

## **КОМСОМОЛЬСК-НА-АМУРЕ**

### **Что наиболее значительное удалось сделать в 2021 году?**

Деятельность всех структур отрасли «Образование», включая управление образования, муниципальных образовательных организаций, в 2021 году была направлена на реализацию следующих целей и задач:

Реализация Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Повышение качества предоставления образовательных услуг в образовательных организациях через модернизацию технологий и содержания обучения, создание современной образовательной среды.

Все мероприятия, запланированные на 2021 год, выполнены.

Система общего образования города Комсомольска-на-Амуре представлена 94 муниципальными образовательными организациями, их них:

37 общеобразовательных организаций, в том числе 2 лицея, 3 гимназии, 2 общеобразовательные школы с углублённым изучением отдельных предметов, 1 школа с кадетскими классами, Центр образования «Открытие», Инженерная школа.

53 муниципальных дошкольные образовательные организации.

4 организации дополнительного образования.

Обеспечивается доступность и качество образовательных услуг в дошкольном образовании. Услугу дошкольного образования в городе получают 14279 чел. или 85,2% от общей численности детей дошкольного возраста. Показатель охвата дошкольным образованием увеличивается ежегодно (для сравнения: в 2019 г. показатель охвата составил 79,9%, в 2020 – 84,9%). Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования составляет 100%. Все желающие обеспечиваются местами в детских садах города.

В течение 2021 года продолжалась работа по обеспечению услугами дошкольного образования детей-инвалидов. По состоянию на 01.01.2022 всего в городе детей-инвалидов от 0 до 7 лет – 134 чел. (2020 – 128чел.), из них посещают детские сады 134 человек. Охват детей-инвалидов дошкольным образованием составляет 100%.

В 2021 году увеличена сеть групп компенсирующей направленности до 59/ 842 чел. (2020 – 55 групп). Впервые на базе МДОУ № 129 открыта группа для детей с расстройством аутистического спектра.

Все дети, имеющие заключение ПМПК (статус ОВЗ), получают специализированную помощь в группах компенсирующей направленности.

В течение 2021 года проводилась работа по изучению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта по реализации ФГОС ДО.

Опыт своей работы педагоги ДОУ города распространяли посредством участия в конкурсах различного уровня, включая Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2020-2021», победителем в котором признан МДОУ № 96

Обеспечены меры по выполнению мероприятий по модернизации и развитию сферы образования города Комсомольска-на-Амуре с учетом реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Образовательные учреждения города ежегодно принимают участие в реализации образовательных проектов регионального и федерального уровней, конкурсном и олимпиадном движении. Результаты участия позволяют удерживать устойчивые позиции по формированию имиджевой политики системы образования в городе и крае.

Так, в 2020-2021 учебном году в городских конкурсах профессионального мастерства приняли участие 101 педагог из 78 образовательных учреждений. В традиционных городских конкурсах «К вершинам мастерства», «Учитель года», «Самый классный

классный», «Творческое лицо педагога» приняли участие 84 учителя, 18 из них стали победителями и призерами.

По результатам краевого конкурса «Сердце отдаю детям» победителями стали педагоги Городского дворца творчества детей и молодежи и Инженерной школы города Комсомольска-на-Амуре. В краевом конкурсе «Лучший педагог-библиотекарь – 2021» лауреатом стал педагог-библиотекарь МОУ гимназии № 45. В региональном этапе всероссийского конкурса «Воспитатели России» - одержали победу 3 воспитателя из детских садов № 78, 88, 132. Три педагога города стали победителем и призерами в краевом конкурсе «Лучшие практики наставничества»

Традиционным стал краевой конкурс на лучшую инклюзивную школу, в котором ежегодно принимают участие образовательные организации нашего города и занимают призовые места. Так, в 2021 году 2 место по результатам конкурса присуждено МОУ СОШ № 15. Во всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Школа» приняли участие управленческие команды лицея №1 и Инженерной школы.

В 2021 году педагогические работники МОУ СОШ № 14, 23, 31, а также команда педагогов МОУ гимназии № 45 приняли участие в очном этапе Всероссийской олимпиады педагогов, который состоялся в городе Москва. Организаторами олимпиады был особо отмечен высокий уровень подготовки участников из города Комсомольска-на-Амуре.

Команда МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» вошла в число победителей более 5-ти конкурсов регионального и всероссийского уровней, включая всероссийский конкурс «Учитель будущего».

Продолжена работа по обновлению содержания образования. По государственным образовательным стандартам начального, основного и среднего общего образования обучаются все 100% учащихся очной формы обучения.

Учебный 2020-2021 год в школах города завершён с хорошими показателями успеваемости и качества. 11, 5% (121) выпускников этого года получили медали «За особые успехи в учении», это на 0,8% больше прошлого года.

10 работ (0,76% от числа сдававших ЕГЭ) – по русскому языку, истории, обществознанию и информатике оценены на 100 баллов.

43 выпускникам города Комсомольска-на-Амуре, достигшим наиболее высоких результатов по отдельным общеобразовательным предметам (от 95 до 100 баллов), вручены именные денежные премии имени Н.И. Гродекова.

Участвуем в краевом кроссфункциональном проекте «Образование без границ», направленном на достижение интегрированных результатов проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребёнка». Главными показателями проекта является создание условий, отвечающих современным требованиям обучения, для всех категорий обучающихся.

В городе накоплен достаточно большой опыт грамотного научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих кадров.

Учреждениями разрабатываются и апробируются инновационные воспитательные модели, которые обеспечивают формирование гражданской идентичности обучающихся. Укрепляется материально-техническая база образовательных учреждений. Продолжена работа по созданию в образовательных учреждениях условий, отвечающих современным требованиям.

