**КАНСК**

Усилия в 2019 году были направлены на наращивание компетенций управленцев и педагогических коллективов в области управления изменениями. Это позволило повысить способность образовательных организаций быстрее изменяться с учетом запросов, требований и ожиданий обучающихся, государства, общества. Решались следующие задачи: создание условий для эффективного управления системой образования города, обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества; создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для получения качественного образования, социализации детей, отдыха и оздоровления детей в летний период. В 2019 году в соответствии с задачами национального проекта «Демография» была продолжена реализация мер, направленных на повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. В 2019 году удалось сократить очередность детей данного возраста с 618 чел. до 430 чел. по сравнению с 2018 годом. Задача по предоставлению дошкольного образования детям от 1,5 до 3 лет решалась в основном посредством перепрофилирования групповых помещений в ДОУ. В 2019 году продолжалась реализация комплекса мер, направленных на раннее выявление проблем в развитии детей, препятствующих освоению образовательных программ, успешной адаптации и социализации. Вследствие повышения качества диагностики и деятельности служб ранней помощи увеличивается количество выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) дошкольного возраста, в том числе со сложными множественными нарушениями, которым предоставляются специализированные образовательные услуги: если в 2018 году их численность составляла 456 человек, то в 2019 году составила 524 человека. Решая задачу повышения охвата детей с ОВЗ образовательной услугой, в 2019 году в ДОУ города сохранилось количество групп компенсирующей направленности (21) и увеличилось количество групп комбинированной направленности (с 53 до 61). В рамках государственной программы Красноярского края «Развитие образования» в 2019 году завершилось строительство и введено в эксплуатацию новое здание МБОУ СОШ № 21 г. Канска. В четырехэтажной школе помимо традиционных классов для учебных занятий оборудованы лаборатории, залы для занятий спортом, обустроены раздевалки и душевые, есть актовый зал, помещения для кружков и внеклассных занятий, лингафонный кабинет для изучения иностранных языков. На пришкольной территории обустроена площадка для подвижных игр, комплексная спортивная площадка, беговая дорожка и футбольное поле. Взаимодействие коллектива школы с учреждениями дополнительного образования, учреждениями спорта, культуры с использованием новой инфраструктуры позволили организовать деятельность сетевого культурно-образовательного центра микрорайона. В связи с вводом в эксплуатацию в 2019 году нового здания МБОУ СОШ № 21 на 294 человека в городе уменьшилось количество детей, обучающихся во вторую смену (с 1951 человека до 1657). Совершенствование просветительской, профилактической и диагностической работы обеспечивает своевременное выявление детей, имеющих проблемы в развитии, и соответственно, увеличение количества детей, имеющих статус ребенка с ОВЗ. В 2019 году на 34 человека по сравнению с 2018 годом в школах увеличилось количество детей с ОВЗ достигло 774 человек. В связи с тем, что растет количество детей, у которых диагностируются проблемы в психическом и физическом развитии, в городе продолжается активное внедрение инклюзивного образования. Необходимая коррекционная помощь оказывается обучающимся 16 общеобразовательных организаций. Используемый в городе инклюзивный подход при организации обучения позволяет большинству детей с ОВЗ предоставлять образовательную услугу по месту жительства, тем самым обеспечивая для них территориальную доступность образовательных организаций.

