

МАГАДАН

Что наиболее значительное удалось сделать в 2021 году?

Основными достижениями муниципальной системы образования города Магадана в 2021 году являются:

1. МАОУ «Гимназия (английская)» согласно исследованию, проведенному в 2021 году рейтинговым агентством КАЕХ (РАЭК-Аналитика):

- занимает 17 место среди 20 лучших школ Дальневосточного федерального округа;
- 1-е место по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России среди школ Магаданской области.

2. Реализация национального проекта «Образование».

В рамках реализации национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа» в муниципальном образовании «Город Магадан» в 2021 году построена начальная школа на 50 учащихся с детским садом на 30 мест в микрорайоне Снежный.

В 2021 году 5 (2020г.-5 ОУ) общеобразовательных учреждений МАОУ «СО (РК)Ш №2», МАОУ «СОШ с УИОП №4», МАОУ «СОШ с УИОП №14», МБОУ «СОШ с УИМ №15», МАОУ «СОШ №18») города Магадана были включены в перечень участников федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». К началу 2021/2022 учебного года целевая модель цифровой образовательной среды внедрена в 10 общеобразовательных учреждениях, что составляет 50% от всех общеобразовательных учреждений г. Магадана.

2. Успешное участие школ города Магадана в интеллектуальных форумах Всероссийского уровня:

9 учащихся 7 муниципальных общеобразовательных организаций в период с 05 по 25 февраля 2021 года прошли обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Российский интеллект» в ФГБОУ «ВДЦ «Океан».

В марте 2021 года по итогам регионального конкурса Всероссийского конкурса научно-технологических проектов были признаны победителями 6 учащихся из двух общеобразовательных организаций (МАОУ «СОШ № 29», МАОУ «Гимназия № 30»), представившие свои проекты по следующим направлениям: Агропромышленные и биотехнологии. Умный город. Космические технологии.

В апреле 2021 года обучающиеся начальной школы МАОУ «Гимназия № 30» (5 чел.) приняли участие во Всероссийском форуме «Мы гордость России» (г. Москва), где учащиеся заняли 1 место и 2 место. Также они приняли участие в XXVII Всероссийском очном детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (г. Москва), где также заняли 1 место и 2 место.

Учащиеся МАОУ «Гимназия № 30» приняли участие в XXV Всероссийском заочном детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (г. Москва) лауреатами признаны: Д. Граф. Е. Кузнецова, М. Мельничук. Д. Чижов.

П. Колесникова (11Б) МАОУ «Гимназия № 30» является победителем Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ «Наука. Творчество. Духовность»

В мае 2021 года во исполнение приказа министерства образования Магаданской области от 19.02.2021 года № 119/11 «Об утверждении «Дорожной карты» по выполнению поручения губернатора Магаданской области по итогам встречи с представителями педагогического сообщества» учащиеся общеобразовательных организаций города Магадана были направлены:

- МАОУ «Лицей № 1 им. Н.К. Крупской» (9 чел.) в рамках образовательного визита в г. Екатеринбург;

- МАОУ «Гимназия № 13» (10 чел.) в рамках образовательного визита «Победный май» в г. Волгоград.

В мае 2021 года учащиеся МАОУ «СОШ № 29», МАОУ «Гимназия № 30» (всего 7 человек) приняли участие в открытой Международной научно-исследовательской конференции старшеклассников и студентов «Образование. Наука. Профессия» в г. Москве.

В течение 2020/2021 учебного года учащиеся муниципальных общеобразовательных учреждений на основании решений Экспертного совета Образовательного Фонда «Талант и успех» были приглашены для участия в образовательной программе Образовательного центра «Сириус» по программе «Наука»: Тихменев А., МАОУ «Гимназия № 13» (профиль «Биология»); Сасова С, МАОУ «Гимназия № 30» (профиль «Биология»); Овчаров Г., МАОУ «Гимназия № 30» (профиль «Математика»).

Итогом работы с одаренными детьми становится общественное признание их заслуг. Учащиеся, достигшие наивысших показателей в учебе, победители регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, творческих, научных конкурсов поощряются именными стипендиями мэрии города Магадана (с 01.01.2021 года стипендия увеличена до 3000 рублей), Правительства Магаданской области.

3. Организация летнего отдыха.

В течение летнего периода 2021 года ЛОУ с дневным пребыванием были организованы на базе 21 образовательного учреждения, где успешно работали модели временных детских * коллективов по направлениям: социально-педагогической, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной и туристско-краеведческой направленности, где была организована занятость и оздоровление 2376 человек, что составляет 21.6 % от общего контингента учащихся 1-10 классов и 100% от плана на летнюю оздоровительную кампанию.

