

## **ЗИМА**

### **Что наиболее значительное удалось сделать в 2021 году:**

Муниципальная система образования города Зимы представлена 19 учреждениями, из них: 9 общеобразовательных, 8 дошкольных, 2 организации дополнительного образования.

В 2021 году приоритетным направлением деятельности сферы образования стало воспитание и развитие личности обучающихся в условиях реализации национального проекта «Образование».

К числу наиболее значимых событий прошлого года следует отнести:

- строительство нового здания средней школы № 10 на 352 места, сдача объекта запланирована на конец 2022 года;

- открытие 1 сентября на базе школ № 1, 8, 9 Центров образования естественнонаучного профиля «Точка роста» в рамках проекта «Современная школа».

Охват детей дошкольным образованием в 2021 г. составил 62,8% от проживающих в городе в возрасте от 1 года до 7 лет (3191 человек), это на 1,8% больше, чем в прошлом году. Значительно уменьшилась очередь в детские сады. Вместе с этим, в связи со снижением рождаемости, уменьшился контингент детей. Детские сады посещает 2007 воспитанников, на 40 человек меньше, чем в прошлом году.

Доступность услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет сохраняется на уровне 100%. В рамках проекта "Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет" укомплектовано 10 групп кратковременного пребывания для 187 (9,3%) детей раннего возраста, что на 2,1% больше, чем в прошлом году.

На начало 2021-2022 учебного года в школах города обучается 4688 человек, что на 45 больше в сравнении с прошлым годом.

На «отлично» окончили 2020-2021 учебный год 200 учащихся, на «4» и «5» - 1500 человек (40%); показатели понизились на 1% по сравнению с прошлым годом. Выше среднего городского показателя качество в лицее, начальной школе, школах 8, 10 и 26.

Аттестаты об основном общем образовании получили 380 девятиклассников, из них 16 - с отличием; свидетельства об обучении - 24 выпускника, обучавшихся по адаптированной программе. Аттестаты о среднем общем образовании получили 167 выпускников 11 классов, из них: 129 - сдавали экзамены в форме ЕГЭ, 38 - в форме ГВЭ, 5 ребят награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении».

Повышение качества образования невозможно без современного оснащения школьных кабинетов средствами обучения и воспитания. Так в 2021 году за счет средств федерального бюджета в рамках проекта «Современная школа» в школы 1, 8, 9 пришли комплекты оборудования для Центров «Точка роста» по физике, химии, биологии на сумму 3 312 137,00 руб. Укомплектован по областной субсидии в размере 2 300 000,00 руб. кабинет химии в школе № 8. В 7 общеобразовательных организаций города по проекту «Цифровая образовательная среда» произведена поставка комплектов компьютерного оборудования на общую сумму 12 964 456,05 руб.

Большое внимание в городе уделяется вопросу поддержки одаренных и талантливых детей. Стали традиционными «Ученик года», городские научно-практические конференции, Елка мэра, «Интеллект 21 века», стипендии мэра, чествование медалистов, поддержка детей при поездках на региональные и всероссийские спортивные соревнования, конкурсные мероприятия.

Школьники ежегодно участвуют во Всероссийской олимпиаде. В прошлом году в школьном этапе приняло участие 2989 учащихся (64,4% от общего количества

школьников); в муниципальном этапе соревновались 613 человек (13,1%), из них 229 победителей и призеров (4,9%); к участию в региональном этапе приглашено 38 учеников.

В сравнении с 2020 годом доля участников муниципального этапа снизилась на 0,8%, победителей и призеров - на 0,9%. Несмотря на это, наблюдается стабильный интерес школьников к участию в олимпиаде, самое высокое качество знаний показали ученики школы 26 (78,3% победителей и призеров от общего количества участников муниципального этапа олимпиады).

Всего в олимпиадах, научно-практических конференциях, сменах и конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней в 2021 году приняли участие 2004 человека (42,7% от общего количества обучающихся), что на 7,9% больше показателя 2020 года.