Кроме того, дети с ОВЗ наряду с нормально развивающимися детьми имеют возможность получать услугу дополнительного образования, как в своих образовательных организациях, так и в учреждениях дополнительного образования детей. Силами специалистов, имеющих подготовку в области коррекционной педагогики, удается значительно уменьшить степень тяжести проблем в развитии большинства детей. При работе с детьми с ОВЗ (умственной отсталостью) одним из важных направлений деятельности является ранняя профилизация и профориентация обучающихся. В образовательных организациях - школах проекта (СОШ № 18, ООШ №№ 9, 20) совместно с КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» в 2019 году была продолжена предпрофессиональная подготовка детей с интеллектуальными нарушениями по трем профилям - пекарь, автослесарь, штукатур. Это позволяет детям своевременно определяться с выбором профессии, приобретать устойчивые профессиональные навыки, необходимые для конкурентоспособности на рынке труда. Обучающийся СОШ № 18 в 2019 году в национальном чемпионате Абилимпикс стал победителем на федеральном уровне в номинации пекарь. Организационно-управленческие меры, направленные на повышение качества предоставления образовательных услуг, отразились на результатах итоговых испытаний в 2019 году. Выпускники специализированных классов и классов с углубленным изучением предметов показывают на государственной итоговой аттестации более высокие результаты по сравнению с другими выпускниками школ. Достижению результатов способствует создание в образовательных организациях особой образовательной среды, влияющей на развитие высокомотивированных школьников. В апреле-мае 2019 года четвероклассники приняли участие в двух краевых диагностических процедурах: по оценке уровня сформированности читательской грамотности и по выполнению группового проекта. Достигнутые результаты выше средних краевых показателей. Государственная итоговая аттестация (ГИА) в 9 классе, включающая в себя 4 обязательных экзамена, успешно пройдена всеми выпускниками 9 классов, по результатам 2018-2019 учебного года 100% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании. Анализ результатов ГИА по образовательным программам среднего общего образования выявил положительную динамику относительно среднего балла в подготовке выпускников по математике профильного уровня, химии, физике. Увеличилось количество высоких результатов по иностранному языку. В 2019 году 40 выпускников школ получили медали «За особые успехи в учении». Высокие результаты ЕГЭ (81 -100 баллов) в 2019 году есть по всем сдаваемым предметам. В 2019 году в городе четыре 100-бальных результата ЕГЭ: по физике, информатике и ИКТ - у выпускницы МАОУ лицея №1, по истории - у выпускницы МАОУ «Гимназия №1», по географии - у выпускника МБОУ СОШ №19. В 2019 году школами города была продолжена работа по включению обучающихся в Общественно-государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников» (РДШ), одно из важнейших направлений внеурочной деятельности в системе образования г. Канска. Во всех образовательных организациях города созданы и действуют организации РДШ, в движение вовлечено 1913 обучающихся. Выстроена система взаимодействия школ и Многопрофильного молодежного центра города Канска, за основу работы детских школьных организаций взяты направления по личностному развитию, развитию гражданской активности, а также информационно-медийное, военно-патриотическое. Большое внимание уделяется вовлеченности школьников в интеллектуальные и творческие мероприятия, в том числе в олимпиадное движение по предметам. Впервые в 2019 году в г. Канске проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому и испанскому языкам. В гимназии № 1, гимназии № 4, лицее № 1 продемонстрированы высокие результаты работы с одаренными детьми - 12 школьников стали победителями и призерами краевого уровня. Канск среди муниципальных образований края занял третью позицию рейтинга (после г.Красноярска и г.Норильска) по количеству победителей и призеров в Красноярском крае. Обучающиеся лицея №1 стали призерами регионального компетентностного чемпионата «МетаЧемп». С целью повышения эффективности спортивно-оздоровительной работы, воспитания ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности в течение учебного года проводилась городская Спартакиада «Школьная спортивная лига». По результатам участия в региональном этапе Спартакиады Канск занял 7 позицию рейтинга муниципальных образований Красноярского края (не смогли выставить команду по хоккею). Среди образовательных организаций Красноярского края лицей №1 на 5 позиции, школа №19 - на 20 месте из 128 учреждений. Лицея №1 победитель краевого этапа «Президентских спортивных игр». В 2019 году по-прежнему уделялось внимание развитию движения Ворлдскилс, участниками которого стали муниципальные образовательные организации города Канска (региональный фестиваль «PRO-регион»: 1 место в крае - учащиеся лицея № 1 в компетенции «Мобильная робототехника»; 2 место - учащиеся школы № 2 в компетенции «Веб-дизайн», 3 место - учащиеся школы №15 в компетенции «Бренд-менеджер туристских пространств»). В 2019 году в ежегодном конкурсе проектов молодых педагогов «Молодой учитель - новой школе» приняли участие 12% молодых специалистов, работающих в образовательных организациях города Канска. Были проведены традиционные муниципальные конкурсы профессионального мастерства «Мой лучший урок», «Учитель года России -2019» и «Воспитатель года - 2019», в которых приняли участие 11 % педагогических работников. В профессиональных конкурсах на региональном и федеральном уровне приняли участие более 30% педагогов. Образовательные организации города активно участвовали в реализации региональных инновационных проектов. Успешные практики образовательных организаций представлены в региональном образовательном атласе. В ежегодно проводимой педагогической конференции работников образования г. Канска и восточного округа Красноярского края «Инновационный опыт - основа системных изменений», приняли участие около 700 руководящих и педагогических работников из 14 территорий восточного округа.