# НОВОСИБИРСК

**Основные итоги развития муниципальной системы города Новосибирска в 2010 году:**

Развитие сети образовательных учреждений

Сегодня в отрасли «Образование» 531 учреждение (в 2009 г.-542), образовательных 514, из них: 131 общеобразовательная школа, 16 гимназий, 17 лицеев, 17 школ с углубленным изучением отдельных предметов, 3 учреждения «Начальная школа – детский сад», 3 школы-интерната, 16 вечерних школ, 16 специальных коррекционных школ; 230 детских садов, 9 детских домов, 56 учреждений дополнительного образования. Существующая сеть вариативна, предоставляет условия выбора для получения качественного образования каждому ребенку в соответствии с возможностями и потребностями.

В 2010 году изменилась структура муниципального образования:

- статус лицея получила СОШ № 126 Калининского района и СОШ № 136 Ленинского района; (в 2009 г. статус гимназии получила школа № 70, школа № 159 стала школой с углубленным изучением математики и физики, начальная школа-детский сад «Зимородок» стала прогимназией);

- статус «Детский оздоровительно-образовательный центр» получили 3 ДЮСШ: «Тигр», «Спутник», «Заря». СДЮШОР «Виктория» стала городским центром физической культуры и спорта;

- начальная школа-детский сад № 33 изменила вид и стала ДОУ № 38 «Вдохновение»;

В 2010 году 11 ОУ стали автономными (в 2009 г. -3 ОУ): гимназии № 6 «Горностай», 11, 15, Вторая Новосибирская гимназия; лицей № 9, информационно-экономический лицей; школа «Диалог» с углубленным изучением английского языка, школа № 163 с углубленным изучением предметов ХЭЦ; ДОУ № 373 и №393, детский образовательно-оздоровительный центр «Юный ленинец».

Всего за 2007 – 20010 годы реорганизованы 57 ОУ, из них в 2010 году 11 ОУ, в том числе 6 школ и 5 детских садов. Завершается работа по объединению в одно юридическое лицо Городского центра развития образования и Городского центра мониторинга образования, присоединению к МУ «ОТНиРМТБОУ» отделов технического надзора 10 районов города.

В 2011 году продолжится работа по развитию сети образовательных учреждений. Особое внимание будет уделено работе по переводу ОУ в статус казенных и автономных.

Контингент учащихся

На 1 сентября 2010 года в образовательных учреждениях города обучается 124215 учащихся (2009 г-120 544). Наблюдается положительная динамика увеличения числа учащихся начальной школы. В первый класс пришли 14305 детей, это на 1326 учеников больше, чем в прошлом году. Однако в течение трех лет в городе отмечается устойчивая тенденция уменьшения числа учащихся старшей ступени. В 2010 году количество выпускников 11 классов составляет-5973 человека, что на 753 выпускника меньше, чем в 2009 году.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Год |
| На 01.09.2008 | На 01.09.2009 | На 01.09.2010 |
| Всего учащихся, из них: | 119 773 | 120 544 | 124215 |
| В дневных ОУ | 111 773 | 113 094 | 116816 |
| В коррекционных ОУ | 2 767 | 2 793 | 2651 |
| В вечерних школах | 5 035 | 4 657 | 4748 |
| В 1-х классах | 11 928 | 12 979 | 14305 |
| В 9-х классах | 9 024 | 12 013 | 11958 |
| В 11-х классах | 9 927 | 6 726 | 5973 |

Развитие кадрового потенциала

В 2010 год - в Год учителя - вопросы развития учительского потенциала, повышения престижа учительского труда и социальной поддержки имели приоритет. В муниципальной системе образования занято 16633 работника, из них 15135 - педагогических, 1498 - руководящих. В течение 2010 года, в Год учителя, 172 работника получили государственные и отраслевые награды, прошли аттестацию - 3291(19,8 %) работник муниципальной системы образования, на высшую квалификационную категорию - 1079, первую - 1559, вторую – 653. Отличительной особенностью аттестации 2010 года стало применение рейтинговой системы оценки аттестационных документов. Кроме того, в процедуре аттестации принимал участие общественный экспертный совет, что обеспечило ей большую открытость и объективность.

В 2010 году велась системная работа по обновлению кадрового состава руководителей всех видов и типов. Принят 41 руководитель ОУ, из них 13 человек в возрасте до 40 лет.

Наметилась устойчивая тенденция закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях города:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Молодые специалисты | 2008 | 2009 | 2010 |
| Всего приступили к работе в ОУ  | 152 | 186 | 181 |
| из них работают в настоящее время: всего / % | 120 /78,9% | 179/96% | 181/100% |

В 2010 году в ОУ города пришел работать по специальности 181 молодой специалист, из них: иностранных языков – 47; начальных классов – 30; математики, информатики, физики – 20; русского языка и литературы –13; географии, биологии, химии – 7; педагогов-психологов – 8; истории – 5; учителей других специальностей – 29; воспитателей, учителей-логопедов в дошкольные образовательные учреждения - 22.

