

ОБЬ

Общая социально-экономическая характеристика выступает, как фактор, определяющий условия функционирования образовательной системы города Оби и внешний запрос к системе образования.

Основой системы образования города Обь является сеть образовательных организаций, реализующих образовательные программы различного уровня. Вследствие оптимизации и реструктуризации произошли изменения сети и она представлена 5 организациями, реализующими программу дошкольного образования; 4 общеобразовательными организациями; 1 организацией дополнительного образования; центром психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с функциями ПМПК, муниципальной методической службой.

Направления работы, обозначенные в государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. N 2148-р и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нашли свое отражение в целях и задачах, стоявших перед системой образования города Оби Новосибирской области в 2016-2017 учебном году:

1. Продолжение работы по повышению качества образования на всех уровнях, совершенствование материально-технической оснащенности образовательных учреждений.
2. Реализация муниципальной программы «Развитие системы образования города Оби Новосибирской области на 2014-2016 годы» и «Развитие системы образования города Оби Новосибирской области на 2017-2020 годы». Целью является усиление вклада образования в социально-экономическое развитие города и удовлетворение потребностей его населения в получении доступного и качественного образования всех уровней для детей и молодежи, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития города Оби.
3. Продолжение работы по охвату всех ступеней общего образования процедурами независимой оценки качества, совершенствование системы общественно-государственного управления.

По состоянию на 01.01.2018г в г.Оби проживает около 3000 детей в возрасте от 0 до 7 лет, из них более 1700 -в возрасте от 3 до 7 лет. Детские сады посещает на 19% больше детей, чем в прошлом году.

Доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет составляет 100%, для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет - 31%, в ГКП – 2,8% от детей в возрасте от 3 до 7 лет. Охват дошкольными организациями – 84%. В МБОУ ДОД ГЦДОД действуют группы предшкольной подготовки на 80 мест. Услуги в сфере дошкольного образования по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста оказывают два индивидуальных предпринимателя (40 мест). Уделяется внимание и созданию инфраструктуры поддержки раннего развития детей. Разработаны Положение о семейных детских садах, консультационном центре для детей, воспитывающихся в семье, Положение о лекотеке. Но постоянный миграционный прирост населения в городе, увеличение рождаемости, возрастающая потребность населения в услугах по присмотру и уходу не только для данной возрастной категории, но и для детей младшего возраста, закрепленная законодательно, ставят

новые задачи перед муниципальной системой образования и администрацией города.

В ДЦП «Строительство и реконструкция объектов образования Новосибирской области» на 2017-2018 годы в соответствии с заявкой администрации г.Оби включено строительство объекта – корпус детского сада №1 «Родничок» на 200 мест.

Определив дошкольное образование как начальный уровень общего образования государство, впервые на законодательном уровне закрепило обязательность предоставления данной услуги всем желающим, справедливо полагая, что это необходимое условие реализации прав граждан на получение общедоступного качественного образования.

Доступность качественного образования обеспечивается не самим фактом предоставления места в детском саду, а прежде всего, государственными гарантиями на бесплатное обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Поэтому в 2016-2017 учебном году управление образования и методическая служба города, в соответствии с сетевым планом-графиком введения ФГОС ДО НСО, под руководством областной методической службы в лице преподавателей ГАОУ СПО «Новосибирский педагогический колледж №1 им.А.С.Макаренко», осуществляли сопровождение введения ФГОС ДО во всех организациях города.

В школах города Оби обучается 2848 человек в две смены, во II смену - 33 % от числа обучающихся. За предыдущие годы накоплен уникальный опыт межведомственного взаимодействия с областным психоневрологическим диспансером и духовной семинарией по обучению их воспитанников в общеобразовательных учреждениях города.

Средняя наполняемость класса - 22,8 человека. На одного учителя приходится 19 детей. Низкая наполняемость классов наблюдается вследствие расположения в приспособленном здании школы №2. Перевод в односменный режим путем внутренней оптимизации ресурсов являлся основным мероприятием программы развития образования города.

Рассмотрена эффективность использования площадей, оптимальность учебного расписания, расторгнуты неэффективные договоры аренды, увеличено количество рейсов подвоза обучающихся и др. Но эти меры были недостаточны. Прогнозируемый рост численности детей требует изменения сети общеобразовательных учреждений. Решением данной задачи является строительство школы на 825 мест по ул.Геодезической.

