

АЧИНСК

Наиболее значительными достижениями 2018 года являются:

- получение статуса площадки стажерских практик по подготовке учителя для работы в условиях инклюзивного образования (в том числе в части создания условий для социализации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью посредством организации профессиональной ориентации и профессионального обучения) МБОУ «СШ № 5». Важно отметить, что площадка начала свою работу и 26.11.2018-01.12.2018 прошли курсы повышения квалификации по программе «Деятельность образовательной организации по ранней профориентации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», была организована стажёрская практика;

для развития инженерного образования и раннего профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных школ (школа № 3, Лицей № 1) функционируют корпоративные классы и реализуются совместные проекты с градообразующими предприятиями города АО «РУСАЛ» и АО «Ачинский НПЗ ВНК». На базе МОУ «Лицей № 1» в 2018-2019 учебном году действуют семь специализированных классов естественно-научной (8, 9, 10, 11 классы) и инженерно-технологической (8, 9, 10 классы) направленности.

В рамках реализации задач по цифровизации образовательной среды, планированию и получению новых образовательных результатов считаем интересным опыт коллег из московских школ - ГБОУ «Школа № 625» и ГБОУ «Школа № 1520», с которыми у нас выстроены партнерские отношения, в том числе заключено соглашение о сотрудничестве. Особый интерес вызывают мегапроекты московского образования «МЭШ - Московская электронная школа», «Школы России - партнеры Москвы». В рамках проекта «Школы России - партнеры Москвы» в декабре 2018 года мы принимали делегацию московских коллег (https://mcrkpo.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=18818&catid=578&Itemid=1622). Оценивая ресурс «Московской электронной школы», мы написали письма Министру просвещения РФ О.Ю. Васильевой и мэру города Москвы С.С. Собянину с ходатайством включить город Ачинск в качестве пользователя в данный проект.

В прошедшем году не удалось решить кадровую проблему, устранить долгосрочные педагогические вакансии в образовательных организациях города.

Ключевыми задачами для системы образования города Ачинска в 2019 году являются:

выявить и представить практики проектирования современной образовательной среды по результатам ее оценки в образовательных организациях;

организовать методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам получения, отработки и применения в своей деятельности практических навыков работы с результатами внешних оценочных процедур всех уровней;

провести комплекс мероприятий с ученической и родительской общественностью для выработки совместных действий с целью повышения качества достижения новых образовательных результатов в школе с опорой на итоги внешних оценочных процедур всех уровней;

провести общественно-профессиональную экспертизу моделей реализации инклюзивного образования в образовательных организациях и на муниципальном уровне;

повысить активность использования в практике образовательными организациями современных технологий обучения и воспитания, способствующих формированию учебной мотивации, образовательной инициативы, самостоятельности и самоопределению обучающихся;

организовать методическое сопровождение команд образовательных организаций для повышения уровня профессионализма в вопросах обеспечения профилактики деструктивного поведения, обесценивания нравственных жизненных оснований и развития умений позитивного разрешения конфликтов;

провести экспертизу практик по повышению качества дошкольного образования;

организовать повышение квалификации специалистов для работы с детьми раннего возраста, включая детей ОВЗ, в том числе через работу городской проблемной группы;

реализовать комплекс мероприятий по созданию условий для повышения психолого-педагогической компетентности родителей детей раннего возраста, в том числе через функционирование консультационных пунктов в ДОО № 16, 27, 37, 34 и в центре «Спутник»;

организовать методическое сопровождение работы с кадрами на основе управления их квалификациями, внедрение корпоративного стандарта как механизма изменения актуальных квалификаций педагогов;

обеспечить участие педагогических и управленческих кадров в обучении по программам профессионального развития, исходя из оценки профессиональных дефицитов;

апробировать кураторскую методику, продолжить работу модульной школы молодого педагога и реализацию практики наставничества;

разработать и начать реализацию муниципального проекта «Непрерывная подготовка педагогических кадров» совместно с КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»;

развивать практики работы с детьми с различными видами одаренности;

повысить активность участия детей в региональных и федеральных проектах, конкурсах, олимпиадах, целью которых является раскрытие, развитие способностей и талантов детей данной категории;

провести конкурс программ интенсивных школ;

обеспечить участие педагогических кадров в обучении по программам повышения квалификации, обучающих модульных программах, курсах повышения квалификации для овладения педагогическими работниками общеобразовательных организаций технологий цифровизации образования и анализа рисков, связанных с кибербезопасностью и «кибергигиеной» в информационно-коммуникационных сетях при планировании и использовании в практике цифровых технологий;

организовать методическое сопровождение для включения педагогов в региональные профессиональные сетевые сообщества с целью распространения практики применения цифровых образовательных ресурсов в той или иной предметной области, в дополнительном образовании;

обеспечить использование эффективных практик цифрового образования в деятельности образовательных организаций, в том числе за счет функционирования библиотечно-информационных центров;

создать условия для использования новых цифровых образовательных ресурсов различными участниками образовательного процесса: педагогами, обучающимися,

родителями - в том числе через информирование о появлении новых ресурсов и популяризацию созданных ранее (например, ресурс «Российская электронная школа»);

продолжить реализацию комплекса мероприятий по ранней профессионализации школьников через сетевое взаимодействие с профессиональными учебными заведениями, функционирование специализированных классов профессиональных направлений, участие школьников в чемпионатах профессионального мастерства, проектах «Школа медицинского добровольчества», «Твой выбор».

Проведение конференций, семинаров по обсуждению наиболее актуальных вопросов и решению проблем образования считаем целесообразным. Наиболее актуальны, на наш взгляд, вопросы, обсуждение которых возможно на подобном форуме, это вопросы цифровизации образования, построение индивидуального образовательного маршрута для ребенка с особыми образовательными потребностями при сохранении классно-урочной системы образования, новые образовательные результаты, способы их формирования и диагностики, валидность способов диагностики, школьная система оценки качества образования, ее становление, развитие, общее и уникальное в системах школ, практики ранней помощи и инклюзивного образования.

Проведение курсов повышения квалификации для специалистов в области образования считаем целесообразным, на уровне муниципалитета создаются и реализуются перспективные программы подобных курсов, действует система информационно-методического сопровождения данного процесса со стороны управления образования города. Темы курсов соотносятся с приоритетными задачами, стоящими перед системой

образования, с направлениями профессиональных форумов, обозначенных выше. Муниципальная молодежная политика, муниципальный спорт и физическая культура

В 2019 году в области спорта и молодежной политики наиболее значительными были следующие события:

проведение мероприятий в рамках проекта «Ачинск - молодежная столица Красноярского края»,

проведение финальных соревнований Спартакиады Глав муниципальных образований,

начало строительства зала борьбы на территории спортивного комплекса «Олимп».

В 2019 году стоит задача открытия зала борьбы ко Дню города Ачинска (14 июня).