

ЮЖНО-САХАЛИНСК

Стратегическая цель Администрации города Южно-Сахалинска в муниципальной образовательной политике города состоит в формировании современной системы качественного доступного образования с учетом запросов населения, перспектив развития экономики города и регионального рынка труда. Для реализации задач разработана муниципальная программа «Развитие образования в городском округе «Город Южно-Сахалинск» на 2020-2025 годы.

В настоящее время в муниципальном образовании реализуются национальные проекты. Национальным проектом «Демография» и сопутствующим ему региональным проектом «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет в Сахалинской области» определена цель: создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая обеспечение 100%-ной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до 3 лет к 2024 г.

Многое из того, что сделано в предыдущие годы, направлено на решение обозначенной федеральной задачи. В настоящий момент отсутствует проблема очереди в детские сады детей в возрасте от 3 до 7 лет. Однако, потребность в получении дошкольного образования в возрасте до 3-х лет остается актуальной.

В декабре 2021 года введен в эксплуатацию детский сад в селе Дальнее на 330 мест. В 2021 году Правительством Сахалинской области заключено соглашение о государственном частном партнерстве на строительство «Образовательного квартала по ул.Больничной», в который включен детский сад на 300 мест. В АИП Сахалинской области заявлены к строительству еще 3 детских сада на 720 мест (ДОУ на 240 мест по ул. Фархутдинова, ДОУ на 240 мест по ул. Комсомольская, ДОУ на 240 мест в с. Березняки).

За счет средств местного и областного бюджета осуществляется капитальный ремонт в детских садах - это благоустройство территорий.

Для удовлетворения существующей потребности в ближайшее время предстоит решить ряд проблем:

- изыскать возможность открытия групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить повышение квалификации (переподготовку) педагогических кадров, работающих по модели инклюзивного образования.

В рамках проекта «Демография» ведется работа по формированию системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек и создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта. В этом направлении образовательные организации города, Департамент образования активно взаимодействуют с министерством спорта, агентством по делам молодежи, Департаментом по делам молодежи и спорту и организациями спортивной отрасли. Реализуются проекты по зимним видам спорта. С сентября 2021 года учащиеся школ города принимают участие в региональном пилотном проекте «Плавание для всех».

Все большее количество обучающихся школ и воспитанников детских садов вовлекаются в участие в различных спортивных состязаниях разных уровней в том числе всероссийских и международных: «Президентские спортивные игры школьников», «Президентские состязания», Фестиваль ГТО, состязания по пулевой стрельбе и т.д.

Свои коррективы в массовое участие в таких мероприятиях вносят ограничительные мероприятия, связанные с эпидемиологической обстановкой.

В рамках реализации программы инициативного бюджетирования «Молодежный бюджет» в 4-х образовательных учреждениях города будут обустроены спортивные залы и площадки с новыми спортивными объектами (МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 23, МАОУ СОШ № 32, МБОУ СОШ № 34).

Муниципалитет большое внимание уделяет вопросам обеспечения здорового питания детей. Сегодня культура питания в школах Южно-Сахалинска активно популяризируется. Помимо проводимой учителями воспитательной работы на тему здорового питания, в общеобразовательных учреждениях действуют дегустационные комиссии, участники которой оценивают школьное меню, что в дальнейшем позволяет улучшить качество питания с учетом требующейся калорийности и питательной ценности продуктов и сделать блюда разнообразнее. Модернизация инфраструктуры по организации питания, применение щадящих технологий приготовления, витаминизация третьих блюд, систематический контроль за организацией питания позволяют в комплексе совершенствовать качество школьного питания.

Рациональная организация питания детей дошкольного возраста является важной проблемой. Родители давно отстаивают право своих детей на качественные продукты и сбалансированное меню. Отдельная проблема, которая напрямую затрагивает здоровье детей - это питание аллергиков.

Для решения проблем по организации питания в дошкольных учреждениях в ближайшее время поставлены следующие задачи: привлечение родительской общественности при формировании меню в дошкольном учреждении; создание унифицированного меню для всех учреждений дошкольного образования города.

В рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в образовательных учреждениях применяются нетрадиционных форм работы с родителями - консультационный пункт,

В городском округе в дошкольных образовательных организациях действует 53 консультационных пункта, которые обеспечивают преемственность семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной педагогической помощи для родителей (законных представителей) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся на дому, поддержка всестороннего развития личности, обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу, проведение профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста. 5 консультативных пунктов оказывают услуги родителям, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ с нарушением слуха, опорно-двигательного аппарата, зрения, интеллекта. На базе МАДОУ № 10 «Росинка» работает консультативный пункт для оказания ранней помощи родителям, имеющих детей с задержкой психического развития в возрасте от 0-3 лет.

Консультационный пункт предполагает взаимодействие между участниками, взаимный обмен опытом и знаниями по проблемам развития и воспитания детей, способствует углублению понимания и изменению их жизненных представлений.

Устроено под опеку (попечительство) - 78 детей, из них в приемные семьи - 51; усыновлено - 8 детей. Выдано положительных заключений о возможности граждан быть усыновителями, опекунами (попечителями) - 56 (47- опека, 9 -усыновление).

На конец 2021 года на учете отдела опеки и попечительства состоят 408 детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях граждан (опека (попечительство), приемная семья).

Большое внимание уделяется подготовке граждан, выразивших желание принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. Ежегодно осуществляется подбор с целью направления кандидатов на обучение по специальной программе подготовки, занятия проводятся квалифицированными специалистами в области медицины, педагогики, психологии и юриспруденции: от 109 граждан приняты заявки на обучение. Уже прошли подготовку 47 граждан. В текущем году организовано:

- сопровождение 83 замещающих семей, испытывающих проблемы с воспитанием подопечных, а также находящихся в адаптационном периоде, совместно со специалистами ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям»;
- консультирование 195 граждан по процедуре оформления опеки (попечительства), усыновления.

В 2021 мерами социальной поддержки, в том числе выплатами на содержание ребенка, охвачены все дети, находящиеся под опекой, имеющие право на получение данных выплат. Ежемесячно суммы выплаты на содержание ребенка в 2021 составила 14663 руб., из них 34 ребенка-инвалида получали выплаты сумме 21 995 руб.

Сумма вознаграждения опекунам (попечителям), исполняющим свои обязанности по договору о приемной семье в 2021 году составила 15905 рублей. Указанные выплаты получали 408 приемных родителей.

В 2021 жилыми помещениями по договорам специализированного найма было обеспечено - 56 человек.

С целью осуществления учета закрепленного жилья отделом опеки ведется электронный банк жилых помещений, право на которые сохраняется в соответствии с законодательством за детьми, оставшимися без попечения родителей, на весь период их пребывания под опекой (попечительством), в государственных учреждениях.

На текущий момент осуществляется контроль за 99 жилыми помещениями. Обследование закрепленных жилых помещений проводится два раза в год. В течение 2021 года проведено 198 проверок жилых помещений.

Одной из задач на 2022 год является обеспечение граждан, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей жилыми помещениями по договору специализированного найма жилого помещения.

Работа по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи, а также защита прав и интересов несовершеннолетних детей.

С целью выявления детей (семей), находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, а также просветительской деятельности среди населения и учреждении системы профилактики проводилась работа по проблемам:

- профилактики и лечения граждан от алкогольной/наркотической зависимости,
- трудоустройства,
- получения социальных услуг и предоставления социальных гарантий семьям, в т.ч. малоимущим, воспитывающих детей, в т.ч. детей-инвалидов,
- организации досуга семей с детьми,
- профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства, -пропагандирование форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Организованы выезды межведомственной группы, в результате которых посещены семьи, находящиеся в социально опасном положении, даны необходимые консультации гражданам по интересующим вопросам, распространены брошюры на темы

профилактики алкогольной/ наркотической зависимости, жестокого обращения с детьми, форм семейного устройства детей-сирот.

Наш город активно поддерживает инициативы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и принимает участие во всероссийских конкурсах городов, организуемых Фондом совместно с Ассоциацией малых и средних городов России, направленных на укрепление семейных ценностей, поддержку семей с детьми, профилактику детского и семейного неблагополучия, формирование среды, дружественной детям.

Особую актуальность приобретает вопрос занятости детей в летний период. Традиционной формой отдыха являются детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием. Всего в Реестре организаций отдыха и занятости детей Сахалинской области по городу Южно-Сахалинску 81 лагерь.

В 2021 году за весенне-летнюю кампанию в городском округе в лагерях всех типов организованным отдыхом охвачено более 10 тыс. детей, что составило 39,5% (из них 323 - несовершеннолетних состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики) Организация оздоровительной кампании проходит успешно благодаря слаженной работе всех структур социальной сферы (образование, культура, спорт, частный сектор).

