

## **ВЛАДИВОСТОК**

### **Что наиболее значительное удалось сделать в 2016 году?**

Деятельность администрации города Владивостока в сфере образования направлена на обеспечение гарантий прав граждан на получение общедоступного качественного образования, совершенствование единого образовательного пространства, повышение открытости системы образования.

В 2016 году деятельность осуществлялась в рамках муниципальной программы «Развитие образования города Владивостока» на 2014-2018 годы, утвержденной постановлением администрации города Владивостока от 20.09.2013 № 2713. Финансовые средства и механизмы решения программных задач и достижения заданных параметров результативности заложены в 5 подпрограммах: «Развитие системы дошкольного образования» на 2014-2018 годы; «Развитие системы общего образования» на 2014-2018 годы; «Развитие системы дополнительного образования» на 2014-2018 годы; «Развитие и поддержка педагогических кадров» на 2014-2018 годы; «Безопасность муниципальных образовательных учреждений» на 2014-2018 годы.

Образовательная система города Владивостока – это развитая сеть организаций, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг различного уровня в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, потребностями воспитанников, обучающихся и их родителей.

Открытость системы дошкольного образования обеспечена подключением всех детских садов к автоматизированной информационной системе «Электронная школа Приморья». Благодаря внедрению этой системы обеспечены возможность подавать в электронном виде заявления о постановке на учёт для определения детей в дошкольные образовательные организации и прозрачность при распределении новых мест в детских садах. В 2016 году создано 290 мест дополнительных мест в 6 МБДОУ.

В период комплектования МДОУ на новый 2016-2017 учебный год всем детям с 3 до 7 лет предоставлены направления (путевки) в МДОУ. Помимо этого в МДОУ проведено комплектование 45 групп для детей с 2 до 3 лет (2014 год рождения) и 1 группы для детей с 1,5 до 2 лет (2015 год рождения).

С целью повышения охвата детей услугой дошкольного образования, ранней социализации детей и успешной их адаптации к поступлению в детский сад функционируют 11 групп кратковременного пребывания на 220 мест.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях созданы 6 групп, в которых организована специальная коррекционно-развивающая среда, обеспечивающая адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в

пределах специальных образовательных стандартов, а также воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию нарушений их развития, социальную адаптацию.

Система дошкольного образования Владивостока продолжает обновляться и динамично развиваться. В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МДОУ организована новая предметно-развивающая образовательная среда. Работа ведется по нескольким направлениям: применение здоровьесберегающих технологий с целью повышения качества здоровья детей дошкольного возраста; совершенствование речевого развития детей посредством применения игровых технологий; внедрение исследовательских технологий в образовательный процесс с целью развития личности детей дошкольного возраста. Качественное воспитание, развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей дает возможность подрастающему поколению более подготовленными перейти на новый уровень образования.

Укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций, приобретение учебного оборудования, внедрение современных информационных технологий в образование обеспечивает устойчивое функционирование и развитие муниципальной системы образования.

В 2016 году в сфере образования была продолжена реализация инновационных проектов, направленных на повышение качества образования. Третий год подряд МБОУ Гимназия №1 входит в рейтинг «ТОП-500 лучших школ России», показывающих высокие образовательные результаты.

Шести образовательным организациям города Владивостока присвоен статус региональной инновационной площадки (МБОУ НОШ №10, МБОУ «Центр образования № 28», МБДОУ №№ 3, 125, 152, МБОУ ДО «Центр дополнительного образования «Подросток»), трем – региональной экспериментальной площадки (МБОУ Гимназия № 2, Лицей № 3, СОШ № 6).

Двенадцать общеобразовательных организаций на конкурсной основе получили грант главы города Владивостока в сфере образования в размере от 700 тыс. рублей до 1 млн. рублей для внедрения и распространения инновационных проектов, направленных на создание новой образовательной практики, стимулирование профессионального роста педагогических работников.

Важно подчеркнуть, что данные проекты задают «точки роста» и определяют вектор системных изменений в обеспечении развития муниципальной системы образования и являются ресурсом ее инновационного развития.

Принцип доступности качественного общего образования реализуется путём создания условий для дифференцированного обучения детей, учитывающих их учебные возможности, интересы и образовательные потребности. В городе Владивостоке имеются школы с углубленным изучением английского, японского, китайского и других западноевропейских и восточных языков, школы с углубленным изучением предметов физико-математического, юридического и эстетического профилей, гимназии, реализующие программы гуманитарного профиля, лицеи, реализующие программы технического и естественнонаучного профилей.

Профильное обучение в старших классах организовано по 10 профилям: физико-математическому, физико-химическому, химико-биологическому, математическому, информационно-технологическому, социально-экономическому, гуманитарному, социально-гуманитарному, филологическому, художественно-эстетическому.

Наиболее востребованными профилями оказались физико-математический (18,8%), социально-экономический (14,3%) и химико-биологический (13,9%).

