**КОГАЛЫМ**

***Что наиболее значительное удалось сделать в 2014 году?***

Система образования в городе Когалыме включает в себя образовательные организации различных типов, видов, организационно-правовых форм собственности, что обеспечивает право выбора доступных качественных образовательных услуг и удовлетворяет современные запросы потребителей с учетом их интересов и способностей.

В городе Когалыме функционируют 23 образовательные организации. Среди них:

- 14 дошкольных образовательных организаций, предоставляющих населению города Когалыма услуги дошкольного образования детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

- 7 общеобразовательных организаций, (одна из них с углубленным изучением отдельных предметов).

- 2 организации дополнительного образования.

Общий вектор развития муниципальной системы образования определяет общегосударственная политика, изложенная в Концепции социально-экономического развития России, Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2020 года, национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

Принимая во внимание все приоритеты образования, обозначенные в федеральных документах, значимость административных реформ, происходящих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, деятельность управления образования Администрации города Когалыма в 2014 году была сориентирована на реализацию следующих направлений развития:

- обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями и запросами населения;

- обеспечение комплексной безопасности и создание комфортных условий образовательного процесса через реализацию мероприятий долгосрочных целевых ведомственных и муниципальных программ;

- выполнение мероприятий в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Когалыме на 2014-2016 годы»;

- обеспечение дальнейшего развития системы выявления и поддержки способных и талантливых детей в различных сферах деятельности;

- сохранение, укрепление, развитие системы дополнительного образования, как основной составляющей в духовно-нравственном, физическом, психологическом развитии ребенка;

- обеспечение условий для активной социализации школьников, предотвращения проявления девиантного и асоциального поведения, в том числе создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие системных механизмов сохранения и укрепления здоровья детей в учреждениях образования города Когалыма;

- организация охвата детей различными формами отдыха, оздоровления, занятости за счет совершенствования структуры детского отдыха; эффективного использования финансовых средств различных источников; активного использования малозатратных форм отдыха и оздоровления;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования;

- стимулирование и поддержка педагогических инициатив работников образовательных учреждений, в том числе молодых педагогов, в рамках конкурсов профессионального педагогического мастерства;

- осуществление оптимизации бюджетных расходов, направленных на эффективное функционирование муниципальных учреждений, увеличение производительности труда в бюджетной сфере.

Роль муниципальной системы образования в социально – экономическом развитии города заключается в следующем:

- в предоставлении качественных образовательных услуг;

- в социализации детей и подростков: создание условий для выявления их природных задатков, развитие их инициативности и самостоятельности, формирование ценностных ориентаций, мотивация к здоровому образу жизни;

- в создании условий для профессионального самоопределения молодежи, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;

- в привлечении квалифицированных кадров и закреплении их в образовательных организациях города Когалыма.

Основными достижениями системы образования города Когалыма в 2014 году являются:

1. Выполнены мероприятия по исполнению Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в результате которых достигнуты показатели по среднемесячной заработной плате:

в общеобразовательных школах уровень среднемесячной заработной платы педагогического персонала составил 62 281 рубль при плане 60 291 рубль, учителей - 64 511 рублей при плане 64 337,6 рублей,

в организациях дополнительного образования уровень среднемесячной заработной платы педагогического персонала составил 50541 рубль при плане 49 067 рублей;

в дошкольных образовательных организациях средняя заработная плата педагогического персонала 50 114,0 рублей при плане 48 894 рубля. Относительно заработной платы педагогических работников, необходимо отметить, что введение новой системы оплаты труда в образовательных организациях позволило изменить подход к начислению заработной платы, включая стимулирующий фонд, который распределяется с учетом результатов деятельности и достижений каждого.

2. Выполнены мероприятия по исполнению Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». В 2014 году 03 марта введен в действие детский сад «Цветик-семицветик» на 260 мест. Дошкольным образованием охвачено 4024 ребенка – 77,6% от общего количества детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. 100% детей в возрасте с 3 до 7 лет обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях.

3. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», с целью поддержки и развития семейного воспитания на базе 9 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций с сентября 2014 года функционируют консультационные пункты по оказанию методической, диагностической и консультационной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

4. Дошкольные образовательные организации посещают 29 детей – инвалидов. Для детей, имеющих нарушения зрения, функционируют 7 групп комбинированной направленности в д/с «Солнышко». С 01.09.2014г. открыты 7 групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи. По состоянию на 31.12.2014 количество детей в группах комбинированной и компенсирующей направленности составляет 160 детей.

5. В общеобразовательных школах обучаются 7030 учащихся. Средняя наполняемость -23,2 ученика в классе. Обеспечена положительная динамика показателей качества образования. Результатом проведенной работы, направленной на повышение качества предоставления образовательных услуг можно считать следующие показатели:

- удалось достичь повышения уровня общей успеваемости: на конец 2013-2014 учебного года этот показатель составляет 99,7%, что выше показателя прошлого года на 0,4%, качественная успеваемость составляет 46,3%.

- увеличилось количество обучающихся, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении» до 221 человек (в 2012 году – 214 чел.);

- из 681 выпускника 9 классов получили аттестат об основном общем образовании 677 человек, что составляет 99,4%, из них аттестат об основном общем образовании с отличием 20 чел. (3%);

- из 453 выпускников 11-х классов 452 получили аттестат, что составляет 99,8%;

- доля выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», составляет 7,7%, это на 0,7% выше показателя прошлого года.

К положительным моментам можно отнести итоги государственной итоговой аттестации:

 - доля выпускников 11 классов, успешно сдавших ЕГЭ по математике, составляет 100% (99,8% в 2012 году);

- доля выпускников 11 классов, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку, составляет 100% (99,8% в 2012 году).

1. В общеобразовательных организациях города обучается 81 ребёнок-инвалид, из них в очной форме 45 чел., на дому по индивидуальным учебным планам – 36 человек. С применением дистанционных образовательных технологий обучается 31 человек из числа детей – инвалидов. Все организации образования города подключены к сети Интернет со скоростью не ниже 2 МБ/сек.

2. Во всех общеобразовательных организациях внедряются программы профильного обучения (всего по 12 профилям) с охватом 66,7% учащихся 10, 11 классов (в 2013 году 60,9%). На ступени основного общего образования 27,2% учащихся 5 – 9 классов обучаются по программам повышенного уровня и программам развивающего обучения (в 2013 году – 29,7%).

3. Дополнительное образование детей дошкольного возраста предоставляется бесплатно и организовано во всех дошкольных образовательных организациях в виде проведения занятий (кружковая работа) по 5 направлениям в соответствии с образовательными областями, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Организована работа 127 кружков, в которых занимаются 1611 детей с 3 до 7 лет (2013г. – 102 кружка, 1336 детей), что составляет 42,7% от общего количества воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации (2013г. – 39,7%).

Дополнительные образовательные услуги для детей школьного возраста предоставляются на бесплатной основе по 9 направлениям на базе всех (7) общеобразовательных организаций и 2-х организаций дополнительного образования детей. В кружках и секциях на базе общеобразовательных организаций занято 5528 (чел.), что составляет – 78,6 %.

Дети осваивают дополнительные общеобразовательные программы различной направленности: художественной, социально-педагогической, физкультурно-оздоровительной, естественнонаучной (наиболее востребованные), туристско-краеведческой, технической, эколого-биологической, военно-патриотической.

В учреждениях культуры и спорта занимаются 2791 школьник (40%), в 2013 - 2378 (39%). С учетом занятости в целом по городу Когалыму не занятыми остаются 916 человек.

Муниципальные образовательные организации дополнительного образования детей «Детская школа искусств», «Дом детского творчества» посещают 1627 детей, в сравнении с отчетным периодом прошлого года количество учащихся увеличилось на 94 человека (1533). В МБОУ «Школа искусств» реализуются дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств (музыкальное отделение и отдел изобразительного искусства).

На базе образовательных организаций, учреждений культуры и спорта, организаций дополнительного образования 7226 чел. Что составляет от общего количества детей в возрасте от 5-18 лет (10980) – 65,8%.

