

АБАКАН

Что наиболее значительное удалось сделать в 2021 году?

Ключевым событием 2021 года, тематически объединившим все направления деятельности муниципальной системы образования, стало 90-летие Абакана.

Работа строилась в соответствии с постановлениями Администрации г. Абакана от 30.12.2020 № 2342 «Об утверждении Плана официальных мероприятий празднования 90-летия города Абакана на 2021 год», от 24.09.2020 № 1593 «Об организации празднования 90-летия города Абакана».

В 2021 году планомерно решались следующие задачи:

1) Обеспечение качественного дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях. В 2021 г. при стабильном увеличении числа воспитанников детских садов показатель охвата различными формами дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет составил 100%, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет - 34% (в 2020 г. - 33%, 2019 г. – 28,8%). В 2021 году в рамках национального проекта «Демография» велось строительство нового корпуса детского сада «Ёлочка» на 120 мест (пр. Дружбы Народов, 11). Его открытие будет способствовать эффективному решению актуальной задачи - создание новых мест для детей раннего возраста.

Тенденция последних лет – организация новых форм получения дошкольного образования, ориентированных на удовлетворение запросов заказчиков образовательных услуг.

Традиционно востребованы абаканскими родителями группы кратковременного пребывания: в 2021 году открыта 81 группа для 1161 ребенка (2020 г. – 70 групп, 996 детей), 2019 г. – 64 группы, 909 детей).

В рамках реализации основных задач федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Демография» реализованы и другие формы дошкольного образования. В детских садах «Рябинушка», «Кристаллик» организованы службы ранней помощи, услугами которых в течение года воспользовались 240 родителей (законных представителей) (в 2020 г. – 225 чел., в 2019 г. – 219 чел.), обеспечено психолого-педагогическое сопровождение 223 детей в возрасте до 3-х лет (в 2020 г. - 219 детей, в 2019 г. – 215 детей). Получила развитие новая форма работы с детьми раннего возраста стала - адаптационные группы, которые открыты в 4 детских садах («Иванушка», «Колокольчик», «Дельфин», «Росинка»). Цель адаптационных групп – психолого-педагогическая поддержка детей до 1,5 лет и их родителей в ходе подготовки к посещению детского сада. В отчетный период данной услугой были охвачены 40 детей и их родителей (в 2020 г. - 62 ребенка и их родители). В детском саду «Василёк» действует лекотека для детей с ограниченными возможностями здоровья, охват в 2021 г. - 25 детей (в 2020 г. – 25 детей). Во всех детских садах Абакана в 2021 г. действовали консультационные пункты для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. В течение 2021 года услугами данных пунктов воспользовались более 2500 родителей (законных представителей).

В 2021 г. детские сады Абакана заявили о себе на всероссийском уровне:

- детский сад «Хрусталик» признан победителем Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2020-2021»;
- детские сады «Ёлочка», «Настенька» стали победителями Всероссийского конкурса «Лучшие детские сады России 2021»;

- детский сад «Капитошка» удостоен звания лауреата-победителя Всероссийского смотра-конкурса «Гордость отечественного образования»;
- детский сад «Мечта» стал победителем республиканского этапа конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в 2021 г. в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»;
- детский сад «Жаворонок» - победитель Всероссийской выставки-смотра «Детский сад: мир любви и внимания».

2) Обеспечение нового качества общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

С активной динамикой роста числа обучающихся связана необходимость создания новых учебных мест для школьников (2021 г. – 26084 обучающихся, 2020 г. – 24816 обучающихся, 2019 г. – 23932 обучающихся). В сентябре 2021 г. начала реализацию образовательных программ новая школа № 31 на 1000 мест, построенная в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 8 микрорайоне 1-го жилого района Абакана (ул. Лермонтова, 26). В октябре 2021 г. начато строительство новой школы на 250 мест в жилом районе Красный Абакан (ул. Солнечная).

Удовлетворение запроса горожан на получение детьми образования повышенного уровня обеспечено в 23 школах Абакана, где в 2021 г. на уровне основного общего образования (5-9 классы) реализовывались программы углубленного изучения отдельных предметов: русского языка, математики, обществознания и др., охват школьников – 49% (в 2020 г. – 47%). В двух школах Абакана (школы №№ 2 и 29) действуют кадетские классы. Школа № 26 работает в режиме региональной инновационной площадки «Создание эффективной модели школьного технологического образования на основе учебных инженерно-технологических практик».