Ещё один из трендов развития - Цифровая трансформация образования. В 2021 году все муниципальные образовательные организации подключены к Платформе обратной связи федеральной государственной информационной системы «Единый портал

государственных и муниципальных услуг (функций)», образовательной платформе «Сферум», платформе Дневник.ру, что обеспечивает своевременное достижение показателей регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Стабильно работает система дополнительного образования. Программами технической и естественнонаучной направленности охвачены 32,9% от количества детей, охваченных дополнительным образованием.

В 2021-2022 учебном году в школах, детских садах, организациях дополнительного образования занимаются 1243 ребенка с ОВЗ (80,5%). Осуществлён переход на персонифицированное финансирование дополнительного образования. В Навигатор внесены 1822 программы, из них 157 адаптированных для детей с ОВЗ.

В 2021 Дворец творчества детей и молодежи выиграл грант «Мастерская семейных ценностей» на сумму 1,5 млн. рублей. Среди самых крупных побед Кванториума можно отметить II призовое место Международного конкурса Инженерных команд «Кванториада 2021»; 3 победителя, 2 призера Международного V дальневосточного медицинского молодежный форума.

### **Какие наиболее трудные проблемы не удалось решить в 2021 году?**

Недостаточное финансирование на выполнение ремонтных работ в образовательных учреждениях в течение нескольких лет сказывается на техническом состоянии зданий образовательных учреждений. По состоянию на 01 января 2022 года, согласно техническим паспортам зданий, износ 18 зданий образовательных учреждений составил 41-60%. Данное состояние характеризуется как неудовлетворительное (эксплуатация элементов здания возможна только при условии проведения их ремонта). Требуется выборочный капитальный ремонт в 9-ти образовательных учреждениях (МОУ гимназия № 1, 45, СОШ № 7, 29, 50, МДОУ № 25, 37, 78, ЦО «Открытие»). Это такие работы, как ремонт кровли, замена оконных и дверных блоков, ремонт перекрытий, ремонт полов, ремонт фасадов, ремонт сантехнических и электрических сетей и пр.

В связи с отсутствием достаточного количества финансовых средств качественный ремонт образовательных учреждений в городе Комсомольске-на-Амуре не проводился более 17 лет. Отсутствует возможность замены оконных и дверных блоков, ремонта кровель, фасадов, инженерных и электрических сетей, отмостков, замены мебели, оборудования на пищеблоках.

По-прежнему высоким остаётся показатель кадровой потребности в педагогических работниках в образовательных учреждениях. В настоящее время кадровая потребность по учреждениям города Комсомольска-на-Амуре составляет 187 вакансий (прогноз на 1 сентября 2022 года – 232 вакансии). Самыми востребованными специальностями являются учитель начальных классов (33 вакансии), воспитатель ДООУ (50 вакансий), учитель математики (15 вакансий), учитель иностранного языка (21 вакансия), учитель русского языка и литературы (10 вакансий), учителя физики (6 вакансий), учителя музыки и музыкальные руководители ДООУ (22 вакансии), педагоги-психологи (6 вакансий). Ситуации неведения учебных предметов носят эпизодический характер и быстро купируются. Значительные показатели кадровой потребности компенсируются через увеличение количества учебных часов работающих учителей (средняя учебная нагрузка по городу составляет 26 часов), привлечение внешних совместителей (в том числе из числа преподавателей ВУЗов), студентов (всего в учреждениях образования города на сегодняшний день работают 22 студента), пенсионеров. Всего в общеобразовательных учреждениях города работает 61 внешний совместитель. К сожалению, прибытие молодых специалистов-выпускников ВУЗов не компенсирует возрастающую кадровую потребность. Всего в учреждения образования в этом году

прибыло 60 молодых специалистов. С целью привлечения молодых педагогов организовано тесное взаимодействие с ФГБОУ ВО «АмГППУ»: разработан план совместных действий, специалисты Управления образования администрации города Комсомольска-на-Амуре ежегодно принимают участие в работе комиссии по содействию трудоустройству выпускников, привлекаются к работе в составе жюри в различных конкурсах, руководители образовательных учреждений приглашаются на дни открытых дверей, организовано прохождение педагогической практики студентами на базе образовательных учреждений города.

К сожалению, тяжёлая экономическая ситуация в городе не позволяет использовать механизм целевого обучения на педагогические специальности, что в перспективе будет служить стимулом для обучения в классах педагогического профиля.

На сегодняшний день актуальным остается решение вопросов антитеррористической безопасности и выполнение предписаний органов Пожарного надзора. На выполнение требований антитеррористической безопасности необходимо дополнительное финансирование в размере 81 268,0 тысяч рублей.

На выполнение плановых мероприятий и предписаний органов пожарного надзора со сроками исполнения в 2022-2023 годах необходимо более 50 млн рублей.

### **Какие задачи стоят в 2022 году?**

Реализация мер, направленных на эффективное использование бюджетных расходов. Дальнейшая оптимизация и реструктуризация образовательной среды.

Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, создание комфортной образовательной среды и условий для качественной организации образовательного процесса.

Развитие педагогического потенциала.

Совершенствование механизма привлечения молодых педагогов в образовательные учреждения.

Развитие социального партнёрства.

Создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, их социализации.

Развитие системы персонифицированного дополнительного образования детей и молодёжи, внеучебной занятости учащихся, организация качественного отдыха обучающихся в каникулярное время.

Организация и качественное проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 - 11-х классов 2021/2022 уч. года.

Обеспечение достижений показателей региональных проектов «Современная школа», «Ориентир-талант КНУ», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Учись и работай в Хабаровском крае», «Дошкольное образование: в приоритете дети» в рамках федеральных проектов национального проекта "Образование".