1. Система поддержки талантливых детей в городе Когалыме направлена на поиск, поддержку и сопровождение способных и высоко мотивированных к обучению детей. Прослеживается позитивная динамика показателей, характеризующих условия, созданные для развития одарённых детей. Обучающимся созданы современные условия для занятия творчеством, физической культурой и спортом: во всех общеобразовательных организациях имеются современно оборудованные актовые залы, спортивные залы, библиотеки. Работает система адресной материальной поддержки и поощрений одаренных детей.

Во всех общеобразовательных организациях города реализуются программы «Одаренные дети» (как отдельные программы или как подпрограмма Программы развития учреждения), в рамках которых проводится работа по выявлению и развитию у обучающихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганда научных знаний. Создаются необходимые условия для поддержки одаренных детей, активизации работы педагогов с учащимися, имеющими высокие учебные способности.

Традиционно проводятся олимпиады, конференции, спортивные и творческие конкурсы для детей всех ступеней обучения согласно графику всероссийских, региональных, муниципальных мероприятий. Увеличилось количество участников мероприятий интеллектуальной направленности и творческих конкурсов, проводимых в рамках дополнительного образования, несколько снизилось количество участников спортивных мероприятий.

В 2014 году школьным этапом всероссийской олимпиады охвачено 62,4% учащихся 5-11 классов (2535 чел.) (в 2013 году – 58,7% - 2402 чел.). В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 563 человека (что составляет 20,6% от числа учащихся в 7-11 классов, в 2013 году – 20,9%). По сравнению с 2013 годом увеличилось количество призовых мест – 311. В 2014 году в конференциях приняли участие 246 человек, которые представили 160 работ, из них призовые места заняли 134 работы, что составляет 83,8% от общего количества работ (в 2013 году – 78,4%). Всего в 2014 году в городских мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся интереса к различным образовательным областям, проводимых Управлением образования, приняли участие 2669 человек (2434 чел. в 2013 году).

2. В рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Когалыме на 2014 – 2016 годы» на подготовку образовательных организаций, устранение замечаний надзорных органов и создание безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса, из местного бюджета выделено 39 492 200 рублей. С целью обеспечения пожарной безопасности и во исполнение требований Федерального закона от 22.07.2008 №123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», во всех образовательных организациях установлен программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг» для дублирования сигналов о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объектов. С каждым годом увеличивается количество участников профессиональных конкурсов различных уровней. Конкурсные мероприятия способствуют профессиональному росту педагогов, развитию их творческого потенциала.

3. Сформированы и реализуются программы привлечения молодых специалистов и подготовки кадрового резерва. Повысилась заинтересованность перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе за счет предоставления выплат по поддержке молодых специалистов, оказания методической помощи. За последние 3 года заметно увеличивается количество молодых специалистов и педагогов в возрасте до 30 лет, принятых на работу в общеобразовательные организации города.

 Увеличивается количество выпускников школ города, изъявивших желание обучаться в организациях высшего профессионального образования для получения квалификации по различным направлениям педагогического образования.

4. Продолжается работа по развитию новых форм методического сопровождения учителя, по совершенствованию системы выявления и поддержки лучших педагогических работников через организацию и проведение конкурсных мероприятий, обобщение и распространение опыта работы в рамках деятельности городских профессиональных сообществ.

5. Реализуется план повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и педагогов, в том числе для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования.

6. Ведется работа по оснащению муниципальных образовательных организаций современным учебным и учебно-наглядным оборудованием, необходимым для выполнения требований ФГОС ООО к условиям образовательной деятельности.

7. Внедрена информационная система «Аверс. Электронная очередь в дошкольные образовательные организации» для оказания в электронном виде муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учёт детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

8. В период детской оздоровительной кампании 2014 года в Когалыме:

- работали 10 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей. Охват детей составил 1137 человек (в 2013 году 997 детей), что составляет 16,35 % детей от общей численности детей в возрасте 6-17 лет, проживающих в г. Когалыме;

- в детские оздоровительные учреждения, расположенные в климатически благоприятных регионах России, направлены на отдых и оздоровление 376 детей (в 2013 году – 590 детей), что составляет 5,4% от общей численности детей в возрасте 6-17 лет, проживающих в г. Когалыме;

- были организованы 2 туристских похода на Алтай и Западный Кавказ и 1 экологическая экспедиция экспедиции «Особо охраняемые природные территории» г. Сочи. Охват детей составил 27 человек.