В 2022 году планируется продолжить работу по качественному проведению летней оздоровительной кампании, увеличив количество разнообразных форм отдыха.

В рамках федерального проекта «Современная школа» реализация мер, направленных на повышение качества общего образования.

По итогам 2020-2021 учебного года 2060 выпускников 9-х классов получили документ об образовании, из них 85 выпускников получили аттестат с отличием.

87 выпускников 11-х классов награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении» (2020 - 81 чел.).

В 2021 году по выбору предметов на сдачу ЕГЭ сохранился высокий интерес к естественно-научным предметам. Самый популярный предмет по выбору, традиционно - обществознание, который сдавали 51% выпускников, второй по популярности - английский язык - 24%. В этом году предмет - профильная математика был тоже по выбору и его сдавали 52% выпускников. Традиционно высок интерес к биологии, её выбрали 18 % участников, физике - 17%, истории и информатике и ИКТ - 15%.

Отмечен рост среднего тестового балла по отношению к предыдущему году по НЕСКОЛЬКИМ предметам, максимальное увеличение данного показателя по литературе на 4,8 балла, по химии на 2,3 балла, по обществознанию на 1,5 баллов. По всем остальным предметам средний балл уменьшился.

По результатам ЕГЭ два выпускника получили 100 баллов по русскому языку и химии. Три выпускника получили по 99 баллов по физике, химии, английскому языку. 14 выпускников по 98 баллов по предметам английский язык, русский язык, истории, информатике и ИКТ. 4 выпускника получили по профильной математике более 90 баллов. Объективно оценивая результаты 2020-2021 учебного года, можно с уверенностью сказать, что в ближайшей перспективе будет происходить внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Обучающиеся города примут участие в международных исследованиях, будет обновлена МТБ технологического и гуманитарного образования, 100 % обучающихся будет охвачено обновленными программами, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в

области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности. Данные тезисы предстоит обсудить на площадках Южно-Сахалинского образовательного форума, который пройдет в марте 2022 года.

С сентября 2020 года вступил в силу закон о воспитании в образовательных организациях. В новом учебном году 85 образовательных организаций реализуют программы воспитания.

Сегодня требуется системный подход в изменении методов воспитания и обучения, применения новых технологий и оценки результатов, привлечения в город новых знаний и идей, в том числе используя возможности платформы СахалинТЕХ.

Для решения задачи повышения качества воспитания и образования в городе ведется эффективная совместная работа педагогических коллективов школ, Института развития образования, Регионального центра оценки качества образования.

Сегодня школа должна иметь комфортные условия для обучения детей и предоставлять широкий спектр возможностей для их развития, в том числе посредством качественной организации внеурочной деятельности. Одним из барьеров является наличие второй смены. 27,7% учащихся школ города обучаются во вторую смену.

В школах города на 01.09.2021 года открыто 973 класса (на 13 классов больше, чем в прошлом году), к занятиям приступят более 27,7 тыс. учащихся (на 770 уч-ся больше, чем в прошлом году).

За последние пять лет в г. Южно-Сахалинске открылись 4 дополнительных корпуса к существующим зданиям школ (МАОУ СОШ № 6 на 480 мест, МАОУ СОШ № 26 на 480 мест, МАОУ Гимназия № 1 на 480 мест, корпус дополнительного образования МАОУ Гимназия № 3 на 413 мест), 2 новые школы (коррекционная школа в п/р Луговое на 260 мест, школа на 550 мест в с.Дальнее).

Новое здание школы для детей с ограниченными возможностями здоровья, оснащено современным оборудованием, обеспечивает полноценную организацию образовательной деятельности. В этом учебном году школа открыла первый класс для слепых детей.

Созданы условия для реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования: активно закупается учебное и мультимедийное оборудование, спортивный инвентарь, учащиеся 1-11 классов обеспечены бесплатным комплектом учебников, используются электронные учебники.

Тем не менее, у Южно-Сахалинска, как активно развивающегося города, существует ряд сложностей, которые требуют скорейшего разрешения. Высокий уровень рождаемости и приток мигрантов обуславливают рост потребности населения в образовательных услугах в школах города.

