

## **МАГАДАН**

### **Что наиболее значительное удалось сделать в 2016 году?**

В сфере образования города Магадана в 2016 году продолжалась работа по реализации Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». В 2016 году осуществлялась реализация муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Магадан» на 2015-2020 годы», направленная на активизацию инновационных процессов в образовании, повышение качества и доступности дошкольного, развитие дополнительного образования, поддержку одаренных детей, молодых педагогов, организацию летнего отдыха детей, создание условий безопасности учащихся для достижения современного качества образования. Эффективность исполнения программных мероприятий высокая.

В 2016 г. в системе образования г. Магадана была продолжена работа по обеспечению конституционных прав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов на получение образования, социально-психологическую, коррекционно-развивающую помощь.

В дошкольном образовательном учреждении № 3 созданы условия для социальной адаптации 8-и детей с ДЦП, реализуются индивидуальные программы реабилитации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Данная категория детей получает физиотерапевтическое лечение (электрофорез, диадинамические токи, использование аппарата «Биоптрон»), лечебную физкультуру (лечебная гимнастика в воде, корригирующая гимнастика, использование спортивных тренажеров, «сухой бассейн», массаж), профилактическое оздоровление в условиях «соляной пещеры». В целях создания безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов и маломобильных групп населения для обеспечения условий беспрепятственного доступа инвалидов и маломобильных групп населения к объектам социальной инфраструктуры, создания условий для беспрепятственного получения инвалидами информации, полноценного образования действует муниципальная программа «Формирование доступной среды в муниципальном образовании «Город Магадан» на 2014-2018 годы».

В четырех дошкольных образовательных учреждениях проведены работы по архитектурной доступности объектов образования для детей-инвалидов (реконструкция помещений, пути передвижения, устройство пандусов, поручней, устройство нескользящего покрытия).

Для развития детей-инвалидов с учетом их потребностей, в рамках программных мероприятий осуществляется оснащение дошкольных образовательных учреждений. Осуществлена поставка комплексных систем биологической обработки обратной связи для работы с детьми с

нарушениями опорно-двигательного аппарата, сенсорных комнат в два дошкольных образовательных учреждения. В рамках мероприятий до конца сентября текущего года будет поставлено оборудование для работы с детьми с нарушениями зрения, амблиопией и косоглазием в МБДОУ № 66. В дошкольных образовательных учреждениях функционирует 78 специализированных групп:

для детей с тяжелыми нарушениями речи — 51; для детей с ЗПР - 23;

для детей с нарушениями зрения - 2;

для детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата - 1; для детей со сложной структурой дефекта - группа «Особый ребенок».

Созданы условия для социальной адаптации и получения дошкольного образования для 33 детей - инвалидов.

Организованы патронажные услуги детям на дому с кратковременным пребыванием в дошкольном образовательном учреждении № 60 для двух детей - инвалидов, не посещающих дошкольные образовательные учреждения по социальным и медицинским показаниям.

В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях г.Магадана обучается 65 детей-инвалидов, прошедших освидетельствование в Федеральном государственном учреждении медико-социальной экспертизы и состоящих на учёте.

С целью выполнения обеспечения права на образование детей-инвалидов, разработаны и реализуются муниципальный план и планы мероприятий в общеобразовательных учреждениях города. В рамках реализации плановых мероприятий в департаменте образования и в муниципальных образовательных учреждениях создана и ежегодно обновляется база данных на детей-инвалидов, посещающих образовательные учреждения.

Все дети-инвалиды, обучающиеся в образовательных учреждениях, имеют индивидуальные программы реабилитации. Дети-инвалиды по мере возможности привлекаются к участию в различных мероприятиях. В кружках и секциях занято 24 ребенка-инвалида.

С 01.09.2016 г. в двух общеобразовательных организациях города Магадана (МБОУ «СОШ №7» и МАОУ «СОШ №18») в 1-х классах внедряется ФГОС НОО для детей с ОВЗ по адаптированной образовательной программе НОО для детей с ЗПР.

На базе МАОУ «СОШ № 18» продолжается деятельность регионального дистанционного центра обучения детей-инвалидов, в котором ежегодно обучается более 30 учащихся-инвалидов школ города и области. С 2012 года в СОШ №18 реализуется городская экспериментальная площадка «Создание универсальной безбарьерной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию детей-инвалидов в образовательный процесс».

В общеобразовательных организациях обучается более 10500 учеников, более 50% учащихся обучаются в школах и классах повышенного уровня, на старшей ступени обучения учащиеся получают профильное образование

по своему выбору. На базе СОРКШ №2 организованы 2 спортивных класса. В 2016-2017 учебном году учащиеся начальной школы, 5-6 классов обучаются по ФГОС в штатном режиме, в экспериментальном режиме ФГОС основного общего образования внедряется в 7-8 классах семи общеобразовательных учреждений; всего по ФГОС обучается 6976 учащихся - 65,3% от общего количества учащихся.

Учащиеся города представляют регион на Всероссийских форумах. Так, в 2016 учебном году 5 учащихся участвовали в финале Всероссийской олимпиады школьников, трое стали призерами. Учащийся 10 класса Давид Мизон номинирован на национальную литературную премию «Поэт года». В апреле 2016 года учащийся 10 класса гимназии (английской) Штокало Роман завоевал 1 место во Всероссийской конференции научно-исследовательских работ (г. Москва). Ученики начальной школы гимназии (английской) в апреле 2016 г. приняли участие во Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (Москва), где завоевали 2 первых и 1 второе места. В апреле 2016 года команда учащихся СОШ № 29 приняла участие в полуфинале национального чемпионата «Молодые профессионалы» в Дальневосточном Федеральном округе по компетенции «мобильная робототехника» (г. Хабаровск), где заняла 4 место. В мае 2016 года команда театральной мастерской «Ассоль» МАОУ «Гимназия № 13» представляла свои работы на Международном конкурсе «Северная Венеция» в городе Санкт-Петербурге. Все участники конкурса были награждены дипломами 1 и 2 степени в разных возрастных категориях и номинациях. В июне 2016 года команда учащихся МАОУ «Гимназии (английской)» стала участницей Всероссийских спортивных соревнований «Белая ладья» в г. Сочи. Команда обучающихся ДЭЦ в июне 2016 г. приняла участие в межрегиональных соревнованиях «Школа безопасности» (г. Благовещенск). Учащиеся, стабильно демонстрирующие высокие достижения в области изучения наук, искусства, победители регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады поощряются именными стипендиями мэрии города Магадана, именными стипендиями Правительства Магаданской области, стипендиями регионального отделения партии «Единая Россия», социальных партнеров «Благотворительный фонд развития Северных территорий «Наш Север».

Три года подряд гимназия (английская) входит в «ТОП-500» и «ТОП-200» лучших школ России, в 2016 г. гимназия (английская) и гимназия №24 включены в «ТОП-100» лучших гимназий России.

**Какие успехи и достижения Ваших коллег из других городов Вы особо отметили?**

Опыт работы общеобразовательных учреждений г.Улан-Удэ по направлениям: развитие инклюзивного образования, развитие инновационных процессов и обеспечение качества образования.

**Задачи на 2017 год:**

Создание условий для организации односменного режима обучения в общеобразовательных учреждениях.

Создание условий, обеспечивающих доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по адаптированным образовательным программам.

Обеспечение обновления содержания и технологий общего и дополнительного образования.

Обеспечение профессионального роста педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования; учет динамики достижений каждого учащегося.