Обеспечению качества общего образования способствует инновационный режим работы школ:

- лицей имени Н.Г. Булакина является (в числе 20 школ России) участником федерального проекта «Школа новых технологий»;
- школы №№ 1, 7, 9 – опытно-экспериментальные площадки Института стратегии развития образования РАО по теме «Апробация методик работы с детьми, испытывающими трудности в обучении»;
- школы №№ 18 и 26 работают в режиме региональных инновационных площадок;
- школы №№ 10, 11 – базовые площадки ФГБОУ ВА «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» по теме «Профессиональное становление молодого педагога»;
- школы №№ 2 и 7 - участники федерального проекта «500+»;
- школы №№ 1, 29, гимназия и лицей имени Н.Г. Булакина – пилотные площадки по введению обновленных ФГОС НОО, ООО;
- опыт лицея имени Н.Г. Булакина, гимназии, школы № 3 представлен в базе «Лучшие практики региональных инновационных площадок Республики Хакасия» (<https://ipk19.ru>).

3) Независимая оценка качества образовательной деятельности.

В 2021 г. школьники Абакана приняли участие в ВПР в соответствии с всероссийским графиком мониторинга качества образования. Полученные результаты свидетельствуют о том, что более 69% обучающихся (в разрезе всех уровней образования) показали результаты высокого и повышенного уровней.

В 2021 г. 55 школьников Абакана (в 2020 г. – 62 чел.) приняли участие в исследовании качества образования по международным стандартам PISA (Programme for International Student Assessment), которое проходит под патронажем Организации экономического

сотрудничества и развития с целью оценки грамотности 15-летних школьников в разных видах учебной деятельности: естественнонаучной, математической, компьютерной и читательской.

Гимназия, лицей имени Н.Г. Булакина, школа № 25 в 2021 г. вошли в рейтинг лучших школ России по естественно-математическому и инженерно-техническому направлению, сразу 5 школ Абакана (лицей имени Н.Г. Булакина, гимназия, школы №№ 1, 11, 25) представлены в рейтинге лучших школ России по конкурентоспособности выпускников (данные рейтинги подготовлены рейтинговым агентством RAEX).

4) Развитие полиязычной образовательной среды, направленной на удовлетворение этнокультурных образовательных потребностей. В 2021 г., объявленном в Республике Хакасия Годом хакасского героического эпоса, активизирована работа, направленная на сохранение, поддержку и развитие хакасского языка и культуры. Проведена традиционная муниципальная акция «Изеннер! Здравствуйте!», муниципальный конкурс «Чурта, тóреен тілім!» («Живи, родной язык!»), единый классный час «Алыптыг нымах» («Хакасский героический эпос»), детский музыкальный фестиваль «Чылтызахтар» («Звездочки»). Впервые проведен муниципальный творческий конкурс, посвященный Году хакасского эпоса, - «Земли родной бесценные узоры». В ежегодной региональной олимпиаде по хакасскому языку и литературе (школьный и муниципальный этапы) приняли участие 429 школьников, почти 35% из них стали победителями и призерами муниципального этапа. Отмечается успешное участие в республиканских мероприятиях: конкурсе юных чтецов «Родное слово – живое слово» (5 призовых мест), V республиканском семейном фестивале-конкурсе «Родной язык – душа народа» (7 абаканских семей - в числе призеров) и др. 22 первоклассника Абакана стали победителями республиканского конкурса на лучшее знание хакасского языка среди первоклассников. 24 юных абаканца стали победителями и дипломантами II Международного конкурса многожанровой культуры народов «Палитра культур» (детские сады «Дашенька», «Машенька», школы №№ 4, 20, лицей имени Н.Г. Булакина).

5) Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, формирования позитивных жизненных ориентиров и планов.

В 2021 г. продолжена работа, направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. В муниципальном Центре профессионального самоопределения школьников, действующем на базе Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реализуются новые профориентационные программы и практики, соотнесенные с Атласом новых профессий «Сколково». Наибольшей популярностью среди школьников пользуется программа профориентационной направленности «Компас будущего» (охват – 386 обучающихся).

Участниками профориентационной площадки «Территория выбора» стали почти 1000 учащихся и родителей (законных представителей), которым в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» выданы конкретные рекомендации по построению предпрофессиональной образовательной траектории.