Ежегодно увеличивается количество детей и подростков, задействованных в органах ученического самоуправления, волонтерских объединениях, общественных движениях. В 2021 году их доля составила 13,2% (655 чел.) от общего количества учащихся, что на 1% больше, чем в 2020 году (525 чел.).

Охват дополнительным образованием в результате реализации программ образовательными организациями г. Зимы по данным АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» на 31.12.2021 года составляет 4160 обучающихся (65,4% от общего количества детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории ЗГМО), на 346 детей больше, чем в 2020 году.

Самыми востребованными программами дополнительного образования являются программы художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей.

В 3-х школах города в 2021 году организована работа школьных спортивных клубов (ШСК). На базах 4-х школ («СОШ № 1, 8, 9, 26») в рамках деятельности Центров образования «Точка роста» разработаны и внедрены программы дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей, что позволило расширить выбор дополнительных видов деятельности для детей.

Важным фактором, влияющим на качество образования, является состояние кадрового потенциала.

В системе образования города работает 1030 человек, из них 473 - педагогических работников. Показатель обеспеченности педагогическими кадрами стабилен на протяжении двух последних лет и составляет 96,8%. В 2021 г. ряды педагогов пополнили 9 молодых специалистов, семь из которых получили единовременное денежное пособие по 50 тыс. рублей.

По программе "Земский учитель" в школы г. Зимы приехали два победителя конкурсного отбора - учителя начальных классов в школы № 7 и 9, которым в рамках участия в программе предусмотрены выплата в размере 1 млн. рублей и предоставление муниципального жилья, при условии работы в наших учреждениях в течение пяти лет. Всего с 2020 г. (начало действия программы) в ЗГМО работает 4 педагога (учителя биологии, физической культуры и начальных классов).

Традиционно большое внимание в муниципалитете уделяется моральному и материальному стимулированию педагогов, проведению городских и организации участия в региональных и всероссийских конкурсах, конференциях, форумах и других мероприятиях.

В 2021 году проводились городские профессиональные конкурсы «Учитель года-2021», «Воспитатель года-2021», «Сердце отдаю детям-2021», в которых приняли участие 22 зиминских педагога.

Наиболее важными достижениями педагогов и руководителей образовательных организаций на региональном уровне стали следующие:

- педагог школы № 9 – победитель конкурса на премию Губернатора «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей»;
- воспитатель детского сада № 212 – победитель конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель»;
- педагог-психолог школы № 8 - лауреат конкурса «Педагог-психолог России»;
- педагог-психолог детского сада № 4, тренер-преподаватель «ДЮСШ имени Г.М. Сергеева» - дипломанты конкурса «Новая волна»;
- воспитатели детских садов № 4 и 56 - лауреаты конкурса «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования»;
- воспитатели начальной школы-детского сада № 11, учитель начальных классов школы №5, авторский коллектив школы № 7 - призеры конкурса «За нравственный подвиг учителя»;
- учитель ОБЖ зиминского лицея - лауреат конкурса личных сайтов педагогов;
- авторские коллективы школы № 7 и детского сада № 212 включены в состав реестра лучших практик Иркутской области в направлении «Современная школа».

В банк кадрового резерва области вошли 10 учителей г. Зимы по итогам оценки педагогических компетенций.

Несомненно, приоритетными являются вопросы обеспечения безопасности и здоровья обучающихся.

В 2021 году особое внимание было уделено антитеррористической защищенности образовательных учреждений. На сегодняшний день охранная сигнализация установлена на 8 объектах: в школах № 1, 5, 7, структурном подразделении детского сада 56, клубах «Романтик» и «Ровесник», объектах Детско-юношеской спортивной школы; физической охраной в дневное время обеспечена школа № 5. Ведется планомерная работа по выполнению требований антитеррористической безопасности в остальных образовательных организациях.

В рамках проекта «Народные инициативы» в нескольких образовательных учреждениях заменено 36 оконных блоков на общую сумму 1 701 931,49 руб.

