

КОМСОМОЛЬСК-НА-АМУРЕ

Система общего образования города Комсомольска-на-Амуре представлена 93 муниципальными образовательными организациями, их них

- 36 общеобразовательных организаций, в том числе 2 лицея, 3 гимназии, 2 общеобразовательные школы с углублённым изучением отдельных предметов, 1 школа с кадетскими классами, Центр образования «Открытие».
- 53 муниципальных дошкольные образовательные организации.
- 5 организаций дополнительного образования, в том числе 2 загородных муниципальных образовательных учреждения дополнительного образования лагеря «Амурчонок» и «Буревестник».

Обеспечивается доступность и качество образовательных услуг в дошкольном образовании. Услугу дошкольного образования в городе получают 14639 чел., или 79,9 % от общей численности детей дошкольного возраста. Показатель охвата дошкольным образованием увеличивается ежегодно.

Удовлетворенность потребности населения в услугах дошкольного образования составляет 100%. Все желающие обеспечиваются местами в детских садах города.

Проблема общедоступности дошкольного образования решается за счет развития его разнообразных форм. В дошкольных учреждениях функционирует сеть групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для всех слоев населения предусмотрена система льгот по родительской плате.

Родительская плата в настоящее время составляет 2408,70 руб. в месяц для детей ясельного возраста и 2505,30 руб. для детей дошкольного возраста.

Льготами пользуются (на 100% освобождены от родительской платы) – 291 семья, в том числе имеющие:

- детей инвалидов (131 чел.);
- детей, оставшихся без попечения родителей (159 чел.);
- детей с туберкулезной интоксикацией (1 чел.).

С 2007 года введена форма материальной поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста – компенсация части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих – 70%.

Последовательно изменяется содержание дошкольного образования. В 2017 году в дошкольных учреждениях города продолжалась целенаправленная работа по реализации ФГОС дошкольного образования.

Стабильные результаты характерны для развития школьного образования. Учебный 2017 год завершен с хорошими качественными показателями. 133 выпускника 11-х классов (12,8%) закончили школу с медалью «За особые успехи в учении», по итогам ЕГЭ 17 работ выпускников получили 100-балльные результаты, причём выпускник лицея №1 Леонов Алексей получил 100 баллов по математике и физике, а выпускник школы №24 Гусев Илья по русскому языку и химии. Третий год подряд растёт количество экзаменов с результатом от 80 до 100 баллов. Лидерами являются лицей №1, школы №51, 27, 32, гимназии №1,45, лицей №33.

6 школ города вошли в число лауреатов-победителей по итогам Всероссийских мероприятий «Система образования - 2017: Передовой опыт образовательных организаций».

Школа №14 и лицей №33 стали победителями во Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций, а учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» внесен во Всероссийский реестр «100 лучших товаров России» в номинации «Услуги».

В 2017-2018 учебном году по новым образовательным стандартам обучаются 20 245 учащихся, т.е. 80 % обучающихся 1-11-х классов, в том числе в 5-ти образовательных организациях внедряется стандарт среднего образования.

В целях развития инженерного образования реализуется проект «Инженерная школа», в котором участвуют все образовательные учреждения. 23 учреждения являются участниками учебно-производственных кластеров, созданных распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края.

Ведётся планомерная работа по развитию педагогического потенциала образовательных учреждений. Педагогические коллективы активно включаются в инновационное движение, повышение своего профессионального уровня. В 2017 году достигнуты значительные результаты в профессиональных конкурсах педагогов регионального уровня.

Краевой этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» из 6-ти участников – 3 победителя - педагоги дополнительного образования МОУ ДО ДТДиМ, МОУ ДО «Кванториум» и классный руководитель школы №50.

5 педагогических работников приняли участие в объединенном краевом конкурсе «Учитель года Хабаровского края-2017» - 1 победитель (преподаватель-организатор ОБЖ МОУ СОШ № 4), 1 призер (педагог-психолог МОУ СОШ № 32).

Укрепляется материально-техническая база образовательных учреждений. Продолжена работа по созданию в образовательных учреждениях условий, отвечающих современным требованиям. На подготовку учреждений образования к новому 2017 учебному году было запланировано 44 105,889 тыс. руб. из средств местного бюджета. Выполнен ремонт кровли в 51 учреждении, инженерных сетей в 54 учреждениях, общестроительные работы проведены в 43 учреждениях, электромонтажные в 16-ти учреждениях.

В 2017 году завершена реконструкция второго здания школы 35, расположенного в поселке Попова, где будет располагаться начальная школа и детский сад, ведётся реконструкция инженерной школы. Построен спортивный зал в школе №3.

В соответствии с муниципальной «Дорожной картой» в 2017 году достигнуты целевые показатели, определенные Указами Президента РФ в части повышения оплаты труда.

Средняя заработная плата за 2017 год согласно статистическому отчёту по форме «ЗП-Образование» составила:

- педагогических работников общеобразовательных учреждений - 38 682,0 руб. (увеличение на 1,0% в сравнении с 2016 годом);

- педагогических работников дошкольных образовательных учреждений - 33 087,0 руб. (увеличение на 4,1% в сравнении с 2016 годом);

- педагогов учреждений дополнительного образования – 37 556,0 руб. или 95,1% от средней заработной платы учителей согласно «Дорожной карте» (увеличение на 20,1,0% в сравнении с 2016 годом).

Предложения на 2018 год.

В целях повышения производительности и качества труда работников; повышения уровня профессиональной квалификации работников; систематического обновления и подтверждения знаний и квалификации работников; подготовки кандидатов на замещение вышестоящих должностей из имеющегося кадрового резерва; повышения уровня трудовой мотивации работников считаем целесообразным проведение курсов повышения квалификации муниципальных служащих отрасли «Образование».