9. Ежегодно в городе Когалыме проводится изучение мнения населения о качестве предоставления муниципальных услуг, в том числе и в сфере образования. Результаты анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся общеобразовательных организаций города Когалыма о качестве оказания муниципальных услуг в 2014 году в сфере образования показали, что:

- 91,3% опрошенных удовлетворены качеством общего образования в общеобразовательных организациях города Когалыма (в 2013 году – 90,7%, в 2012 году – 79,3%);

- 80,6% опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в общеобразовательных организациях города Когалыма (в 2013 году – 79,2%, в 2012 году – 74%);

- 93,2% опрошенных удовлетворены качеством дошкольного образования *в* дошкольных образовательных организациях (в 2013 году - 92,6%, в 2012 году – 92,1%).

**Какие наиболее трудные проблемы не удалось решить в прошедшем году?**

1. Для создания безбарьерной среды в типовых зданиях общеобразовательных организаций требуется значительные финансовые затраты и проведение работ капитального характера (расширение дверных проёмов, лестничных пролётов, перепланировка туалетов и т.д.).

2. Недостаток квалифицированных специалистов не позволяет обеспечить психолого-педагогическое сопровождение и инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Невозможно обеспечить всех школьников двухразовым питанием, из-за осуществления образовательного процесса в две смены (доля учащихся, занимающихся во вторую смену, составляет 33%), а также из-за нежелания родителей (законных представителей) вносить дополнительную плату.

4. Загруженность общеобразовательных организаций (33% учащихся обучаются во вторую смену) не позволяет в полном объеме реализовать часы, предусмотренные для проведения внеурочной деятельности.

5. Проблемой остается невозможность организации односменного режима работы всех общеобразовательных организаций. В 2014 году 33% (в 2013 году – 32,6%) обучающихся общеобразовательных организаций заняты во вторую смену, что обусловлено увеличением численности обучающихся, интенсивным строительством новых жилых микрорайонов, снижением мощности имеющихся учреждений в связи с изменениями требований к оснащению и организации учебного процесса.

6. Нехватка площадей для предоставления услуг дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций города и в организациях дополнительного образования.

***Какие задачи стоят в 2015году.***

Среди задач, стоящих перед системой общего образования города Когалыма можно обозначить следующие:

- обучение учащихся с 1 по 4 классы в соответствии с ФГОС НОО в штатном режиме;

- разработка общеобразовательными организациями основной образовательной программы основного общего образования;

- обеспечение готовности педагогических работников для работы к введению ФГОС ООО в 5 классах;

- организация научно-методического сопровождения педагогических работников в подготовке к введению ФГОС ООО и ФГОС СОО;

- организация курсов повышения квалификации и обучение педагогических работников основного общего образования формам и методам, технологиям системно-деятельностного подхода, использованию интерактивного и цифрового оборудования в соответствии с новыми ФГОС;

- совершенствование механизмов взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования для осуществления внеурочной деятельности обучающихся;

- обеспечение материально-технической оснащенности общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС (приобретение необходимого оборудования для обеспечения готовности к введению ФГОС ООО);

- оснащение школьных библиотек учебниками, учебными пособиями, методической литературой, соответствующими ФГОС;

- создание общественного совета для проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций;

- развитие сотрудничества со специалистами вузов в работе с талантливыми детьми;

- повышение активности работы с учащимися 5-8 классов с целью развития их интереса к различным образовательным областям;

- развитие форм дистанционной работы с талантливыми детьми, увеличение охвата детей, обучающихся в очно-заочных, заочных (дистанционных) школах;

- развитие технической направленности в рамках дополнительного образования;

- обеспечение условий для непрерывного обучения педагогов через курсы повышения квалификации с целью углубления и совершенствования уже имеющихся у них профессиональных знаний, повышения качества их профессиональной деятельности, уровня квалификации, профессиональной компетентности для работы в соответствии с требованиями нового федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта педагога;