Горячим питанием в школах г. Зимы в прошлом году было охвачено 89% учащихся (4172 ребенка). Из них бесплатным питанием обеспечено 3165 школьников (67,5% от общего количества обучающихся), это - ученики 1-4 классов, дети из числа малоимущих и многодетных семей, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья. Денежную компенсацию стоимости питания получали 23 ребенка, обучающиеся на дому. Также ученики начальных классов, по согласию родителей, бесплатно получали 200 мл молока ежедневно во время «молочной перемены» (охват - 88% от общего количества обучающихся 1-4 классов).

Традиционной формой организации летнего отдыха детей являются лагеря дневного пребывания. В 9 лагерях дневного пребывания в прошлом году за 2 сезона было оздоровлено 617 детей.

В 2021 году было продолжено совершенствование материально-технической базы детского оздоровительного лагеря палаточного типа «Тихоокеанец», в целях улучшения условий проживания детей приобретен и установлен модульный дом стоимостью 1 902 633,00 руб. за счет средств областного и муниципального бюджетов.

Несмотря на пандемию коронавируса и ограничительные меры, летом в лагере были организованы 3 смены. Одна из них - для детей, проявивших себя в творческой, интеллектуальной и спортивной сферах, за счет средств муниципального бюджета. Отдохнули и оздоровились 205 детей не только из города Зимы, но и из г.г. Саянска, Черемхово, Зиминского и Черемховского районов.

Уже в этом году лагерь снова наращивает свои обороты. В течение трех смен 2022 года в «Тихоокеанце» смогут отдохнуть 264 ребенка.

### **В 2021 году нами отмечены достижения коллег из других городов и регионов:**

Персоной года среди педагогов России стал преподаватель математики и директор многопрофильного лицея «Унбер» в Казани Алмаз Хамидуллин - в 2021 году он финалист международной премии Global Teacher Prize 2021 (в 2017 году - финалист Всероссийского конкурса «Учитель года»). Также в 2021 году 50 его учеников победили в российских и международных конкурсах.

### **В прошедшем году нам не удалось решить следующие проблемы:**

Уменьшение очереди на получение места в детский сад детей от 0 до 3 лет

Несмотря на положительную динамику охвата дошкольным образованием, остается потребность в местах для детей в возрасте от 0 до 3 лет. Таких на очереди в г. Зиме - 245 малышей.

Для сокращения очередности и создания дополнительных мест для детей дошкольного возраста прорабатывается вопрос строительства нового детского сада на 140 мест по адресу: г.Зима, ул. Интернациональная, 66. В 2022 году будет проведена работа по подготовке и экспертизе проектно-сметной документации сада для данного земельного участка.

Высокая наполняемость школ

Основной проблемой в общем образовании является увеличение наполняемости городских школ. За последние 2 года увеличивается количество учащихся во 2 смену. Это связано со строительством нового здания школы № 10 (учащиеся перераспределены в действующие образовательные учреждения), кроме того нам нужна еще одна новая школа.

На данном этапе администрацией г. Зимы активно прорабатывается вопрос об определении земельного участка и подготовке проектно-сметной документации на строительство новой школы на 1125 мест.

Капитальный ремонт образовательных организаций

Вопрос капитального ремонта школ в городе является острой необходимостью. Зданиям МБОУ «СОШ № 7, 8, 9, 26», «Начальная школа-Детский сад № 11» требуется капитальный ремонт, «Зиминский лицей» расположен в трех деревянных корпусах, которые на сегодняшний день морально устарели. Одно из зданий «СОШ № 26» требует демонтажа. Необходимо благоустройство территорий образовательных организаций, устройство ограждений кровли и замена оконных блоков.

Спортивные площадки, спортивные залы общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования требуют реконструкции в соответствии с современными требованиями.

В 2021 году была организована работа по проведению обследования и оценки технического состояния зданий и сооружений школы № 9 с последующей разработкой проектно-сметной документации. Подготовлено техническое задание, в 2024-2025 г.г. необходимо войти по капитальному ремонту "СОШ № 9" в федеральную программу модернизации школьной системы образования.

