**НОВОКУЗНЕЦКИЙ РАЙОН**

В 2014 г. направления развития системы образования Новокузнецкого муниципального района (НМР) соответствовали приоритетным целям и задачам Министерства образования и науки РФ в 2014 году:

1. Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда.

2. Повышение заработной платы педагогических работников.

3. Повышение доступности дошкольного образования.

4. Развитие системы дополнительного образования, выявления и развития молодых талантов.

5. Расширение доступности образования для людей с ограниченными возможностями здоровья.

6. Развитие мероприятий по поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Одной из главных задач, поставленных Президентом страны В.В. Путиным в области образования, является доведение размера зарплаты педагогических работников до установленного целевого значения.

Район превышает целевые показатели «дорожной карты» на 2014 г. по двум из трёх видов и уровней образования (табл.1).

Таблица 1 - Средняя заработная плата педагогов НМР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Целевое значение | Общее образование-24844,6 | Дошкольное образование- 25493 | Дополнительное образование- 21864 |
| Фактическое значение | 31 796 | 27064 | 21314 |
| Результат  | 128% | 106% | 97,5% |

Распоряжением Правительства РФ № 722-р от 30 апреля 2014 года был внесен ряд общих для всех уровней образования изменений в «дорожную карту», в частности, направленных на сокращение неэффективных расходов, среди которых оптимизация численности отдельных категорий педагогических работников, определённых указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года, и иных работников. В НМР по всем видам образования численность «прочего» персонала превышает установленные целевые значения. Необходимо завершить работу по оптимизации сети образовательных организаций и штатной численности «прочего» персонала к 2018 г.

С момента вступления в силу нового закона «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образования стало неотъемлемой частью общего образования. Муниципальная система дошкольного образования представлена 21 муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением, а также одним негосударственным. В результате реализации плана мероприятий по расширению муниципальной сети дошкольных образовательных учреждений в течение учебного года было введено 300 дополнительных дошкольных мест, и очередность детей возрастной категории от 3 до 7 лет ликвидирована. Процент охвата детей от 1 до 7 лет дошкольным образованием с учётом всех форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания; консультативные центры для семей, воспитывающих детей на дому; сеть Лекотек, осуществляющих инклюзивное дошкольное образование) составил 58,4 %. Кроме того, в марте 2014 года введено 60 мест с 1 года до 3 лет, в результате ликвидирована очередность детей раннего возраста в четырёх крупных сёлах Новокузнецкого района – в Загорске, Бунгуре, Куртуково, Металлурге.

Согласно планам Министерства образования и науки переход на ФГОС ООО в штатном режиме в 5-ых классах начнется во всех российских школах в 2015 году. Для отработки механизмов перехода на новый стандарт 4 школы района реализуют ФГОС основного общего образования в пилотном режиме. Благодаря работе пилотных школ в распоряжении управления образования имеется пакет примерных документов для учебно-методического обеспечения каждой школы района, входящей в ФГОС ООО - локальных актов, рабочих учебных программ по предмету и внеурочной деятельности, методических рекомендаций по внесению необходимых изменений в уставы образовательных организаций; по разработке основной образовательной программы основного общего образования. Эти материалы активно используются в ОО района в процессе введения ФГОС ООО.

С целью подготовки необходимых условий, 87% педагогов, работающих в основной школе, прошли курсы повышения квалификации по проблеме ФГОС. Комплексное оснащение образовательного процесса и оборудование учебных помещений во всех ОУ района соответствует требованиям безопасности.

Процент школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, является одним из целевых показателей «дорожной карты». В 2014-15 учебном году по ФГОС НОО и ООО будет обучаться 51% от общего количества детей в муниципалитете. Плановый показатель 2015 г. будет расти и достигнет 56%.

Одним из основных показателей качества образования являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников. Район выполнил все требования нового Порядка проведения итоговой аттестации (наличие видеонаблюдения в аудиториях и использование сотрудниками полиции металлодетекторов), что позволило получить объективные результаты итоговой аттестации:

-к итоговой аттестации были допущенные все обучающиеся 11-х классов и все выпускники сдали ЕГЭ и получили аттестат о среднем полном общем образовании;

-сравнительный анализ средних тестовых баллов Новокузнецкого района и общероссийских, позволяет говорить о сопоставимости показателей по русскому языку, обществознанию, биологии. И значительном превышении общероссийских результатов по истории, географии и литературе;

-сохраняется доля выпускников, набравших высокие результаты. В 2014 г. – 18 результатов (4,5%), в 2013 г. – 21 результат (4,3%).

- в рейтинге среди 18 районов области Новокузнецкий район занял 1-е место в рейтинге по литературе, по обществознанию -5-е место.

Однако, наряду со стабильными результатами, есть и проблемы. По некоторым предметам результативность ГИА снизилась. Так, в рейтинге районов области по русскому языку Новокузнецкий район на 10-ом месте (в 2013 г. – 8 место). По математике Новокузнецкий район находится на 16-ом месте в рейтинге (в 2013 г. – 7 место). Кроме того, 12 участников ЕГЭ, что составляет 3% от общего количества сданных экзаменов, не справились с заданиями по предметам по выбору (обществознание, физика, история, химия) и не прошли минимальный порог.

По результатам основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах необходимо отметить такие положительные моменты:

-к ГИА-9 были допущены все девятиклассники, и все выдержали испытания и получили аттестат об основном общем образовании;

-по предметам по выбору выпускники не получили ни одной двойки.

Хорошим показателем итоговой аттестации в 9-х классах стало большое количество ребят, выполнивших экзамен на 100 %. Это 2,6% по русскому языку и 14,3% по информатике.

