Образование и педагогические науки», в виде ежемесячного денежного пособия на период обучения граждан в образовательных организациях высшего образования» (с изменениями) по итогам каждого семестра обучения студенты получают меру социальной поддержки от муниципалитета в размере 2000 рублей за каждый месяц.

Также в рамках трехстороннего соглашения все молодые педагоги получают доплаты к окладу: в первый год 30%, во второй - 20%, в третий - 10%. Это позволяет наработать опыт, добиться определенных результатов и аттестоваться на 1 квалификационную категорию.

Большое внимание уделяется сегодня взаимодействию администрации города Братска с выпускниками педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», гуманитарно-педагогического факультета ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» с целью привлечения для работы в общеобразовательных учреждениях посредством участия во встречах-презентациях возможностей образовательной сферы муниципального образования города Братска, встреч со студентами и выпускниками ВУЗов, мероприятий «образовательного туризма».

Обучение по программам дополнительного профессионального образования. В 2024 году МАУ ДПО «Центр развития образования» было организовано и проведено 85 мероприятий по повышению квалификации. Удостоверения установленного образца получили 1715 педагогических и руководящих работников, что составило 47,3% от общего числа работников образования г. Братска.

Тематика программ дополнительной профессиональной подготовки относилась к вопросам реализации требований, обновленных федеральных государственных стандартов, программы воспитания, реализации модели наставничества в

образовательных организациях развития кадрового и личностного потенциала педагогических и управленческих кадров, создания и функционирования детских технопарков «Кванториум» и др.

43 педагога обучены по программе ДНО «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОН ООО»; 54 педагогов по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». По вопросам формирования и оценки функциональной грамотности и глобальных компетенций, обучающихся проведено 5 мероприятий и обучено 110 педагогов школ.

В целях достижения результата федерального проекта «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» велась работа совместно с ГАУ ДПО «ИРО И О» по повышению квалификации учителей всех предметных областей общеобразовательных организаций по вопросам искусственного интеллекта. Обучение 174 педагогов по программам ДПО «Быстрый старт в искусственный интеллект» и «Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики» было проведено в ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» (МФТИ) в 2024 году на бюджетной основе. Продолжая работу по данному направлению, в МАУ ДПО «ЦРО» было проведено обучение 112 педагогов ДОО по программе «Искусственный интеллект в помощь педагогу при реализации ФОП ДО».

Одно из приоритетных направлений повышения квалификации - вопросы организации питания обучающихся и профилактики деструктивного (общественно-опасного) поведения обучающихся и профилактика суицидов. Данной проблематике особое внимание уделили 16 педагогов-психологов 00, пройдя обучение в МАУ ДПО «ЦРО» по программе ДПО «Профилактика суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях». По вопросам «Профилактика аддитивного поведения детей подростков», «Выявление и профилактика стресса у обучающихся в образовательном процессе», «Психолого-педагогическая компетентность педагога в решении педагогических задач» повысили свою квалификацию в ГАУ ДПО «ИРО ИО» 14 педагогов, а по направлению «Медиативные технологии как ресурс профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» - 5. С целью активизации использования тренинговых технологий в практической деятельности, в 2024 году проведено обучение педагогов-психологов и педагогов дошкольных и общеобразовательных организаций города. Практический курс МАУ ДПО «ЦРО» посетили 27 человек.

В целом, доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ составила 11,74% (план - 12%). Из них в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» обучено 147 человек, что составило 8,54% (план 1 %), в ГАУ ДПО ИРО, в т. ч. ЦНПГ1М, повысили квалификацию 55 педагогов - 3,2% (план 11%).

Электронная образовательная площадка МАУ ДПО «ЦРО» пополнилась 6 программами дополнительного профессионального образования:

«Искусственный интеллект в помощь педагогу при реализации ФОП ДО», 72 часа;

«Профилактика суицидального поведения обучающихся в 00», J • л сов;

- «Теоретические и методические основы социально психологического тренинга», 72 часа;

Формирование о оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО и ООО», 36 часов;

«Организация наставничества в 00: от теории к практике», 72 часа;

«Деятельность педагога в условиях реализации ФОП ДО»,

Всего на данный момент специалистами МАУ ДПО «ЦРО» разработано около 30 программ для различных категорий педагогических работников. В 2024 году это позволило образовательным организациям муниципалитета при помощи МАУ ДПО «ЦРО» реализовать 20 % средств субсидии на повышение квалификации педагогов, В 2025 году разработанные I ^граммы будут предложены для обучения педагогов региона.

В рамках решения задачи по аттестации педагогов Братска на квалификационную категорию «педагог-настав ни к» и «педагог-методист» МАУ ДПО «ЦРО» был организован цикл семинаров «Аттестация с нуля». По итогам всесторонней оценки

профессиональных результатов педагогов на конец декабря 2024 года сформировано положительное экспертное заключение в отношении 2 педагогов (МБДОУ «ДСОВ №113» и МБОУ №6»), В разработке находится пакет документов 1 педагога МБОУ «ДСОВ №41» на квалификационную категорию «педагог-наставник» и 1 педагога из МБОУ «Лицей №3» на категорию «педагог-методист», решение в отношении данных коллег будет принято - в мае 2025. Работа в рамках задачи будет продолжена.