Большое внимание уделялось в 2010 году развитию учительского потенциала - 7969 педагогических и руководящих работников проходили обучение в учреждениях высшего профессионального образования; на стажерских площадках учреждений города и других регионов. Новым в подходах к организации повышения квалификации стало внедрение модульно-накопительной системы повышения квалификации, позволяющей руководителям педагогам конструировать свой образовательный маршрут. В 2010 году 58 руководителей ОУ прошли обучение по программе «Менеджмент в образовании»,10 - в Академии повышения квалификации в Москве, 9 подали заявку в рамках целевой Президентской программы обучения руководителей.

За пять лет реализации ПНПО 258 педагогов города успешно прошли конкурсный отбор и получили денежное поощрение. В 2010 году изменился порядок проведения конкурса, повысился уровень подачи материалов, усложнились критерии участия. Квота победителей для НСО - 18 человек, гранта 2010 года удостоены 12 педагогов Новосибирска (200,0тыс. руб.).

Впервые в 2010 году в системе муниципального образования Новосибирска введен и реализован бюджетный образовательный сертификат на повышение квалификации (постановлением мэрии от 16.11.2009 года № 452). Сертификат вручен 20 педагогическим и руководящим работникам (стоимость образовательной услуги 25 тыс. рублей). Бюджетный образовательный сертификат значительно расширил возможности педагогов города в получении ими знаний и компетенций по реализации инновационных проектов и программ, освоения новых курсов и технологий, сопоставимых с целями и задачами развития конкретного образовательного учреждения. В 2011 году по итогам конкурса сертификат получат 30 педагогов.

Повышению престижа педагогического труда способствовала работа Городского дома учителя с педагогической общественностью. В 2010 году открыта инновационная лаборатория «Педагогическая творческая мастерская» по проблеме «Профессиональный рост молодого педагога».

По-новому, нетрадиционно в 2010 году проведены два форума молодых педагогов. В XIX городском конкурсе «Учитель года» победила Цыганкова Наталья Михайловна, учитель русского языка и литературы ВНГ, победителем второго городского конкурса молодых педагогов - «Новой школе - современный учитель» стала – Талапова Анастасия Викторовна, педагог-психолог детского дома № 7.

В новом формате на базе городских центров прошла традиционная встреча мэра с молодыми специалистами. Активизировалась работа самодеятельных творческих объединений педагогов, городских клубов молодых педагогов, ветеранов, победителей профессиональных конкурсов. Одним из значимых событий года стало открытие 4 октября 2010 г., в канун празднования Дня Учителя, памятника–символа «Гимн Учителю». На карте города появилась новая площадь - «Площадь Учителя». Подготовлена к изданию Книга Благодарности Учителю, в которую вошли 585 имен учителей.

В 2010 году началась реализация гуманитарно–просветительского проекта «Площадь Учителя», проекта - виртуальная Доска почета Главного управления образования (совместно с НГПУ). В рамках празднования 65-летия Победы в Великой Отечественной войне реализован гуманитарно-просветительский проект «Парень из нашего города», посвященный маршалу А.И. Покрышкину. Второй год реализуется историко-краеведческий проект «Будаговские чтения».

В течение 2010 года осуществлялись меры по социальной защите и поддержке работников муниципальной системы образования:

- 15 % работников ежемесячно получали компенсацию на проезд - 12 540,5 тыс. руб.;

- 1215 работника прошли оздоровление и реабилитацию, из них 463 - санаторно-курортное лечение в здравницах Новосибирска и НСО с 75 % оплатой стоимости путевки из бюджета города; 752 - оздоровление и реабилитацию в оздоровительно-реабилитационном отделении ГЦОиЗ «Магистр» (стоимость путевки 1800 руб. без питания);

- в соответствии с постановлением мэра «О социальной поддержке молодых специалистов муниципальных учреждений образования» 181 молодой специалист получил пособие в размере 6232,0 руб.;

- осуществлялось возмещение коммунальных услуг педагогическим работникам средних общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ, проживающих в общежитиях – 541,8 тыс. руб.;

- 4866 педагогов получали вознаграждение за классное руководство;

- осуществлялись ежемесячные доплаты за победу в профессиональных конкурсах: «Учитель года» по 10 000,0 рублей; «Новой школе - современный учитель» - 3000,0 руб.

