

АРТЕМ

Что наиболее значительное удалось сделать в области образования в 2021 году?

В Артемовском городском округе сохранена сеть дошкольных, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования. Количество муниципальных учреждений в сфере образования – 53.

Основным вопросом в рамках реализации полномочий по организации и предоставлению гражданам бесплатного общедоступного дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования управлением образования проводятся следующие мероприятия:

- обеспечение местами детей дошкольного возраста в образовательных организациях;
- сохранение инфраструктуры общего образования;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие дополнительного образования.

С целью создания равных условий и стартовых возможностей детей дошкольного возраста в 2021 году увеличено количество мест в группах дошкольных образовательных учреждений за счет планирования расстановки мебели на 52 места.

Открыты дополнительные места по присмотру и уходу за детьми в возрасте до 3-х лет в частных организациях- 24 места.

Количество групп в муниципальных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на 01.01.2022 – 224 (на 01.01.2021 - 224).

На 01.01.2022 охвачены дошкольным образованием 6060 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет (60,0%).

Системная работа общеобразовательных учреждений с учащимися, родителями, педагогами и общественностью позволила в отчетном году улучшить качественные показатели работы этих учреждений.

В 2021 году увеличилось количество обучающихся школ в округе с 13904 до 14238 чел. Ежегодно, ученики наших школ становятся победителями и призерами всероссийской предметной олимпиады, проводимой среди школьников 8-11 классов. В 2021 году победителями муниципального этапа стали 83 ученика (2020 - 83).

Качество знаний учащихся стабильно и составляет 40,37%. По итогам учебного года 25 выпускников окончили школу с памятной медалью «За особые успехи в учении» (2020 год – 25 чел.).

В целях обеспечения образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами, в округе продолжалась работа по привлечению в образовательные учреждения молодых специалистов, создаются условия для переобучения работников. В 2021 году прошли обучение, повышение квалификации более 400 работников отрасли образования. На территории округа организовано сотрудничество со средними специальными учебными заведениями г. Спасска Дальнего, г. Находки, г. Омска (дистанционно), что позволяет работникам образовательных учреждений повышать свою квалификацию, получать дополнительное образование, не выезжая за пределы города Артема.

В 2021 году на работу в образовательные учреждения округа прибыли 21 молодых специалистов (2020 год – 24 чел., 2019- 16 чел.).

Молодым специалистам, прибывшим на работу в муниципальные учреждения выделяются места в педагогическом общежитии, служебные квартиры.

В округе продолжилась реализация муниципальных программ, направленных на развитие общего и дополнительного образования. Финансовое обеспечение мероприятий

муниципальной программы «Развитие и модернизация системы образования Артемовского городского округа на 2019-2022 годы» в 2021 году составила 2628806,10248 тыс. рублей. В 2021 году учреждениями образования в бюджет Артемовского городского округа дополнительно было привлечено 157296,4 тыс. руб. (от оказания образовательными учреждениями дополнительных образовательных услуг населению, от сдачи в аренду помещений, иных услуг).

В 2021 году в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», регионального проекта «Современная школа» на базе школы № 22 был создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», на базе школы № 19 открыт Медицинский класс.

Развитие дополнительного образования

Основными направлениями в развитии дополнительного образования являются:

реализация на территории округа программ развития дополнительного образования детей;

обеспечение создания условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

увеличение охвата детей дополнительным образованием.

В сфере образования функционируют три образовательных учреждения дополнительного образования: «Станция юных техников», спортивная школа «Феникс», Центр творческого развития и гуманитарного образования. В данных учреждениях функционируют 180 кружков по следующим направлениям: технические – 22, социально-гуманитарные – 28, естественно-научные – 2, туристско-краеведческие – 12, физкультурно-спортивные – 61, художественные – 55.

С целью создания новых мест в учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования МБДОУ ДО СЮТ было выделено 140,0 тыс. руб. на приобретение учебного оборудования для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Робототехника». На базе учреждения дополнительно открыта группа для занятий с детьми по программе «Робототехника». В данном кружке дополнительно занимаются 12 человек. На выделенные средства приобретены 2 учебных комплектов для занятий с детьми.

В сфере образования функционируют три образовательных учреждения дополнительного образования: «Станция юных техников», спортивная школа «Феникс», Центр творческого развития и гуманитарного образования.

Охват детей в учреждениях дополнительного образования составляет 4330 человек.

Какие успехи и достижения ваших коллег из других городов Вы бы особо отметили?

Организация работы психолого-педагогических служб (г. Новосибирск, г. Хабаровск)

Работа с одаренными детьми (г. Новосибирск, г. Томск)

Какие наиболее трудные проблемы не удалось решить в прошедшем году?

Не удалось принять участие в государственной программе «Развитие образования Приморского края», начать мероприятия по строительству новой школы.

Какие задачи стоят в 2022 году?

Принять участие в федеральных и государственных программах «Развитие образования», «Доступная среда» по направлениям: создание новых мест в общеобразовательных организациях (строительство новой школы), создание условий для обучения маломобильных граждан; создание новых мест для детей младшего дошкольного возраста (от 2 мес. до 3 лет).

Какую помощь и содействие, на Ваш взгляд, может оказать АСДГ в решении стоящих проблем в рамках своих компетенций?

Организация семинаров и конференций по проблемам образования в различных субъектах Российской Федерации с целью обмена опытом работы.

Обратиться с предложениями в Правительство Российской Федерации по вопросу создания новых мест для детей дошкольного возраста (ясли). В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации прием детей в дошкольные образовательные учреждения может быть организован с 2 месяцев. Для присмотра и ухода за детьми данного возраста должны быть созданы специальные условия. На сегодняшний день принять детей возраста до 1,5 лет, в муниципальные детские сады возможности нет в виду отсутствия свободных мест.

Укажите, пожалуйста, наиболее важные и актуальные, с Вашей точки зрения вопросы для обсуждения их на мероприятиях АСДГ по обмену опытом по отрасли образования.

1. Система работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению учащихся.
2. Привлечение педагогически кадров в образовательные организации.

Укажите, пожалуйста, наиболее важные и актуальные, с Вашей точки зрения темы и вопросы для включения их в образовательную программу курсов повышения квалификации (учебных курсов для муниципальных служащих) специалистов отрасли образования.

Управление в сфере «Образование»:

1. Управление образованием в современных условиях: теория нормативно-правовая база.
2. Документационное, финансово-экономическое обеспечение управление образованием.
3. Совершенствование управленческой деятельности в системе образования.
4. О требованиях к руководителям образовательных организаций (от назначения на должность до сопровождения руководителя в процессе работы).
5. Новое в законодательстве о защите прав несовершеннолетних, новое в законодательстве о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
6. Организация системы профилактики детской беспризорности и социального сиротства (из опыта работы муниципальных образований других регионов).