Изменились показатели эффективности деятельности субъектов образования. В частности, показатель: «Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен….» был изменен указом Президента от 2 мая 2014 года за № 294 на следующий: «Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену». И уже в 2015 году муниципалитеты начнут оценивать по его выполнению.

В Новокузнецком районе у 87% школьников имеется возможность обучаться в одну смену. Для достижения 100%-го показателя в 2015 г. планируется предпринять меры по сокращению количества школьников, обучающихся во вторую смену: создание новых учебных мест, перепрофилирование учебных кабинетов, оптимизация учебного расписания, рациональное использование площадей объектов образования.

### Важную роль в решении проблем разностороннего развития, социальной адаптации и самореализации подрастающего поколения детей и молодежи в современном обществе государство отводит дополнительному образованию.

### Охват детей дополнительным образованием в районе в последние годы увеличился и достиг 58% благодаря налаживанию взаимодействия между учреждениями основного и дополнительного образования. В районе 4 дома детского творчества и 1 спортшкола, и обучающиеся всех общеобразовательных школ района имеют возможность заниматься в домах творчества по месту жительства.

### Несмотря на предпринятые меры, мы пока не достигли целевого показателя «дорожной карты» в 2014 г. охвата детей дополнительным образованием– 82,14%, будут приниматься меры по его достижению. Один из путей - это интеграция с общеобразовательными организациями, когда в рамках внеурочной деятельности реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Еще один показатель дорожной карты, которого необходимо достичь в системе дополнительного образования детей – это производительность труда, т.е. число обучающихся, приходящихся на 1 педагогического работника. Без достижения этого показателя не удастся достичь другого целевого показателя - по заработной плате педагогов дополнительного образования. За 4 года производительность труда в этих организациях должна вырасти с сегодняшних 22 до 114 обучающихся на 1 педагога в 2018 году. Для достижения поставленной задачи необходимо:

- развивать командные виды спорта и коллективные виды творчества;

- увеличить охват детей дополнительным образованием;

- принять все меры по оптимизации штатного расписания.

В целевых ориентирах Минобрнауки обращено внимание на образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Прежде всего здесь нужно говорить о создании безбарьерной среды. В районе 71% общеобразовательных учреждений оборудованы пандусами и поручнями. На 2015 год запланирована установка поручней и пандуса в здании школы п. Степной. В Казанковской СОШ устанавливается мультимедийный комплект для детей с нарушениями слуха. Дети с ограниченными возможностями, посещающие школу, подвозятся на школьных автобусах. Часть ребят обучается на дому.

### Кроме того, в районе имеется опыт реализации дистанционного образования для детей с ограниченными возможностями. Базовой школой по данному виду обучения является Загорская СОШ, в которой обустроен отдельный кабинет и установлено оборудование для педагогов. 5 обучающихся получили необходимый аппаратный и программный комплексы. Все учителя, работающие по дистанционному обучению детей-инвалидов, прошли курсовую подготовку. Разработана нормативная и методическая база для предоставления образовательных услуг по дистанционному обучению детей. Все эти ребята в 2013-14 уч г. освоили образовательные программы

Задачи удовлетворения образовательных и коммуникативных потребностей детей с ограниченными возможностями эффективно решаются также в ходе специально организованных событий. 16 июля 2014 года на территории ГАОУ ДОД КО «ДООЦ «Сибирская сказка» стартовал туристический слет «Шаг навстречу» для 23 детей района с ограниченными возможностями здоровья. Это пилотный проект, реализованный по инициативе главы Новокузнецкого района Е.А. Манузина и при поддержке Департамента образования и науки Кемеровской области. Главная цель турслета – помочь ребятам посредством общения и творчества раскрыть свои таланты и найти новые увлечения и новых друзей – была достигнута.

Указом Президента РФ от 28.12.2012 N 1688 в перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ введен показатель по устройству детей – сирот в семьи. Правительством Российской Федерации поставлены задачи перед органами исполнительной власти субъектов по активизации семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также по сокращению численности детей-сирот, состоящих на учете в государственном банке данных, в течение 2014 года на 30%. Наш район достиг этой цифры.

В Новокузнецком муниципальном районе вопрос организации работы по профилактике социального сиротства стоит на особом контроле у главы района

Как итог целенаправленной работы констатируем:

- ежегодное увеличение числа детей, переданных в замещающие семьи (опека, приемная семья, усыновление). Так, в 2012 году в такие семьи передано 49 детей, в 2013 году - 59 детей, в 2014 году – 58 детей;

- сокращение числа семей, лишенных родительских прав (2012 год - 44 родителя в отношении 35 детей, в 2013 году – 36 родителей в отношении 30 детей, в 2014 году - 10 родителей, в отношении 12 детей);

- увеличение числа родителей, восстановленных в правах (2012 году восстановлены 2 родителя, в 2013 году были восстановлены 5 родителей), в 2014 году 2 родителя, проводится работа еще с 2 родителями по восстановлению в родительских правах.

Доля социального сиротства в Новокузнецком районе ниже областного показателя и составляет 2,8% (областной 3,8%). В дальнейшем предполагается снизить этот показатель до 2,5% .

Первоочередными задачами, стоящими перед муниципальной системой образования в 2015 году: в общем и дошкольном образовании - повышение качества на основе введения новых образовательных стандартов и совершенствования профессионального уровня педагогических работников, в дополнительном и дошкольном образовании - повышение доступности и качества оказываемых услуг; обучение детей со специальными потребностями.