Во всех образовательных организациях города проведена работа по охвату детей «группы риска» различными формами летнего труда и отдыха. Так по итогам летней оздоровительной кампании охвачено организованными формами труда и отдыха 72% детей данной категории.

В рамках реализации муниципальной программы «Профилактика правонарушений, терроризма и экстремизма на территории муниципального образования «Город Магадан» на 2018-2022 годы» в июле 2021 года на базе 5 ОУ (ОУ:2,14,21,23, ДЭЦ) были созданы 19 временных рабочих мест для подростков 14-17 лет из семей, находящихся в ТЖС.

В 2021 году впервые был организован выездной отдых детей города в лагеря, расположенные на Черноморском побережье. Плановый показатель - 279 человек, выполнен на 112% (312 человек). В 2021 году дети отдыхали в ДОЛ «Юность», республика Крым, г. Евпатория, п. Заозерный в течение 4 смен.

Также в текущем году впервые была выделена муниципальная квота 1451 путевка (в т.ч. 424 для детей с госгарантиями) на отдых детей в загородных лагерях. Данный показатель выполнен на 100%.

4. Строительство дошкольных образовательных учреждений. В 2021 году велась работа:

- по строительству детского сада в микрорайоне «Строитель» на 135 мест, из которых - 40 для малышей ясельного возраста (от 2 месяцев до 3-х лет)
- по проектированию детского сада на 340 мест на земельном участке «Гороховое ' поле» (с 2 месяцев до 3-х лет (ясельный вариант) - 130 мест).

Какие наиболее трудные проблемы не удалось решить в прошедшем году?

- низкие показатели качества знаний и успеваемости выпускников основной школы (математика);
- переход на персонифицированное финансирование дополнительного образования;
- обеспечение безопасности образовательных учреждений силами вневедомственной охраны или частных охранных предприятий;
- трудности при проведении 3-го часа физической культуры из-за загруженности спортивных залов (МАОУ «Гимназия №13». МАОУ «СОШ с УИОП №4». МБОУ «СОШ №7»);

Какие задачи стоят в 2022 году?

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 5 до 7 лет. увеличение охвата дошкольным образованием в возрасте до 3 лет;
 - обеспечение доступности качественного образования;
 - участие системы образования города в реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных ценностях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (национального проекта в сфере образования). Послания Президента РФ Федеральному Собранию;
 - внедрение обновленных ФГОС;
 - организация дополнительных образовательных услуг для детей дошкольного возраста, обеспечивающих профориентационную направленность, расширение системы предпрофильной подготовки учащихся, начиная с 6 класса, обеспечение качественного профильного обучения на старшей ступени общего образования (реализация проекта «Билет в будущее»);
 - внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования в образовательные организации;
 - развитие дополнительного образования, увеличение охвата обучающихся по дополнительным образовательным программам.
 - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
 - проведение мероприятий по сокращению учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в две смены;
 - создание вариативных условий, обеспечивающих доступность и качество образования детей с особыми возможностями здоровья;
- реализация федерального образовательного проекта «500+» для повышения качества образования в образовательных учреждениях с низкими образовательными результатами (ШПОР);
- организация повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, совершенствование модели непрерывного образования педагогов

Какую помощь и содействие, на Ваш взгляд, может оказать АСДГ в решении стоящих проблем?

Проведение совещания, круглых столов по наиболее острым проблемам в сфере образования.

Молодые специалисты, студенты-выпускники не идут работать в школу или быстро «остывают» к педагогической деятельности, столкнувшись с объемами, ответственностью работы учителя. Кадровый «голод» решается путем переподготовки учителей.

Ежегодные изменения в федеральный перечень учебников не вносят стабильности в работу общеобразовательных учреждений и приобретение учебников становится финансово затратным.

Укажите, пожалуйста, наиболее важные и актуальные, с Вашей точки зрения, вопросы для обсуждения их на мероприятиях АСДГ по обмену опытом.

Передовой опыт организация работы других регионов по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования в образовательных организациях.

Положительный опыт работы по организации внутришкольного контроля в условиях дистанционного обучения.

Укажите, пожалуйста, наиболее важные и актуальные, с Вашей точки зрения, темы и вопросы для включения их в образовательную программу курсов повышения квалификации (учебных курсов для муниципальных служащих) специалистов данной отрасли.

- 1) Проблемы внедрения автоматизированных информационных систем в образовании.
- 2) Проектное управление в сфере образования.