- развитие творческого потенциала и повышение уровня профессионального мастерства учительского корпуса через распространение передового педагогического опыта, проведение профессиональных конкурсов (в том числе дистанционных), конкурса педагогического мастерства и конкурсного отбора на получение гранта Администрации города Когалыма среди педагогических работников образовательных организаций города;

- повышение мотивации педагогов на услуги системы повышения квалификации, внедрение системы мер по мотивации роста профессионального уровня педагогов путем введения эффективного контракта, системы стимулирования за качество и результаты деятельности, моделей аттестации и др.;

- обеспечение качественного методического сопровождения процедуры аттестации педагогических работников;

- совершенствование форм работы, направленной на повышение квалификации и переподготовки молодых специалистов: проведение мероприятий в рамках целевых программ по повышению социального статуса учителя, мероприятий, способствующих формированию его позитивного образа, позволяющих привлечь в систему образования молодых специалистов, с целью увеличения количества выпускников, поступающих в ВУЗы для получения педагогической специальности;

- развитие системы сетевого взаимодействия в рамках деятельности городских педагогических сообществ учителей-предметников;

- подготовка резерва педагогических и руководящих кадров, в том числе через организацию профессиональной переподготовки, целевой набор выпускников школ в учреждения высшего профессионального образования педагогической направленности, повышение квалификации менеджеров в образовании.

Одной из главных задач образовательной организации является обеспечение комплексной безопасности и создание комфортных условий для осуществления образовательного процесса, а именно:

- активизировать работу по разработке мероприятий создания условий для организации образовательного процесса, укрепление и развитие материально-технической базы муниципальных образовательных организаций для внедрения ФГОС ООО и комплекса ГТО;

- продолжить дальнейшее создание безопасной среды в муниципальных общеобразовательных организациях: усовершенствование антитеррористической системы;

- обеспечить стабильность показателя (100%) охвата детей-инвалидов, обучающихся на дому (от общего числа детей-инвалидов, которым это показано), обучением с применением дистанционных технологий;

- реализовать эффективные механизмы взаимодействия образовательных организаций с организациями социокультурной сферы, науки, производства (высоких технологий) для использования их инфраструктуры для организации исследовательской и проектной деятельность, занятий физкультурой и спортом, творчеством;

- осуществлять мониторинг состояния зданий общеобразовательных организаций с целью предупреждения аварийности и создания безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса;

- сохранить показатели охвата детей различными формами отдыха, оздоровления за счет совершенствования структуры детского отдыха; развития форм отдыха детей с этнокомпонентом; эффективного использования финансовых средств различных источников; активного использования малозатратных форм отдыха и оздоровления;

- инициировать создание спортивных клубов в общеобразовательных организациях города Когалыма;

- сохранить количественные показатели конкурсного участия учащихся в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья школьников, в т.ч. в соревнованиях «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»;

- вовлечение школьников в комплекс ГТО;

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- совершенствование формирования муниципальных заданий в части показателей объема и качества предоставления муниципальной услуги;

- продолжение работы по заключению эффективных контрактов с педагогическими работниками;

- обеспечение эффективного использования финансовых ресурсов в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Когалыме на 2014-2016 годы»;

- исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» по достижению установленной среднемесячной заработной платы отдельным категориям работникам;

- продолжить работу по внедрению в общеобразовательных организациях систем электронного документооборота (электронного управления).

***Какую помощь и содействие, на Ваш взгляд, может оказать АСДГ в решении стоящих проблем?***

Большую, роль в реализации актуальных задач играет информационный обмен инновационным опытом. Организовывать конференции с Главами муниципалитетов для обсуждения актуальных вопросов, выявления проблем и поиска их решений, информировать органы государственной власти о поступивших предложениях, о результатах проведенных мероприятий.

***Считаете ли Вы целесообразным проведение конференции (совещания и пр.) по обсуждению наиболее актуальных вопросов и решению проблем отрасли.***

Считаем целесообразным проведение конференции для организации межмуниципального сотрудничества с целью обмена опытом работы муниципалитетов по обсуждению наиболее актуальных вопросов и решению проблем для совершенствования развития отрасли образования