11182 школьника приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

2370 детей стали участниками мероприятий по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее».

Обучающиеся лицея, школы № 10, ЦДТ заявили о себе на Всероссийском конкурсе «ИКаР» («Инженерные кадры России»).

Более 1500 школьников Абакана воспользовались возможностью принять участие в профориентационных мероприятиях V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы». Ученики гимназии, лицея, школ №№ 20, 25, 26 и обучающиеся Центра детского творчества стали в 2021 г. победителями региональных соревнований чемпионата Worldskills Russia сразу по нескольким компетенциям: «предпринимательство», «технология моды», «поварское дело», «парикмахерское искусство».

Впервые обучающиеся школы № 17 одержали победы на Национальном чемпионате профессионального мастерства Республики Хакасия «Абилимпикс» для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в номинациях: «резьба по дереву» и «художественная вышивка».

б) Обеспечение условий для развития детской одаренности и талантов.

В муниципальном Центре развития одаренных детей, действующем на базе гимназии, в течение 2021 г. работала «Академия талантов», реализован комплекс целевых мероприятий: тематические квесты, коуч-сеты, предметные дебаты, творческие мастерские, тематические недели - Неделя науки, посвященная Году науки и технологий в России, и Неделя финансовой грамотности, фестивали «Планета Знаний» и «Под парусом весны», конкурсы-марафоны «Юбилейный Абакан», «Нескучные каникулы», «Языки объединяют Мир», эстафета «Предметные игры», онлайн-челлендж «Мои достижения», посвященный Международному дню достижений (24 марта), интерактивная игра «ИЗомпленные и очарованные литературой» др.

В 2021 г. школьники Абакана стали активными участниками регионального и всероссийского олимпиадного и конкурсного движения. 12 старшеклассников (гимназия, лицей, школы №№ 19, 22, 24, 25, 26) стали полуфиналистами Всероссийского конкурса «Большая перемена» – проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей» и приняли участие в финале, состоявшемся во Всероссийском детском центре «Океан» (г. Владивосток). Ученица 11 класса школы № 25 Иванова Елизавета стала победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена» и получила 1 миллион рублей на образование и самореализацию. Лицей имени Н.Г. Булакина присоединился к Всероссийской интеллектуально-киберспортивной лиге России и впервые принял участие в олимпиаде по киберспорту. Став победителем регионального этапа, команда лицея достойно выступила на зональных киберспортивных соревнованиях Сибирского федерального округа.

В 2021 г. обеспечены эффективные условия для научно-технического творчества обучающихся. Центр детского творчества работает в режиме регионального Координационного центра движения JuniorSkills по компетенции «Мобильная робототехника». Более 500 обучающихся стали победителями конкурсных мероприятий инженерно-технической направленности, в том числе всероссийского технологического фестиваля «БайкалРобот – 2021», регионального этапа всероссийских соревнований «Инженерные кадры России» (ИКАР), республиканской выставки-конкурса технических проектов школьников и студентов «Технотворчество Хакасии - 2021».

7) Развитие дополнительного образования детей.

2021 год – период обновления подходов к организации дополнительного образования: на базе Центра детского творчества (далее – ЦДТ) действует муниципальный опорный центр дополнительного образования, проведена работа по наполнению муниципального сегмента Навигатора дополнительного образования детей Республики Хакасия. На основе соглашения между Министерством образования и науки Республики Хакасия и Администрацией города Абакана от 29.01.2021 № 55 «О реализации регионального

проекта «Успех каждого ребенка» реализован комплекс мероприятий по внедрению системы персонифицированного финансирования: программы «Легоконструирование», «Фольклорная азбука», «Азбука рукоделия», «Юные исследователи Хакасии», «Хакасское народное творчество», «Занимательный английский», «Школа юного пешехода», «Школа юных авиаторов», «Ритмопластика» прошли процедуру независимой оценки качества, реализуются в рамках системы персонифицированного финансирования, в том числе в сетевой форме (с использованием ресурсов детских садов, школ, а также учреждений, подведомственных Управлению культуры, молодежи и спорта Администрации города Абакана). С использованием средств сертификата персонифицированного финансирования в 2021 г. обучалось 2987 детей.■

Продолжена работа по вовлечению в систему дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: в 2021 г. году в ЦДТ занималось 119 детей с особыми образовательными потребностями, в том числе 35 детей-инвалидов (в 2020 г. – 114 детей, в том числе 36 детей-инвалидов). Педагоги ЦДТ участвуют в реализации проекта «Надежда нужна всем!»: в течение года проведена серия комплексных занятий с детьми-инвалидами, направленная на их личностное и творческое развитие.