Как показывают результаты государственной итоговой аттестации, выпускники профильных классов демонстрируют знания по профильным предметам значительно лучше своих сверстников, набирая самый высокий балл, а также делают мотивированный выбор высшего профессионального учебного заведения для продолжения образования. Наибольший процент высокобалльных результатов ЕГЭ (выше 85 баллов) в МАОУ Лицей «Технический» (60%), МБОУ СОШ № 13 (43,5%) и МБОУ СОШ № 57 (40,7%). В 2016 году 158 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».

В 2016 году при высокой активности и массовости проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, который проводился по 19 предметам, приняли участие 20 427 учащихся 4-11 классов, что на 41% больше чем в прошлом году. В муниципальном этапе олимпиады участвовали 2 487 учащихся по 15 предметам, 216 из них стали победителями и призерами.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» 6 обучающихся общеобразовательных организаций города Владивостока получили премии для поддержки талантливой молодежи.

Основное и дополнительное образование – это звенья одной цепи. Взаимодополняя друг друга, они формируют целостное образовательное пространство, интегрированное, комплексное, создающее возможность для полноценного развития ребенка во всем богатстве его запросов и интересов.

Дополнительное образование детей в городе Владивостоке направлено на обеспечение развития познавательных интересов и творческих способностей детей, исследовательской активности, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся. Наиболее востребованными являются программы художественно-эстетической (40,1%), туристско-краеведческой (30,2%) и физкультурно-спортивной (29,2%) направленностей.

В рамках подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования» муниципальной программы «Развитие образования города Владивостока» на 2014-2018 годы проведены городские и районные мероприятия творческой, патриотической, экологической и интеллектуальной направленностей; мероприятия по формированию у школьников потребности в здоровом образе жизни, мероприятия по профилактике преступлений и правонарушений, детского дорожно-транспортного травматизма, а также по формированию толерантности у школьников. Проводятся городские конкурсы, слеты, фестивали, выставки, научные конференции, интеллектуальные турниры школьников. Это ставшие уже традиционными городской открытый фестиваль детского кино «Весёлая ларга» и фестиваль фольклорных коллективов «Красная горка», конкурсы художественно-эстетического творчества «Соловушка», «Танцевальный мир без границ», «Созвездие улыбок», «Живи, театр, восьмое чудо света», международная выставка рисунков и фоторабот «Дороги мира», выставка рисунков «Светофор», праздничные программы и концерты ко Дню Победы и другим праздничным датам, фестивали «Дружат дети на планете», «Весенняя капель» и др.

Важное направление воспитательной работы – это формирование у школьников гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственной культуры. Патриотическое воспитание реализуется через различные формы работы: обновление и создание музейных экспозиций, гражданско-патриотические акции «Ветеранский альбом», «Я – гражданин России», «День призывника», «Посылка солдату», «Живая связь времён», «Армейский калейдоскоп»; фестивали и конкурсы патриотической песни, театрального искусства, конкурсы рисунков, фотографий, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками боевых действий, организация спортивных соревнований. В рамках акции «Часовой у Знамени Победы» в 40 общеобразовательных школ Советом ветеранов были переданы копии Знамени Победы.

В летний период была проведена большая работа по организации отдыха и оздоровления детей: на базе 91 муниципальной образовательной организации создано 180 лагерей с дневным пребыванием детей с двухразовым питанием, в которых отдохнули 10 190 учащихся.

В настоящее время в городе Владивостоке функционирует 26 современных пришкольных стадионов, 13 спортивных площадок, 19 хоккейных коробок, 8 плавательных бассейнов. В 2016 году открыт современный пришкольный стадион МБОУ СОШ № 77. 49% общеобразовательных организаций имеют современные пришкольные стадионы и спортивные площадки.

В рамках реализации подпрограммы «Развитие и поддержка педагогических кадров» муниципальной программы «Развитие образования города Владивостока» на 2014-2018 годы большое внимание уделяется кадровому вопросу. Положительным эффектом повышения социального статуса педагогов, престижа педагогической профессии стало привлечение в сферу образования молодых специалистов. За 2011-2016 годы в образовательные учреждения города Владивостока пришло 506 молодых специалистов.

В 2016 году 76 молодых специалистов стали участниками муниципальной программы «Развитие образования города Владивостока», что на 46% больше чем в 2015 году. Всем нуждающимся молодым специалистам предоставляется жилье.

Традицией стало проведение конкурса для молодых педагогов «Молодой специалист года». В 2016 году в нем приняли участие 19 педагогов. Создана Ассоциация молодых педагогов.

**Какие успехи и достижения Ваших коллег из других городов Вы особо отметили?**

Проведение общегородских онлайн-совещаний для родителей в системе образования города Москвы. Создание и функционирование муниципальной системы оценки качества образования в системе образования города Хабаровска.

**Задачи на 2017 год:**

В 2017 году в системе образования города Владивостока будут решаться следующие задачи:

- создание условий для развития сети и инфраструктуры муниципальных образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования в целях обеспечения доступности качественного образования;
- создание условий для формирования привычки к здоровому образу жизни, развития, успешной социализации и эффективной самореализации детей и подростков;
- развитие кадрового потенциала отрасли в соответствии с обновлением содержания образования и технологий управления;
- укрепление материально-технической базы образовательных организаций.