

ВЛАДИВОСТОК

1. Что наиболее значительное удалось сделать в 2017 году?

Основная цель муниципальной системы образования города Владивостока – обеспечение гарантий прав граждан на получение общедоступного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования.

В 2017 году деятельность осуществлялась в рамках муниципальной программы «Развитие образования города Владивостока» на 2014-2019 годы, утвержденной постановлением администрации города Владивостока от 20.09.2013 № 2713. Финансовые средства и механизмы решения программных задач и достижения заданных параметров результативности заложены в 5 подпрограммах: «Развитие системы дошкольного образования» на 2014-2019 годы; «Развитие системы общего образования» на 2014-2019 годы; «Развитие системы дополнительного образования» на 2014-2019 годы; «Развитие и поддержка педагогических кадров» на 2014-2019 годы; «Безопасность муниципальных образовательных учреждений» на 2014-2019 годы.

Муниципальная система образования – это развитая сеть организаций, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг различного уровня в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, потребностями воспитанников, обучающихся и их родителей. Она включает в себя 120 дошкольных образовательных организаций, 78 общеобразовательных организаций, 21 муниципальную организацию дополнительного образования, из них 9 организаций спортивной направленности, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (220 ОО).

В МДОУ - 24698 воспитанников, в школах - 54016 учащихся, в кружках и спортивных секциях учреждений дополнительного образования занимаются 30189 детей и подростков, что составляет 55,9% от общего количества обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

С целью обеспечения доступности качественного дошкольного образования продолжается ввод в строй новых зданий детских садов. В октябре 2017 года завершены мероприятия по реконструкции здания МДОУ «Детский сад № 121» (ул. Интернациональная, 50-52) на 280 мест.

В период комплектования МДОУ на новый 2017-2018 учебный год всем детям с 3 до 7 лет предоставлены направления (путевки) в МДОУ.

По итогам комплектования всего выписано 8 248 направлений (путевок) в МДОУ для детей с 2 до 7 лет, из них 548 направлений (путёвок) детям с 2 до 3 лет (2015 года рождения) - 16 групп.

С целью повышения охвата детей услугой дошкольного образования, ранней социализации детей и успешной их адаптации к поступлению в детский сад функционируют 8 групп кратковременного пребывания на 160 мест.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях созданы 6 групп, в которых создана специальная коррекционно-развивающая среда для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, а также воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основой современного качественного дошкольного образования является направленность на развитие способностей каждого ребёнка, на поддержку его инициативности в самостоятельной деятельности, усиление внимания к личности

каждого ребенка как высшей социальной ценности общества.

В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МДОУ организована новая предметно-развивающая образовательная среда. Работа ведется по нескольким направлениям: применение здоровьесберегающих технологий с целью повышения качества здоровья детей дошкольного возраста; совершенствование речевого развития детей посредством применения игровых технологий; внедрение исследовательских технологий в образовательный процесс с целью развития личности детей дошкольного возраста. Шесть дошкольных организаций (МДОУ №3, 27, 39, 125, 152, 185) являются региональными инновационными площадками. МБДОУ №30 является серебряным призером Всероссийского конкурса «Патриоты России».

Качественное воспитание, развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей дает возможность подрастающему поколению более подготовленными перейти на уровень общего образования.

Образовательная политика в системе общего образования города Владивостока направлена на достижение современного качества образования, обеспечение доступности качественного образования, создание условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям. Введение новых федеральных государственных стандартов, ликвидация второй смены, результаты государственной итоговой аттестации – все эти вопросы вызывают большой интерес общества. В 2017 году в сфере образования была продолжена реализация инновационных проектов, направленных на повышение качества образования.

МБОУ «Центр образования №28» стало серебряным призером Всероссийского конкурса «Успешная школа».

Две школы имеют статус региональной инновационной площадки (МБОУ НОШ №10, МБОУ «Центр образования №28»), две - региональной экспериментальной площадки (МБОУ Гимназия № 1, СОШ № 6). В августе 2017 года подписано соглашение о сотрудничестве между администрацией города Владивостока и ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». Пять школ (МБОУ СОШ №7, 45, 63, 44, лицей №3) - экспериментальные площадки данного института. В рамках сотрудничества организовано повышение квалификации директоров школ по теме «Организация и содержание образовательного процесса в школе в соответствии с ФГОС общего образования».