В течение года проводилась планомерная работа по методическому сопровождению реализации Федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, НОО ОВЗ и УО в соответствии с основополагающими документами.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют 11 городских методических объединений, деятельность которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста. Помимо теоретической основы, каждое заседание ГМО дополняется практической частью: педагогические работники делятся опытом организации обучения, применения на занятиях различных методик и технологий, что в конечном итоге способствует повышению мастерства педагога, изучению и обобщению опыта работы педагогов в городе. В 2016-2017 учебном году все

заседания ГМО проходили в рамках единой методической темы: «Обновление воспитательного процесса в муниципальной системе образования в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Реализация региональных проектов решает задачу формирования и накопления потенциала передового опыта, достижения нового качества работы ОО.

В образовательном пространстве города успешно реализуются проекты: «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни», «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области».

В целях создания условий для предоставления всем учащимся равного доступа к качественному образованию в образовательном пространстве города в 2016 - 2017 учебном году в МБОУ СОШ № 26 второй год реализуется региональный проект «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области». ИМО - муниципальный координатор данного проекта.

В проекте приняли участие 62 учащихся 7, 9, 11 классов (62 подключения), 4 сетевых учителя. Были проведены 4 дистанционных курса. В 2015 году сетевыми учителями были пройдены курсы повышения квалификации «Система Moodle2.4. как инструмент для дистанционного обучения школьников», «Организация дистанционного обучения школьников с использованием ресурсов РСДО». За время участия в проекте сетевые педагоги данной ОО приобрели положительный опыт работы по ведению уроков с использованием ресурсов региональной системы дистанционного обучения. В 2016-2017 учебном году учащиеся школы освоили дистанционные курсы по геометрии, русскому языку, биологии. На протяжении последних 4 лет ИМО является муниципальным координатором проекта «Автоматизированная система заказа учебников для образовательных организаций», который разработан с целью консолидации заказов учебников от школ в единый заказ от Новосибирской области в издательства, выпускающие учебники согласно Федеральному перечню учебников.

Данная система позволила осуществлять закупки учебников согласно пункту 14 статьи 93 Закона № 44-ФЗ непосредственно в издательствах, как у единственных поставщиков печатной продукции. Кроме этого, она даёт возможность проводить мониторинг учебных фондов школьных библиотек, оптимизировать затраты средств на закупку учебников и учебных пособий для образовательных организации. Данной системой воспользовались ОО №№ 1, 26, 60.

В 2017 году МБОУ школа № 2 стала победителем открытого конкурса на получение субсидии в соответствии с п.2.4.ФЦПРО на 2016-2020 гг., в номинации «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек».

В целях эффективного введения и реализации ФГОС СОО, руководитель методического отдела МКУ ЦЕНТР БИМО Лисина Ю.В. прошла курсовую подготовку в НИПК и ПРО в объёме 108 часов по теме «Проектирование методической работы на институциональном и муниципальном уровнях в условиях реализации ФГОС СОО». В рамках методического сопровождения введения ФГОС СОО были проведены семинары для заместителей директоров по темам «ФГОС СОО: содержательные и методологические аспекты», «Проектирование основной образовательной программы среднего общего образования», практикум для учителей предметников «Педагогическое проектирование как результат совместной

деятельности по разработке дидактических, методических и нормативных материалов при введении ФГОС СОО».

Переход на работу по новым ФГОС сопровождается и улучшением материально-технической базы школ. Благодаря проекту «Модернизация региональных систем общего образования», реализации полномочий областного бюджета в части затрат на учебный процесс, школы города пополнены современным учебно-лабораторным, учебно-производственным, компьютерным и спортивным оборудованием. Обучающиеся обеспечены на 100% учебной литературой, имеют доступ к сетевому использованию образовательных ресурсов.

Муниципальная система образования принимает участие в реализации регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве». На региональном уровне разработана и внедрена Единая база учета детей с ОВЗ и инвалидностью.

На муниципальном уровне развивается система сопровождения данной категории детей в образовательном процессе как школьными специалистами, так и ППМС центром «Вера». Шаговая доступность комплекса услуг, качественная ППМС – помощь, принятие концепции развития инклюзивного образования региона, начало реализации ФГОС для детей с ОВЗ позволят обеспечить доступность и качество образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целях повышения статуса педагога и престижа педагогической профессии муниципалитетом оказаны меры социальной поддержки: - единовременное пособие молодому специалисту в размере действующего прожиточного минимума трудоспособного населения, - ежемесячная денежная надбавка молодому специалисту к заработной плате в размере 25% от установленного оклада; 8 - компенсационные выплаты за найм жилья.

Важнейшей проблемой, от которой зависит достижение современного качества образования является повышение профессионально-кадрового потенциала системы образования.

Профессиональные конкурсы в условиях введения ФГОС являются оптимальной формой повышения квалификации педагогов, стимул для профессионально-личностного роста, включение в активную инновационную деятельность педагогических и руководящих кадров, обладающих профессионально-личностными компетентностями и способных обеспечивать качество образования. Одной из задач ИМО остаётся также работа с педагогами, не имеющими квалификационной категории: консультации, обучение, привлечение к работе в городских мероприятиях, ГМО, конкурсах профессионального мастерства.