Качество образования

В 2010 году принято Постановление мэрии города Новосибирска, в котором утверждены Правила приема обучающихся в муниципальные общеобразовательные учреждения. Главным управлением образования впервые разработана единая форма заявления о приёме граждан в ОУ.

В тесном взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Главным управлением образования, районными отделами образования и образовательными учреждениями проводилась работа по достоверному учету детей, подлежащих обучению. В сравнении с прошлым годом сократилось число детей 6,5-18 лет, уклоняющихся от получения общего среднего образования: на 30 декабря 2010 года не приступили к занятиям 27 человек - 0,02 % по разным причинам: находятся в федеральном розыске, бродяжничают, не учатся по национальным причинам (в 2009 году – 71 человек- 0,05 %).

В течение последних лет улучшаются качественные параметры работы ОУ: на «хорошо» и «отлично» окончили учебный год 48,8 % учащихся 1-11 классов (в 2009 году-48,6 %, 2008 г-48,2 %). Увеличивается число детей, освоивших основные образовательные программы общего образования (2010 год-99,6 %, 2009 г.-99,5 %, 2008 г.-99,4 %).

Важнейшим показателем качества образования являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников. В итоговой аттестации 2010 года участвовало 6726 выпускников 11 классов и 12013 выпускников 9 классов.

В 2010 году государственную (итоговую) аттестацию 95 % выпускников 11-х классов проходили в форме ЕГЭ, (2009 г.-90,3 %), 5 % в форме ГВЭ. В Новосибирске в рейтинге предметов по выбору, как и в прошлом году, лидируют обществознание, физика, история и информатика. Высокие результаты показали выпускники статусных ОУ, 864 выпускника набрали от 80 до 100 баллов (2009 – 251 выпускник).

В сравнении с 2009 годом в 2010 году с 323 человек (3,3 %) до 154 человек (2,4 %) сократилось число выпускников 11 классов, окончивших школу со справкой.

В 2010 году более 85 % выпускников 9 классов проходили государственную (итоговую) аттестацию в новой форме. Успешно завершили итоговую аттестацию и получили документ государственного образца 99,7 % выпускников 9 классов (в 2009 г. – 99,5 % выпускников).

По итогам 2009/2010 учебного года 441 выпускник общеобразовательных школ Новосибирска награждены медалями «За особые успехи в учении», из них 189-золотой медалью, 252-серебряной. Процент золотых и серебряных медалистов к общему числу выпускников 2010 года составил в 7,6 % (в 2009 г. - 6,6 %).

Выпускники 11-х классов после окончания школы продолжили обучение в вузах-82,5 %, в учреждениях СПО 15,7 %, НПО-1,4 %, пошли работать 0,4 %.

Обновление содержания образования

Основные результаты работы по обновлению содержания образования в 2010 г.:

- 27 школ города в пилотном режиме приступили к введению и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (лицеи № 22, 113, 200, НГПЛ, ЛИТ, гимназии ВНГ, № 4, 6, 9, 12, 14,СОШ № 4, 26, 29, 49, 54, 71, 82, 87, 111, 102, 137, 141, 159, 168, 169, 210). С сентября 2011 года все общеобразовательные учреждения города начнут введение и реализацию стандартов нового поколения в 1-х классах.

Организована работа по обязательному введению Федеральных государственных образовательных стандартов в 1 классах в общеобразовательных учреждениях города с 2010/2011 учебного года.

Во всех общеобразовательных школах в IV четверти 2009/2010 учебного года в 4-х классах началась апробация комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках федерального эксперимента (10555 учащихся), из них 7579 изучали модуль «Основы светской этики», 1749 – модуль «Основы мировых религиозных культур», 1227 человек модуль «Основы православной культуры». Первый этап апробации завершен в 5-ом классе 1 четверти 2010/2011 учебного года. Второй этап начался в 2011 году в 3 четверти (4 классы, всего 10 665 человек), продолжится в 1 четверти 2011/2012 учебного года в 5 классах.

В сравнении с прошлым годом на 19 классов увеличилось количество профильных классов (2010 – 305 классов, 2009 - 286 классов), из них 57физико – математических классов(2009 – 41), 47технологических (2009 – 42), 39 социально- экономических (2009 – 47), 37 социально - гуманитарных классов (2009 - 32).

На 369 классов уменьшилось количество классов углубленного изучения отдельных предметов (с 958 до 589), наиболее востребованы программы дополнительной (углубленной) подготовки по математике, информатике, физике, иностранным языкам.