Двенадцать общеобразовательных организаций (МБОУ СОШ №15, 44, 69, 8, 63, 13, 65, 28, 83, 45, гимназия №1, лицей №41) на конкурсной основе получили грант главы города Владивостока в сфере образования в размере от 700 тыс. рублей до 1 млн. рублей для внедрения и распространения инновационных проектов, направленных на создание новой образовательной практики, стимулирование профессионального роста педагогических работников.

Данные проекты определяют вектор системных изменений в обеспечении развития муниципальной системы образования и являются ресурсом ее инновационного развития.

С целью повышения доступности качественного образования в 2017 году большое внимание было уделено обеспечению возможности организации обучения в муниципальных общеобразовательных организациях в одну смену. Обучение в две

смены снижает доступность качественного образования, возможность внеурочных видов деятельности обучающихся.

В 2017 году за счёт эффективного использования помещений образовательных организаций снизилась доля школьников, обучающихся во вторую смену. Доля обучающихся только в 1 смену составила 80%. Обучение только в 1 смену осуществляется в 45 школах. В 18 муниципальных общеобразовательных организациях г. Владивостока на уровне среднего общего образования реализуют модели профильного обучения (МБОУ - № 2, 6, 9, 11, 22, 23, 82, 25, 26, 42, 44, 62, 74, Гимназия № 1, Гимназия № 2, Лицей № 41, Лицей № 3, Лицей «Технический»). Результаты государственной итоговой аттестации 2017 года показали, что средний балл ЕГЭ по сравнению с результатами прошлого года увеличился по пяти предметам: географии, физике, обществознанию, литературе, истории. Более 85 баллов по предметам ЕГЭ набрали 353 выпускника. Максимальный балл – 100 баллов набрали 5 выпускников (МБОУ № 23, 17, гимназия №1, лицей «Технический»). 115 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью за «За особые успехи в учении». Лучшие результаты ЕГЭ (в целом по всем предметам) показали учащиеся МАОУ «Лицей «Технический», МБОУ СОШ №№ 13, 23, 6, 26, 57, МБОУ «Гимназия № 1 г. Владивостока», МБОУ «Гимназия № 2».

В 2017 году в ОГЭ приняли участие 4079 учащихся 9-х классов. Выпускники сдавали четыре предмета: два обязательных предмета (русский язык, математика) и два экзамена по выбору. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество высокобалльников, то есть участников экзаменов, показавших самые высокие результаты: по химии в 4 раза, по математике в три раза, русскому языку в 1,9 раза. Появились высокобалльники по обществознанию и литературе. 159 девятиклассников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

В течение года для выявления одаренных детей проводились олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной, исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

В 2017 году при высокой активности и массовости проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 20 предметам, включённым в перечень предметов всероссийской олимпиады: математике, английскому языку, русскому языку, литературе, информатике, истории, обществознанию, праву, экономике, географии, биологии, химии, экологии, физике, астрономии, МХК, ОБЖ, физкультуре, китайскому языку. Его участниками стали 20522 обучающихся 4-11 классов.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 20 предметам. Его участниками стали 2487 обучающихся 7-11 классов.

Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 300 учащихся. Им вручены дипломы победителей олимпиад по 84 номинациям и дипломы призеров олимпиад по 216 номинациям, 34 участника стали победителями и призерами олимпиад по 2-м и более номинациям.

Лидерами по количеству победителей и призеров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады являются МБОУ Гимназия № 1, МБОУ СОШ № 23,

Гимназия № 2, Лицей "Технический", Лицей № 41, СОШ № 13, 60, 2, 57, 48.

Дополнительное образование детей в городе Владивостоке направлено на обеспечение развития познавательных интересов и творческих способностей детей, исследовательской активности, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся. Наиболее востребованными являются программы художественно-эстетической (40,1%), туристско-краеведческой (30,2%) и физкультурно-спортивной (29,2%) направленности.