Для решения задачи по ликвидации двухсменного режима обучения, в г. Южно-Сахалинске к 2025 году планируется ввести более 4,5 тысяч новых учебных мест за счет строительства 3-х школ, 2-х пристроек к ныне функционирующим школам, а именно:

- Школа по ул.Больничной на 1260 мест в составе «Образовательного квартала». В октябре 2021 года Правительство Сахалинской области будет заключено соглашение о государственном частном партнерстве на строительство данного объекта;

- Школа по ул.Комсомольской на 1260 мест. Рассматривается вопрос о заключении соглашения о муниципальном частном партнерстве на строительство данного объекта;

- школа в 19 микрорайоне (Эдем) на 1100 мест. Ведется разработка ПСД. Планируется строительство за счет средств федерального бюджета.

- дополнительный корпус СОШ №30 на 550 мест. Заключен контракт на строительство «под ключ»;

-Дополнительный корпус СОШ№8 на 480мест. Объект заявлен в областной АИП на строительство «под ключ».

Планомерно решается проблема устаревшей инфраструктуры образовательных организаций. Посредством проведения капитальных и текущих ремонтов обновляется инфраструктура. В 2021 году за счет средств местного и областного бюджета осуществлен капитальный ремонт в 12 школах и в одном учреждении дополнительного образования, благоустройство территорий в 7 школах. Отдельно следует отметить мероприятие по капитальному ремонту фасада и кровли СОШ № 34 в с. Березняки.-

Следующее приоритетное направление развития городской системы образования - это работа с педагогами. Задачи по данному направлению заявлены в проекте «Учитель будущего».

За последние годы в связи с установлением выплат, гарантий, достойной заработной платы повысился престиж профессии учителя. Вместе с тем вопрос потребности в педагогических кадрах остается открытым. Наиболее востребованные вакансии: учитель математики/физики, учитель русского языка и литературы, учитель истории, учитель английского языка, учитель начальных классов. Так же детские сады нуждаются в воспитателях, музыкальных руководителях.

В 2021 - 2022 учебном году потребность в педагогических работниках составил - 72 специалиста, что составляет - 5% от общей штатной численности педагогических работников. Уровень укомплектованности образовательных организаций педагогическими кадрами составляет - 90%.

Департаментом образования совместно с администрациями образовательных организаций ведется активная работа по привлечению специалистов в подведомственные образовательные учреждения, так в 2021 году принято 43 чел., из них молодых специалистов - 17 чел._

Реализованный комплекс мер привёл к увеличению числа молодых педагогов (в 2021 году более 50 молодых специалистов придут в образовательные учреждения города). Двое педагогов, в рамках программы «Земский учитель», продолжают педагогическую деятельность в СОШ № 18. Также мы продолжаем практику эффективного сотрудничества с островным ВУЗом - СахГУ.

Привлечение специалистов для работы в образовательные организации обеспечивается в том числе путем заключения договоров на подготовку педагогических кадров и целевых договоров

Законом Сахалинской области для педагогов и молодых специалистов предусмотрены меры компенсационного и стимулирующего характера.

В целях привлечения и укрепления кадрового педагогического состава в течение первых трех лет работы устанавливается надбавка к должностному окладу (ставки заработной платы) в размере 40%.

Кроме того, педагогам, работающим в сельской местности должностные оклады повышаются на 25%.

Законом Сахалинской области от 31 марта 2010 года № 15-30 «О денежном пособии молодым специалистам в Сахалинской области» предусмотрены дополнительные меры социальной поддержки в виде денежных пособий молодым специалистам, размер который в 2021 году составляет:

- денежное пособие в размере 248 491 рублей - молодым специалистам, получившим среднее профессиональное образование;
- денежное пособие в размере 331 322 рублей - молодым специалистам, получившим высшее образование.

Молодым специалистам работающим в сельской местности размер денежного пособия составляет:

- денежное пособие в размере 310 614 рублей - молодым специалистам, получившим среднее профессиональное образование;
- денежное пособие в размере 414 151 рублей - молодым специалистам, получившим высшее образование.

На постоянной основе ведется работа по обеспечению нуждающихся работников муниципальных образовательных учреждений города Южно-Сахалинска служебными жилыми помещениями и арендным жильем.

В период 2020-2021 года жилыми помещениями обеспечены 20 педагогических работников.

Различные формы поддержки педагогов, в том числе молодых, а также педагогов, демонстрирующих высокие результаты в своей профессиональной деятельности, позволяют нам добиваться значительных успехов в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня.