В 2021 году ЦДТ стал организатором более 100 муниципальных мероприятий, в которых приняли участие более 16000 детей. Реализована серия мероприятий, посвященных 90-летию города Абакана, в том числе творческий конкурс «Горжусь тобой, мой Абакан!», конкурс слоганов «С Днём рождения, Абакан!», конкурс газет «Абакан: вчера и сегодня», фотоконкурс «В объективе – Абакан», конкурс проектов «Новый стиль», конкурс видеожурналов «Мой любимый Абакан», фотоколлажей «История моей семьи в истории Абакана».

8) Обеспечение условий для воспитания и эффективной социализации детей.

2021 год стал годом важных изменений в сфере воспитания. С целью повышения эффективности воспитательного процесса, в соответствии с обновленными требованиями законодательства все образовательные учреждения разработали новые программы воспитания и новые планы воспитательной работы и приступили к их реализации. Педагоги школ №№ 1, 9 по результатам конкурсного отбора стали участниками I Всероссийского форума классных руководителей (г. Москва).

В рамках празднования 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне проведены исторические квесты, Вахта памяти, смотр-конкурс «Аты-баты, шли солдаты!», смотр-конкурс караульных групп «Пост №1» и др. В школах состоялись уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Дети Абакан приняли участие во всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», во всероссийском онлайн-квизе «По следам доблестной славы». В 2021 году состоялись муниципальные акции: «Открытие Победы в школьном окне» (все учреждения оформлены в стилистике праздника Победы), «Победа входит в каждый дом!» (изготовлено более 1000 памятных сувениров для ветеранов и тружеников тыла), «Наши сердца - людям военного времени» (звонок-поздравление ветерану, посильная социально-бытовая помощь ветеранам с соблюдением противоэпидемических мер, в ходе акции школьники поздравили 156 чел.). Мероприятиями гражданско-патриотической направленности в целом было охвачено более 25 тысяч детей.■

В 2021 г. проведен марафон «Юбилейный Абакан» (число участников – 24 356 чел.). Победителями муниципального конкурса виртуальных экскурсий и музейных экспозиций

«Горжусь тобой, мой Абакан!», посвященного 90-летию города Абакана, стали детские сады «Машенька», «Орленок», «Калинка», «Журавлик», «Кристаллик», «Жаворонок», «Филиппок», школы №№ 7, 9, 10, 25, ЦДТ. В течение года состоялось 942 музейных урока.

Победителями городского конкурса «Лучший воспитатель патриота и гражданина России» стали педагоги детских садов «Умка», «Рябинушка», «Варенька», «Росинка», школ №№ 4, 7, 9, 18, 25.

Об эффективности работы по гражданско-патриотическому воспитанию свидетельствуют поступки обучающихся. В сентябре 2021 г. ученик 5 класса школы № 5 Мансур Боев за проявленное мужество и героизм удостоен медали «За спасение утопающих» и благодарности МЧС России.

9) Обеспечение благополучного и защищенного детства.

Совершенствованию индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете, семьями и детьми, оказавшимися в социально опасном положении и нуждающимися в психолого-педагогической помощи и поддержке, в 2021 г. способствовала реализация профилактических проектов: проекта «Детский омбудсмен», направленного на обеспечение в школах города института Уполномоченных по правам ребенка (в школах №№ 1, 12, 19, 26, лицее имени Н.Г. Булакина); проектов «Правовой ориентир абаканского школьника» и «Правовой ориентир абаканских родителей», направленных на повышение уровня правовой культуры участников образовательных отношений. В 23 школах Абакана действуют школьные службы медиации (примирения). В 2021 г. впервые во всех школах состоялась муниципальная акция «Школьная служба примирения – в действии!».