В 2017 году учащиеся учреждений ДО стали победителями и призерами Международного конкурса хореографического искусства «Симфония талантов – Vladdancacity – 2017» (ансамбль «Улыбка» Владивостокского городского Дворца детского творчества), IV Всероссийского открытого фестиваля-конкурса экспериментальных и зрелищных видов искусств «ТОЧКА ОПОРЫ» (Центр дополнительного образования «Подросток»), III Международного вокального конкурса «Звезды Востока», Международного конкурса-фестиваля «ASIA-DANCE 2017» (ансамбль «Домино» ЦРТДЮ «Надежда»), XIII краевого конкурса «Пою тебя, мое Приморье – 2017» (Центр дополнительного образования «Подросток», ЦРТДЮ «Надежда», Центр дополнительного образования «Эврика»), Всероссийского конкурса детского и молодежного творчества Art-Premium PEOPLE AWARDS (Детско-юношеский центр им. Баневура).

В настоящее время в городе Владивостоке функционирует 26 современных пришкольных стадионов, 13 спортивных площадок, 19 хоккейных коробок, 8 плавательных бассейнов. 49% общеобразовательных организаций имеют современные пришкольные стадионы и спортивные площадки.

В 9 организациях дополнительного образования спортивной направленности ведется учебно-тренировочный процесс по 31 виду спорта. Наиболее востребованы игровые виды спорта (волейбол, баскетбол, гандбол, футбол), восточные единоборства (каратэ, айкидо, кудо, тхэквандо), плавание, борьба (греко-римская, самбо, дзюдо), легкая атлетика, художественная и спортивная гимнастика, теннис, тяжелая атлетика, бокс. Учащиеся МБОУ ДО «ДЮСШ «Богатырь» заняли I место на первенстве Дальневосточного федерального округа по легкой атлетике в помещении среди девушек и юношей до 18 лет (г. Хабаровск).

Высокий уровень подготовки показали юные спортсмены МБОУ ДОД ДЮСШ «Бастион», завоевав серебро на первенстве мира по кикбоксингу (г. Дублин, Ирландия), золото (легкая атлетика) на VI международных спортивных играх «Дети Азии» (г. Якутск).

В составе сборной Дальневосточного федерального округа команда кудоистов ДЮСШ «Бастион» завоевала 11 золотых, 5 серебряных, 4 бронзовых медали. На состоявшемся XXIV Первенстве России по кудо (г. Москва) в составе сборной Приморского края воспитанники ДЮСШ «Бастион» завоевали 3 золотых, 4 серебряных, 2 бронзовых медали.

В декабре 2017 года команда юных синхронисток МБОУ ДО ДЮСШ «Русич» на открытом республиканском турнире по синхронному плаванию «Надежды Крыма» (г. Евпатория) завоевали две золотые и одну серебряную медали (принимали участие 14 команд из 9 городов России).

Созданы условия для развития профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников. Для руководителей образовательных организаций были

организован семинар «Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС ОО» с участием доктора философских наук А.А.Попова, для руководящих и педагогических работников проведены: Фестиваль образовательных инноваций «Образование - 2017», конференция «Профессиональное педагогическое сообщество как субъект развития системы образования города Владивостока», Саммит образовательных организаций «Компетентностное образование - стратегия муниципальной образовательной политики». Проведены городские конкурсы «Учитель года -2017», «Воспитатель года - 2017», «Молодой специалист -2017», «Сердце отдаю детям». Победитель регионального конкурса «Учитель года -2017» Думлер В.В., учитель физической культуры МБОУ СОШ №82, получил специальный приз «За настойчивость в достижении цели» на Всероссийском конкурсе «Учитель года-2017».

2. Какие успехи и достижения Ваших коллег из других городов Вы бы особо отметили?

Реализация задач отрасли в системе образования города Хабаровска через программную деятельность и проектное управление.

3. Какие наиболее трудные проблемы не удалось решить в прошедшем году?

Сохраняется такая проблема как уровень доступности качественного дошкольного образования. Несмотря на предпринимаемые меры по обеспечению населения услугами дошкольного образования, острота проблемы устройства в дошкольное учреждение детей в возрасте до 3-х лет остается.

Не решена проблема перевода обучающихся начальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Владивостока в 1 смену.

4. Какие задачи стоят в 2018 году?

В 2018 году в системе образования города Владивостока будут решаться следующие задачи:

создание условий для развития сети и инфраструктуры муниципальных образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования в целях обеспечения доступности качественного образования;

создание условий для формирования здорового образа жизни, развития, успешной социализации и эффективной самореализации детей и подростков;

развитие кадрового потенциала отрасли в соответствии с обновлением содержания образования и технологий управления;

укрепление материально-технической базы образовательных организаций.