В рамках инновационной деятельности обеспечиваются условия по созданию профессиональной среды образовательного учреждения и применению эффективных практик наставничества. Лучшие практики наставничества представлены были на региональном конкурсе «Лучший наставник - 2021» (МАОУ Гимназия № 1 им. А.С. Пушкина г. Южно-Сахалинска, МАДОУ № 36 «Мальвина» г. Южно-Сахалинска, МАДОУ № 17 «Огонёк» г. Южно-Сахалинска), профессиональном городском конкурсе «Педагог года - 2021», создание условий для вовлечения обучающихся в различные формы наставничества.

С 1 сентября 2020 года классные руководители нашего муниципалитета ежемесячно получают дополнительную выплату за классное руководство. Причем указанная доплата стала дополнительной к тем региональным выплатам, которые уже получали классные руководители.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» определяет необходимость создания условия для реализации индивидуальной траектории каждого школьника в соответствии с его собственным образовательным запросом и ожиданиями семьи.

В городском округе система дополнительного образования переживает настоящий бум. Дополнительное образование предоставляют учреждения разной ведомственной принадлежности: системы образования, культуры и спорта, частные организации. Федеральный и региональный проекты ставят задачу достижения к 2024 году 80% охвата детей дополнительным образованием. Дополнительное образование активно развивается в школах и детских садах.

Наиболее развиты в ОУ города услуги художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности.

Опыт МАОУ ДОД ДДЮТ, который создает условия для организации дистанционного дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, проживающих в сельской местности и детей, проживающих в новых районах городского округа.

Приоритетное направление по развитию технического творчества и естественно-научной направленности активно развивается в образовательных организациях города. Всего данными видами деятельности занято более 3000 детей (11% от общего количества детей, занятых в системе дополнительного образования). Занятия для детей организуются и в

детских садах и в школах, во Дворце детского творчества и в Центре детского и юношеского туризма, в учебном центре «Активного образования».

Благодаря активному функционированию и развитию детского технопарка «Кванториум» на материальной базе Гимназии № 3, в городе создана система современных высокотехнологичных площадок интеллектуального развития и досуга для детей и подростков. Это полноценный центр технического творчества, где учащиеся занимаются научно-исследовательской работой по пяти направлениям: Проморобоквант, Промдизайнквант, Биоквант, 1Т-квант, УК/АК-квант, хайтек-цех.

Функционируют техноклассы на базе общеобразовательных учреждений, где процесс обучения предусматривает проектную деятельность, технические конкурсы и инженерное творчество, где создано особое отличное от традиционного обучения в классе образовательное пространство, в котором дети научатся решать задачи по перспективным естественнонаучным и техническим направлениям. Также размещение таких техноклассов предусмотрено при проектировании всех новых школьных зданий.

В сентябре 2021 года в МАОУ СОШ № 31 открыл свои двери детский технопарк «Кванториум».

В 2020-2021 учебном году школы и детские сады активно развивали направления «робототехника», приобретали оборудование, осуществляли обучение педагогов, ввели новые дополнительные образовательные программы.

Удовлетворённость молодых людей - выпускников школ и студентов учреждений профессионального образования, созданными в области и ее столице условиями для вхождения во взрослую жизнь гарантирует высокие темпы роста региональной экономики. Мы активно используем возможности, предоставляемые президентской платформой «Россия - страна возможностей» и обеспечили условия для реализации проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее». В 2021 году более чем для 3700 обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций города приняли участие в тестировании в рамках проекта, около 700 обучающихся прошли профессиональные пробы в учреждениях профессионального образования. В соответствии с задачами национального проекта «Образование» в течение учебного года школьники муниципалитета активно подключались к трансляции цикла Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия».

В муниципалитете создана и стабильно функционирует система выявления и поддержки талантливой молодежи. Учащиеся школ города ежегодно участвуют в различных конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней, включенных в перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Одной из системных оценок качества работы с одаренными и мотивированными детьми является результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников - самым массовым предметным испытанием для учащихся 7-11 классов. В заключительном (Всероссийском) этапе за 2020-2021 гг. приняли участие 10 школьников, из них двое школьников (Гимназия № 1) стали призерами.

Особого внимания заслуживают результаты участия детей с ОВЗ, которые ежегодно принимают активное участие в региональном Чемпионате «Абилимпикс». В 2021 году обучавшиеся школ города приняли участие в 16 компетенциях.