С целью совершенствования работы по просвещению родителей и эффективному взаимодействию семьи и школы в 2021 г. на официальном портале Администрации города Абакана открыт информационный сайт «Родителям Абакана» (<http://родителям.абакан.рф/>). Кроме того, проведены следующие мероприятия: конкурсы видеороликов «Выходной в кругу семьи» и «Берегите детей», конкурс родительских эссе «Я – главный воспитатель своего ребенка!», онлайн-акция «Говорю Вам как родитель – родителю!». Общее число участников вышеперечисленных мероприятий – более 3 тысяч. В школе № 18 действует региональная инновационная площадка «Социальное партнерство семьи и школы как условие эффективности образовательной деятельности». В 2021 г. активизирована работа, направленная на укрепление здоровья и безопасности детей, формирование здорового образа жизни. Более 90% детей Абакана охвачены разными формами спортивно-оздоровительной работы. В условиях соблюдения противоэпидемических мер реализован комплекс спортивно-массовых мероприятий: «Осенний кросс», «Шиповка юных», «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», турнир по пулевой стрельбе памяти Героя России И.Н. Ахпашева, Всероссийские массовые старты «Лыжня России», «Кросс нации», фестивали волейбола и баскетбола (ШБЛ КЭС-БАСКЕТ) и др. За год 252 ученика прошли испытания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. В двадцать одной школе Абакана работали школьные спортивные клубы, где проведено более 200 мероприятий с привлечением всех участников образовательных отношений. Школьный спортивный клуб «Старт» (гимназия) признан лучшим на региональном этапе Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта.

В 2021 г. охват горячим питанием школьников Абакана с 1 по 4 класс составил 100%, с 5 по 11 класс - 95%. Для отдельных категорий обучающихся (детей из малообеспеченных

семей и детей-инвалидов) предоставлено льготное питание из средств муниципального бюджета. Летом 2021 года за счет средств, предусмотренных в муниципальной программе «Развитие образования в городе Абакане», бесплатное оздоровительное питание получали 463 ребенка. Лицей имени Н.Г. Булакина стал призером Всероссийского конкурса «Лучшая столовая школы» (г. Москва).

Инновационный опыт Абакана по детство- и семейсбережению представлен в рамках конкурса городов России «Города для детей.2021», одного из значимых проектов Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В апреле 2021 г. Абакан стал местом всероссийского семинара-стажировки по обмену инновационным опытом системы поддержки детей в муниципальных образованиях «Городские ресурсы и практики работы в профилактике детского и семейного неблагополучия». В течение 2021 г. обеспечена реализация проекта «Городская модель восстановительных практик «Семьеграфия», признанного одним из лучших в конкурсном отборе Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. На его реализацию Абакану предоставлен грант в размере 1 883 528,0 руб. Адресную социально-психологическую и социально-педагогическую помощь получили 39 семей, включенных в целевую группу проекта «Семьеграфия». Проведена большая работа по формированию новых практик семейной досуговой занятости, социального наставничества, обозначены пути адресного решения проблем детского неблагополучия. По итогам конкурса городов России «Города для детей.2021» Абакан вновь признан лидером и назван в числе 12 городов России многолетним успешным лидером Всероссийского конкурса «Города для детей».

Какие задачи стоят в 2022 году?

Деятельность в 2022 году будет направлена на:

1) эффективное решение задач муниципального уровня, обозначенных в федеральных проектах национального проекта «Образование»; муниципальной программе «Развитие образования в городе Абакане», принятой постановлением Администрации города Абакана от 14.10.2020 № 1748; Стратегией развития города Абакана до 2030 года, утвержденной решением Совета депутатов от 22.12.2020 № 218:

- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих качественное освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, расширение услуг дополнительного образования, создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, получения ими качественного образования;
- обеспечение современного качества психологической и социально-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям), информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей);
- создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество, доступность образования, безопасность и сохранение жизни и здоровья детей;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников муниципальной системы образования, предоставления работникам муниципальной системы образования новых возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

- 2) эффективное решение задач муниципального уровня, обозначенных национальных проектах «Образование» и «Демография» (федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»);
- 3) эффективную реализацию комплекса мероприятий в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов;
- 4) эффективную реализацию комплекса мероприятий в рамках Года археологии в Республике Хакасия;
- 5) совершенствование технологий управления муниципальной системой образования.

Наиболее важные и актуальные вопросы для обсуждения на мероприятиях АСДГ по обмену опытом.

1. Опыт внедрения программ персонифицированного финансирования дополнительного образования, в том числе в разрезе отдельных категорий обучающихся.
2. Реализация образовательных программ в сетевой форме с использованием инфраструктуры центров ЦОС, Точек роста, Кванториумов, IT-кубов.