В соответствии с ФЦПРО в рамках реализации мероприятия 3.1. Мероприятие 3.1 "Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей" рассматривается обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей. В течение учебного года продолжали выстраиваться механизмы взаимодействия основного и дополнительного образования в рамках реализации Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся. Максимально использовали ресурс дополнительного образования школа №2 и 26, Детский сад №1 Родничок.

Статистические данные указывают на высокий уровень подготовки педагогических кадров в сфере дополнительного образования детей. 83 % педагогов соответствуют

требованиям 1 и высшей квалификационным категориям. Количество педагогов с высшей квалификационной категорией за 3 года увеличилось на 23%.

Открытый по результатам конкурсного отбора в 2015 году ресурсный центр являлся муниципальным оператором единой региональной базы «Одаренные дети Новосибирской области», и организационно-координационным центром муниципальных этапов областных мероприятий и конкурсов по всем направлениям. В рамках реализации федерального проекта «Новая модель системы дополнительного образования» построено сотрудничество с детским технопарком Новосибирского Академгородка по направлению робототехники. Сохраняется хороший количественный охват кружками и секциями. В школах функционирует 127 кружков. Охвачено кружковой работой – 2037 школьников (72%) в центре дополнительного образования 36 кружков. Охват 1817 детей.

Единое образовательное пространство обеспечивается координацией содержательных основ образования и воспитания. Воспитание – это задача, которую школа решает совместно с семьёй, обществом, социальными и культурными институтами по формированию у обучающихся определенных взглядов, убеждений и нравственных ценностей.

На усиление воспитательной функции образования направлено развитие кадетского образования. Продолжают свое функционирование кадетские классы школы №26, как центр военно-патриотического воспитания. В школе создано объединение «Обские кадеты», ставшее неоднократным участником и победителем областных соревнований и конкурсов. Самые активные учащиеся школы №2,26 и 60 составили костяк городского военно-патриотического объединения «Авиатор», в составе которого сегодня набирает движение отряд курсантов юнармейцев. Достойные результаты показали ребята на межрегиональных военно-спортивных соревнованиях «Зарница», смотре строя и песни 2 Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и дочери Отечества», в слете юнармейцев, в 15 региональном фестивале военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов «За други своя», посвященного 80-летию Новосибирской области, в областном туристическом слете, в межрегиональном полевом выходе с курсантами ВПК Алтайского края, в финале ВСИ «Победа-2017», в Армейских международных играх – 2017», и многих других соревнованиях. Высокие идеалы нравственности и патриотизма формируют школьные объединения. Много лет функционирует туристический клуб Робинзон и объединение «Звезда» в школе №60, Школьный парламент и объединение «Авангард», волонтерское движение «Лидер».

Существенную роль в воспитании нравственной личности играют социальные проекты, реализуемые в центре дополнительного образования: это и муниципальный проект интерактивного музея «Сибирские жарки», и «Школа Лидер», отряд «ЮИДД», «Поколение-М».

Современная система образования должна быть ориентирована на общественный заказ к содержанию и качеству образования, открыта к диалогу с родителями и местным сообществом по вопросам воспитания и обучения, нести ответственность за образовательные результаты перед гражданами-налогоплательщиками.

В прошлом году процедурой независимой оценки были охвачены все школы и детские сады Новосибирской области.

На текущий момент завершена процедура независимой оценки в системе дополнительного образования. По результатам оценки сформированы предложения

по улучшению их деятельности. Данные результаты определяют задачу на ближайшую перспективу – уделить особое внимание информационной открытости системы образования.

Для реализации приоритетных направлений необходимо обеспечить решение следующих задач:

1. Привлечение внимания широкого круга общественности, депутатского корпуса и других заинтересованных лиц к вопросам развития инновационных процессов в муниципальной системе образования.
2. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования для всех категорий граждан города Оби Новосибирской области.
3. Внедрение новых средств, форм, методов управления, соответствующих современным вызовам, стоящим перед системой образования в целом и перед конкретной образовательной организацией в частности.
4. Формирование системы проектного управления образованием на муниципальном уровне, обеспечивающей реализацию общественного заказа и устойчивое развитие образования.
5. Развитие профессиональной компетентности кадрового потенциала в рамках формирования национальной системы учительского роста за счет подготовки педагогов по целевому приёму, переподготовки, обучению по программам бакалавриата и магистратуры, курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников, наставничества.
6. Моделирование воспитательного пространства образовательных организаций во взаимодействии с заинтересованными структурами с целью обеспечения качества и эффективности воспитательной работы.
7. Внедрение приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в образовательное пространство города Оби.