

## **АБАКАН**

В 2018 году продолжена работа по обеспечению качества образовательных услуг и эффективности управления в сфере образования города Абакана. В городе функционирует сеть муниципальных бюджетных образовательных учреждений, обеспечивающая государственные гарантии граждан на получение общего и дополнительного образования. На конец 2018 г. данная сеть включает 45 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (далее - детские сады), 23 муниципальных общеобразовательных учреждения (далее - школы), Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Абакана «Центр детского творчества» (далее - Центр детского творчества), Муниципальное бюджетное учреждение города Абакана «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи). В 2018 г. действовали 5 муниципальных Центров для детей с разными образовательными запросами и потребностями: Центр развития одаренных детей, Центр профессионального самоопределения школьников, Центр поликультурного образования, Центр технического конструирования, изобретательства и моделирования, Центр инклюзивного образования. Услугами данных Центров имеют возможность воспользоваться все дети Абакана и их родители (законные представители).

В 2018 году муниципальная сеть дошкольного образования пополнилась ещё двумя детскими садами, переданными в собственность муниципального образования город Абакан решением Филиала ОАО «РЖД». В них, в соответствии с постановлениями Администрации г. Абакана, созданы новые муниципальные детские сады: «Матрешка» и «Дениска».

Всего в 2018 г. в 45 детских садах получали услугу 12177 чел. (2017 г. - 11 686 чел., 2016 г. — 11 324 чел.). Показатель охвата различными формами дошкольного образования детей в возрасте от 0 до 3 лет в 2018 г. составил 28,8% (в 2017 г. - 27%), от 3 до 7 лет - 100%.

В 2018 г. получила развитие услуга по постановке детей на учет для получения направления в детский сад в электронном виде. Родители (законные представители), зарегистрированные на портале государственных услуг, в отчетном году активнее использовали эту возможность. В 2018 г. данной услугой воспользовались 706 родителей (в 2017 г. - 546 чел., в 2016 г. - 304 чел.).

В 2018 г. все дети дошкольного возраста обучались в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Повышению качества дошкольного образования способствует инновационный режим работы: 5 детских садов («Иванушка», «Капитошка», «Машенька», «Радуга», «Огонек») - экспериментальные площадки Федерального института развития образования, участвующие в апробации программы «Мир детства: конструирование возможностей», направленной на проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет; 24 детских сада («Умка», «Калинка», «Кристаллик», «Чайка», «Ивушка», «Теремок», «Мастерок», «Дельфин», «Василек», «Колокольчик», «Светлячок», «Добрыня», «Мечта», «Сказка», «Золушка», «Алемка», «Машенька», «Зоренька», «Иванушка», «Ёлочка», «Золотой ключик», «Санаторный», «Аленьким цветочек») участвуют в апробации федеральной программы дошкольного образования «Тропинки».

В Абакане наблюдается позитивная динамика роста численности школьников: за 5 лет количество школьников увеличилось более, чем на 5 тысяч. Запрос горожан на получение детьми образования повышенного уровня удовлетворялся в 21 школе Абакана, где в 2018 г. на уровне основного общего образования (5-9 классы) реализовывались программы углубленного изучения отдельных предметов: русского языка, математики, обществознания и др. (охват школьников - 43%). Наиболее востребованным профилем обучения на уровне среднего общего образования (10-11 класс) стал естественнонаучный профиль с углубленным изучением математики, физики, информатики, химии, биологии (в школах №№ 1, 9, 10, 12, 19, 20, 24, лицее). Востребованы у абаканских старшеклассников социальный профиль (23%), социально-экономический (21%), социально-гуманитарный (14%), профильные классы инженерно-технологического направления сформированы в лицее, школах №№ 1, 20. Впервые в 2018 г. в муниципальной системе образования открыт сетевой профильный энергетический класс, который действует на основе соглашений между школами Абакана (№№ 12, 20, 26, 9, лицей), Хакасским техническим институтом-филиалом СФУ и Сибирской генерирующей компанией.

В 2018 г. продолжено решение комплекса задач по совершенствованию коррекционно-развивающей образовательной среды. Детские сады «Кристаллик» и «Рябинушка» приняли участие в реализации «Комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи в Республике Хакасия на 2018-2019 год». На средства, предоставленные Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объёме 2324,0 тыс. руб., с целью ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и семьям, их воспитывающим, приобретено новое оборудование: специализированные программно-технические комплексы педагога-психолога и логопеда, средства обучения для детей с аутизмом и др.