Значимыми конкурсными достижениями 2024 года стало присуждение премии лучшим учителям учителю начальных классов МБОУ «СОШ № 42. получение Братскими педагогами премии губернатора Иркутской области по результатам участия в конкурсах «Лучший учитель» и «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей» (4 представителя). Педагоги Братска вошли в число призеров региональных этапов конкурсов: «Лучшая методическая разработка» (1 победитель, 1 лауреат), «Наставник38» (I победитель). Учитель здоровья России» (1 лауреат), «Учитель-дефектолог России» (1 лауреат), «Педагог-психолог России» (1 призер), «Новая волна» (1 лауреат), «Воспитатель года (1 лауреат). «Воспитатели России» (2 победителя, 3 лауреата), «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования» (1 победитель, 1 лауреат), конкурс модулей I «чей программы воспитания «Эврика» (1 призер), региональный полуфинал (русского конкурса «Флагманы образования» (1 призер).

Лауреатами XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», представившими Иркутскую область на заключительном этапе конкурса стали заведующий и педагог МБДОУ «ДСОВ № 79» и воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 106»,

По итогам экспертизы в состав Регионального реестра лучших управленческих и педагогических практик 2024 года вошло 5 практик от образовательных организаций из г. Братска.

В рамках стажировочных площадок опыт Братска представлен на региональном (дошкольные учреждения № 32 (формирование предпосылок финансовой грамотности), 64 (технологии работы с детьми раннего возраста), 115 (индивидуализация в образовании) и федеральном уровне (МАУ ДПО «ЦРО» (управление качеством образования

В 2024-2025 учебном году в 5 общеобразовательных учреждениях открыты профильные педагогические классы (группы): в МБОУ «СОШ № 20 имени И.И. Наймушина», МБОУ «СОШ № 26». «СОШ № 12 имени В.Г. Распутина», МБОУ «СОШ № 37», МБОУ «Лицей № 3». Общее количество групп психолого-педагогической направленности - 8, в них обучающихся - 173: МБОУ «СОШ № 20 имени И.И. Наймушина» - 1 группа, 15 обучающихся; МБОУ «СОШ № 26» 1 группа. 3 I обучающийся; МБОУ «СОШ № 12 имени В.Г. Распутина» - 2 группы, 50 обучающихся; МБОУ «СОШ № 37» - 3 группы, 70 обучающихся; МБОУ «Лицей № 3» 1 группа, 7 обучающихся.

С целью формирования у будущих выпускников готовности к профессионально-личностному направлению, в том числе психолого-педагогической направленности, в рамках организации профильных программ организовано взаимодействие общеобразовательных учреждений с кафедрами гуманитарно-педагогического факультета Братского Государственного университета. Братским педагогическим колледжем. Для этого между комитетом по образованию администрации города Братска, МАУ ДПО «Центр развития образования» муниципального образования г. Братска, ФГБОУ ВО «Братский государственный университет», ГБПОУ НО «Братский педагогический колледж» и каждым общеобразовательным учреждением, указанным выше, были заключены соглашения о сотрудничестве по организации деятельности профильных классов (групп) психолого- педагогической направленности.

Острой проблемой эффективного осуществления контроля за состоянием здоровья детей; остается отсутствие медицинских работников в течение полного рабочего дня учреждения - дефицит медицинских кадров.

Проблемы оснащения медицинских кабинетов МОО необходимым медицинским оборудованием, обеспечения работников МОО дорогостоящими средствами индивидуальной защиты.

Требуется оснастить 8 «ГИА-лабораторий». кроме того для проведения государственной итоговой. аттестации необходимо приобрести 10 принтеров, 25 ноутбуков.

В связи с внесением изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», внесенные Федеральным законом от 04.08.2024 № 315-ФЗ, в части организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в соответствии с пунктом приказа утверждения ПМПК установлена обязанность создания территориальных психолого-медико-педагогических комиссий при центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Таким образом, на территории муниципального образования города Братска с 01.03,2025 прекратит свою деятельность территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, что приведет к несвоевременному выявлению детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания, а также, подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Задачи, стоящие на 2025 год.

Продолжить обновление материально-технической базы школьных кабинетов, приобретение современного оборудования для кабинетов технологии, оснащение других школьных кабинетов, в том числе путем получения на конкурсной основе субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения учебных кабинетов.

Обеспечение непрерывности образования детей с ОВЗ и инвалидностью (ранняя коррекционная помощь до профориентации).

Привлечение и закрепление педагогов в целях разрешения проблемы кадровой потребности.

Об оказании помощи и содействия, которую может оказать Ассоциация Сибирских и Дальневосточных городов в решении стоящих проблем.

Установление средней заработной платы педагогическим работникам с общеобразовательных организаций в размере не менее 150% среднемесячной заработной платы по соответствующему субъекту.

Наиболее важные и актуальные вопросы и темы для обсуждения и для включения в образовательную программу курсов повышения квалификации специалистов отрасли образования,

В последние годы национальные проекты стали одним из основных инструментов достижения управленческих приоритетов в экономике и социальной политике. Перечень и содержание проектов определяются федеральными органами власти. Однако для достижения целей и задач нацпроектов предполагается участие и местных властей, от активности которых в значительной мере зависит обеспеченность ресурсами и качество развития соответствующих направлений экономики и социальной сферы. Сегодня в ситуации кризиса бюджеты всех уровней столкнулись с существенным недополучением средств, что влияет на возможности и скорость реализации проектов и программ.

В связи с этим актуальным становится вопрос о создании эффективных способов реализации национального проекта «Образование» в условиях финансового дефицита.