Вопросы кадровой политики

Укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами составляет 96,8%. В течение последних лет остается высокой потребность в учителях английского языка, начальных классов, русского языка и литературы, математики, физики, физической культуры, учителях-логопедах.

Муниципалитет 2 года подряд активно участвует в программе «Земский учитель». На 2022 год в перечень утвержденных вакансий включен учитель английского языка, которому при переезде будет предоставлено служебное жильё.

Разнообразие направленностей дополнительного образования детей

К имеющимся на сегодняшний день потребностям детей г. Зимы можно отнести реализацию программ дополнительного образования по плаванию, спортивной гимнастике, хоккею, пулевой стрельбе, робототехнике. Существуют и проблемы, такие как: отсутствие квалифицированных специалистов дополнительного образования по востребованным направленностям; нехватка площадей, объектов, оборудования для занятий.

Администрацией города приобретено здание для МБУ ДО «Зиминский дом детского творчества», в котором после проведения капитального ремонта и перепланировки станет возможным ввести дополнительные кружки, клубы и секции для занятия детей дополнительным образованием, а также привлечь квалифицированных специалистов.

**В 2022 году перед нами стоят следующие задачи:**

- реализация мероприятий в рамках выполнения Указов президента от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- реализация основных содержательных аспектов, направленных на достижение показателей муниципальных проектов, разработанных в рамках национальных проектов «Демография», «Образование», муниципальной программы ЗГМО «Развитие образования» на 2020-2024 годы;
- работа по реализации комплекса мер, направленных на обеспечение здоровых и безопасных условий учебы и труда обучающихся и работников сферы образования;
- создание условий для снижения дефицита мест для детей в возрасте до 3-х лет в детских садах, ученических мест в общеобразовательных организациях, создание современных условий обучения и воспитания, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями;
- реализация мер по повышению качества образования и обеспечение объективности проведения процедур оценки качества образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- развитие образовательной среды (прежде всего, воспитательной направленности) и сетевого взаимодействия учреждений образования для реализации воспитательных мероприятий;
- реализация Плана мероприятий («дорожной карты») по кадровому обеспечению системы общего образования ЗГМО на 2020-2024 г.г., Дорожной карты (плана мероприятий) по обеспечению бесплатным здоровым горячим питанием всех обучающихся начальных классов ЗГМО на 2020-2022 г.г.;

- методическое сопровождение педагогических и управленческих работников образовательных организаций, поддержка инновационной деятельности, организация мероприятий конкурсной и образовательной направленности;
- создание условий для вовлечения педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки, сопровождения и наставничества в первые три года работы;
- создание современной безопасной цифровой образовательной среды путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки квалифицированных кадров;
- развитие системы родительского просвещения, совершенствование механизмов взаимодействия родительских сообществ и образовательных организаций, проявления инициатив органов государственного управления;
- строительство новой средней общеобразовательной школы на месте МБОУ «СОШ № 10» по адресу: г. Зима, ул. Клименко, 10.

**Какую помощь и содействие, на Ваш взгляд, может оказать АСДГ в решении стоящих проблем?**

Организация стажировочных площадок и организация курсовой подготовки по актуальным вопросам развития образования. Обсуждение проблемных вопросов. Обмен опытом, изучение и внедрение лучших инновационных практик.

**Укажите наиболее важные и актуальные темы и вопросы для обсуждения их на мероприятиях АСДГ по обмену опытом**

- Реализация национальных проектов «Образование» и «Демография», в том числе в условиях малого города.

**Укажите наиболее важные и актуальные темы и вопросы для включения их в образовательную программу курсов повышения квалификации.**

- Организация муниципального управления в системе образования;
- Работа со школами с низкими результатами обучения, функционирующими в социально-неблагоприятных условиях;
- Внедрение и реализация модели наставничества в образовательных организациях.