Важное место в коррекционно-развивающем пространстве города занимает муниципальный Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, на базе которого организована работа психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В течение 2018 г. на основе проведения комплексного диагностического обследования детей и определения специальных условий для получения ими образования организована помощь 1751 ребенку (в 2017 г. - 1606 детям). Для 1500 детей, их родителей и педагогов в Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи проведены групповые и индивидуальные консультации специалистов: логопеда, дефектолога, психолога, социального педагога.

На базе школы № 24 в 2018 г. продолжил работу муниципальный Центр инклюзивного образования: в течение года проведено 27 методических семинаров по вопросам инклюзивного образования с участием 850 педагогов детских садов и школ, организованы занятия в сенсорной комнате Центра для 1093 чел. (в 2017 году - 967 чел.), проведено 369 групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих мероприятий. Впервые в 2018 г. состоялась муниципальная олимпиада среди детей с ограниченными возможностями здоровья - воспитанников подготовительных групп детских садов, в которых реализуются адаптированные программы для детей нарушениями речи, в олимпиаде приняли участие более 150 воспитанника в возрасте от 6 до 7 лет.

По-прежнему важным направлением деятельности является обеспечение права детей коренной национальности на изучение родного языка. За последние 5 лет в 2 раза увеличилось количество детских садов, в которых изучается хакасский язык, с 579 чел. в 2014 г. до 2028 чел. в 2018 г. выросло число дошкольников, которым предоставлена такая возможность. Группы с изучением хакасского языка создаются во всех вновь открывающихся детских садах Абакана. Отмечается значительное увеличение числа школьников, имеющих возможность и желание изучать государственный язык Республики Хакасия: с 1644 чел. в 2014 г. до 3559 чел. в 2018 г. Работа по организации изучения хакасского языка и удовлетворению этнокультурных образовательных потребностей продолжена в школах в разных формах: в рамках учебного предмета - 25%, в рамках внеурочной деятельности ФГОС - 63%, на факультативных занятиях и в специально организованных кружках и студиях - 12%. В 2018 г. национальные классы действовали в трех школах Абакана: школах №№ 20, 22 и 24.

В течение года реализован цикл мероприятий, направленных на сохранение и развитие хакасского языка. 4 сентября 2018 года, в День хакасского языка, более 22 тысяч школьников стали участниками муниципальной акции «Изеннёр! - Здравствуйте!»; этой дате республиканского календаря был посвящен муниципальный семейный фестиваль «Родной язык - душа народа», в котором приняли участие более 250 чел. На базе муниципального Центра и социокультурного образования (школа № 22) продолжила работу Школа выходного дня для горожан, желающих изучать хакасский язык.

В рамках деятельности муниципального Центра профессионального самоопределения школьников, действующего на базе Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, успешно решается задача формирования у детей позитивных жизненных ориентиров и планов, профессионального самоопределения, обозначенная в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. В 2018 г. В конкурсных мероприятиях Центра профессионального самоопределения в 2018 г. приняли участие свыше 3500 школьников, в работе ирофорнтацнонион площадки «Территория выбора» приняли участие почти 1000 учащихся и родителей (законных представителей). В 2018 г. 67 старшеклассников Абакана (в 2017 г. - 60 чел.) параллельно с обучением в школе обучались в учреждениях среднего профессионального образования с целью получения рабочей профессии по направлениям «Электромонтер», «Водитель внедорожных транспортных средств», «Монтажник сантехнических систем», «Электросварщик», «Основы предпринимательства».

Программы дополнительного образования детей успешно реализуются в Центре детского творчества, детских садах и школах. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, занятых дополнительным образованием в учреждениях, подведомственных ГУО, составил в 2018 году 77%.

Новым направлением работы по реализации программ дополнительного образования стал кластерный подход. В 2018 г. на основе взаимодействия с учреждениями, подведомственными Управлению культуры, молодежи и спорта Администрации города Абакана, действовали территориальные образовательные кластеры: «Туризм - путь к здоровью» (школа № 25 и Детская юношеская школа по спортивному

туризму), «Через ГТО - к спорту» (школа № 24 и 7 спортивных школ Абакана), территориальный образовательный кластер жилого района «Нижняя Согра» (школа № 7, детский сад «Подснежник», Детская школа искусств № 1).

В Центре детского творчества системными занятиями по программам дополнительного образования были охвачены 5060 детей. Реализованы следующие направления образовательной деятельности: художественное, техническое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественнонаучное. Проведена работа по активному вовлечению в систему дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: в 2018 г. году в Центре детского творчества занималось 136 детей, имеющих ограничения возможностей по здоровью, в том числе 72 ребенка-инвалида.

В 2018 году в Центре детского творчества дан старт реализации новых дополнительных общеразвивающих программ: «Моделирование и конструирование современной транспортной техники», «Робототехника», «Виртуальная робототехника», «Юный аниматор» и др. Разработаны дополнительные общеобразовательные адаптированные программы, направленные на развитие и социализацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: «Песочные истории», «Мастерская природы», «Сказка в ладошках». Для реализации этих программ созданы специальные условия: открыты сенсорная комната и учебный кабинет со специальным оборудованием, в том числе мобильные персональные устройства универсального доступа, игровые наборы «Дары Фребеля» и др.

2018 год останется в истории Абакана как первый год работы Детского городского совета с целью объединения лидеров школьного ученического самоуправления, детских общественных объединений для представления позиции детей в городе Абакане по вопросам, затрагивающим их интересы. В течение 2018 года состоялось 4 заседания Детского городского совета, на которых были рассмотрены вопросы развития детского общественного движения в Абакане, а также участия детских общественных объединений в формировании культуры жителей города.

В 2018 г. 6 школ Абакана: лицей. №№ 7, 25, 1, 23 и 24 - работали в режиме «пилотных» образовательных учреждений по развитию «Российского движения школьников (РДШ)». 3165 школьников являются активными участниками этой общественно-государственной детско-юношеской организации.

Самым массовым детским общественным объединением города является Союз Детей и подростков «Дружба - Ынархас» (далее - Союз), который в 2018 году отметил свое 25-летие. Союз объединил почти 16000 школьников Абакана.

Союз детей и подростков «Дружба-Ынархас» является координатором волонтерского движения города, которое объединяет 22 волонтерских отряда, созданных в школах Абакана. В течение 2018 г. волонтерами Абакана в рамках программы «Школа доброй воли» реализованы проекты:

- проект «Волонтеры - детям» (проведена серия мероприятий для воспитанников детской реабилитационной комнаты «Ладушки» при УСПН города Абакана, организованы познавательные игры «Береги себя сам!» для дошкольников);

- проект «Счастливым Днём рождения» (встречи-поздравления детей-инвалидов на дому, которые по состоянию здоровья на могут посещать образовательные учреждения);

- проект «Подари радость», реализуемый в Абаканском пансионате ветеранов (встречи с ветеранами, концерты, мастер-классы, посильное шефство над престарелыми людьми).

Волонтеры-школьники приняли активное участие во всех городских акциях, в том числе «Добрый декабрь», «Свеча памяти», «Абакан идёт в школу», «Новогодний троллейбус» и др.

Как и 13 прежние годы, важным направлением деятельности Союза детей и подростков «Дружба-Ынырхас» стало гражданско-патриотическое, в рамках которого в 2018 г.:

- продолжен поисковый десант «История Поста № 1 в городе Абакане» (книга «Пост № 1» пополнена новыми страницами);

- проведены акции «Каждый солдат достоин памяти», «Дети войны - дети Победы», «Открытие Победы - в школьном окне»;

- организованы спортивно-туристические и военно-патриотические игры «Зарничка», «Победа», «Робинзонада», в которых приняли участие более 900 школьников;

- старшеклассники стали участниками V городского смотра-конкурса караульных групп, лучшим в 2018 г. признан отряд постовцев школы № 18.

Все образовательные учреждения стали активными участниками праздничных мероприятий, посвященных 73-ей годовщине Победы: 4 мая 2018 года более 400 школьников Абакана в двадцать первый раз заступили в Почетный Караул у Вечного огня, 9 мая 2018 года более 5 тысяч школьников прошли с портретами дедов и прадедов в рядах «Бессмертного полка».

Центрами патриотического воспитания детей Абакана являются музеи и музейные экспозиции, действующие в 23 образовательных учреждениях. На муниципальном конкурсе проектов развития музеев в 2018 г. лучшими признаны музеи и музейные экспозиции школ №№ 2, 10, 7, детского сада «Светлячок». Представители музейного отряда «Живая память» школы № 7 города Абакана стали финалистами Всероссийского конкурса среди активистов школьного музейного движения (г. Москва).

В 2018 г. Премии Хакасского республиканского общественного Фонда поддержки одаренных детей удостоены 9 обучающихся школ города.

Ежегодно 15 школьников, имеющих высокие достижения в различных областях, удостоиваются премий Главы города Абакана. Кроме того, 5 выпускников 11 класса в 2018 г. удостоены премии Главы города Абакана за наивысшие достижения (100 баллов) на ЕГЭ.

В 2018 г. продолжена работа по созданию эффективных условий для научно-технического творчества обучающихся. Центр детского творчества в течение года работал режиме регионального Координационного центра движения Атюг ЗМПз по компетенции «Мобильная робототехника», и это позволило абаканским школьникам уверенно выступить на конкурсах разного уровня по робототехнике, электромонтажу, радиоэлектронике, техническому проектированию и конструированию: на соревнованиях «РобоФест-Западная Сибирь» (г. Омск), X

Всероссийском фестивале «РобоФест» (г. Москва), Всероссийском робототехническом фестивале «Байкал-робот» (г. Иркутск).

В лицее и в школе № 26 в течение 2018 г. продолжалась реализация проектов, получивших граптовую поддержку из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. Грантовые средства из федерального бюджета (по 1 млн. руб.) направлены на организацию в лицее Центра раннего развития технологического образования и исследовательских практик, в школе № 26 -Сетевого инжинирингового центра.

В 2018 г. активизирована работа по созданию условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни. Реализован комплекс традиционных спортивно-массовых мероприятий: муниципальный этап Всероссийского проекта «Серебряный мяч», муниципальный этап Школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет», турнир по пулевой стрельбе памяти Героя России Й.Н. Ахпашева и др. В 47 образовательных учреждениях Абакана в рамках традиционных Дней здоровья была организована «Зарядка с чемпионом». Более 600 школьников стали участниками эстафеты Огня зимней Уинверсмады-2019.

В 2018 г. охват горячим питанием школьников Абакана составил 95,2%. Для отдельных категорий обучающихся предоставлено льготное питание. Общее количество детей, получающих льготное питание в 2018 г., - 2614 чел. Традиционно в летний период для детей из малообеспеченных семей организовано бесплатное оздоровительное питание. Летом 2018 года за счет средств, предусмотренных в муниципальной программе «Развитие образования в городе Абакане па 2017-2020 годы», оздоровительным питанием охвачено 463 учащихся.

Приоритетным направлением в деятельности отдела опеки и попечительства является устройство сирот в замещающие семьи. На выполнение данной задачи направлена работа по пропаганде семейных форм устройства, в том числе через средства массовой информации. В 2018 году продолжилась реализация совместного проекта Городского управления образования Администрации г. Абакана и городского телевидения. Так, за год в рубрике «Ищу маму» новостной программы «Сегодня в Абакане» прошло 22 сюжета о 25 детях, 9 из которых устроено в семью. О высоком качестве предоставления учреждениями Абакана образовательных услуг свидетельствуют результаты рейтингов и конкурсов 2018 года:

- школа № 9 стала победителем конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы образовательным учреждениям на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании и удостоена гранта в размере 1 миллиона рублей:

- в национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России - 2018» как учреждения, занимающие лидирующие позиции в сфере образования Республики Хакасия, включены гимназия, лицей, школы №№> 1, 9, 20, 25, а также детские сады («Варенька», «Дельфин», «Калинка», «Росинка», «Капитошка», «Журавлик», «Аленький цветочек», «Кристаллик», «Иванушка», «Василек»;

- по итогам республиканского конкурса «Лучшая школа Республики Хакасия» победителем в номинации «Социальная активность» признаны школы № I, 7, в номинации «Внедрение новых методов и технологий обучения и воспитания» победу одержала школа № 26:

- школа № 25 города Абакана признана победителем Открытого межрегионального конкурса «100 престижных школ России»;
- школа № 7 заняла 1 место в номинации «Информативность» на Всероссийском конкурсе сайтов образовательных учреждений в категории «Образовательные организации» по Сибирскому федеральному округу;
- лицей и школа № 26 признаны лучшими на конкурсе видеоматериалов инновационных школ России.

#### **Задачи на 2019 год:**

1. Считаю целесообразным проведение конференции по актуальным вопросам развития образования.
2. Наиболее важными вопросами для обсуждения являются, на наш взгляд, следующие: муниципальная система оценки качества образования; новые финансово-экономические механизмы в дополнительном образовании; развитие детского общественного движения и др.
3. Будет полезной организация и проведение конференций, курсов повышения квалификации для специалистов, курирующих вопросы реализации муниципальной молодежной политики, спорта и физической культуры, несомненно, будут актуальны и своевременны. При подготовке данных мероприятий необходимо предусмотреть участие в них специалистов, непосредственно курирующих соответствующие блоки направлений и областей.

При подготовке программ учебных курсов, в части реализации молодежной политики, просим рассмотреть возможность включения фундаментальных вопросов, касающихся основ молодежной политики, а также вопросов, касающихся ознакомления с современными навыками, методами, технологиями работы с молодежью.