Принципиально новым стало открытие в 2010 году в 16 школах города 19 специализированных классов (486 учащихся) для детей, одаренных в естественно-научных дисциплинах и математике:

|  |  |
| --- | --- |
| 8 классов по направлению «математика»: | гимназии № 1, 5, 6, лицеи № 9, 126, 130, экономический лицей, школа № 159 |
| 6 классов по направлению «химия» | гимназии №1, 3, ВНГ, лицеи № 22, 130, школа №12. |
| 5 классов по направлению «физика»: | гимназии № 6, 7, инженерный лицей НГТУ, лицеи № 136, 176 |

В ОУ реализуются современные технологии обучения и воспитания: здоровьесберегающие (190 ОУ); информационные (174 ОУ); уровневой дифференциации (158 ОУ); проблемного обучения (153 ОУ); коммуникативного обучения (153 ОУ); игровые технологии (102 ОУ); критического мышления (58 ОУ).

На базе 122 ОУ работают 36 городских экспериментальных площадок, (из них 9 ГЭП открыты в 2010 г.), приоритетные направления ГЭП: современные технологии профилактики и охраны психологического и физического здоровья; информатизация образования, семейный детский сад.

В 2010 году проведены два городских конкурса проектов: «Новая школа Новосибирска»(448 участников из 153 ОУ), «Модель школьной системы управления качеством образования» (участвовали 20 ОУ).

Инновационные проекты школ города Новосибирска были представлены на образовательной выставке «УЧСИБ-2010», результатами выставки стало-12 медалей, 34 диплома, 12 памятных знаков (в 2009 г.-10 медалей, 26 дипломов. 10 памятных знаков)

В 2011 году будет создан Городской координационный совет по вопросам обновления содержания образования, обновится деятельность Городского экспертного совета, инновационная деятельность в ОУ будет направлена на разработку и внедрение перспективных проектов развития ОУ, реализацию ФГОС начального общего образования, построение системы управления качеством образования ОУ; сопровождение процесса обучения детей с ОВЗ, развитие моделей инклюзивного образования и эффективных моделей взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования.

Дошкольное образование

Особое внимание в 2010 году было уделено вопросам оказания услуг дошкольного образования. Сегодня в городе функционирует 264 ДОУ, из них - 230 муниципальных, 21 - ведомственных, 13-негосударственных образовательных учреждений, реализующих ступень дошкольного образования. Дошкольные образовательные учреждения посещают 52694 ребенка (2009 год – 50806, 2008 год – 48000). За три года численность детей, посещающих муниципальные дошкольные учреждения, увеличилась на 4694. Охват детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования составил 60 %. В 2010 году создано 1140 мест (2009-420 мест):

- в действующих детских садах-39 групп/780 мест;

- открытых после ремонта зданиях детских садов-14 групп/280 мест;

- строительство пристройки к действующему ДОУ- 4 группы/80 мест.

Активно в 2010 году развивались новые формы дошкольного образования: группы кратковременного пребывания (324гр/4307 детей), консультативные пункты для родителей (11 пунктов, на 5 больше, чем в 2009 ), лекотеки (2 пункта), семейные детские сады (31/101 детей).

В 2010 году большое внимание уделялось развитию негосударственного сектора дошкольного образования. Всего негосударственным сектором дошкольного образования охвачено 899 детей. В 2010 году в соответствии законом Новосибирской области за счет средств субвенции осуществлялось финансирование основных общеобразовательных программ дошкольного образования, которые реализуются в негосударственных образовательных учреждения (далее - НОУ), в соответствии с нормативами, принятыми в Новосибирской области (28900 рублей на 1 дошкольника в год). С 2011 года НОУ, реализующим программы дошкольного образования, помимо субсидий на оказание услуг по реализации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, будут предоставляться субсидии на частичное возмещение затрат, в том числе по коммунальным услугам, что позволит снизить оплату родителей и увеличить охват детей.

Решить проблему предоставления доступного дошкольного образования в Новосибирске в ближайшие пять лет призвана утвержденная постановлением мэрии от 24.11.2010 года № 4800 ведомственная целевая программа «Обеспечение доступности услуг дошкольного образования в городе Новосибирске» на 2011 - 2015 годы. Всего в рамках программы планируется создать 12684 новых стационарных места для дошкольников.

Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2010 году важным направление работы было совершенствование условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов. В муниципальной системе дошкольного образования открыто 724 группы компенсирующей направленности, которые посещает 13369 детей. В дошкольных образовательных учреждениях обучается и воспитывается 313 детей – инвалидов (2009 – 238 детей – инвалидов), из них – инклюзивно 25 детей-инвалидов с умственной отсталостью и аутизмом: 10 человек с синдромом Дауна, 6 тотально незрячих дошкольников, 5 детей с кохлеарной имплантацией, 7 детей с ДЦП разной степенью тяжести.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях Новосибирска открыто 311 специальных (коррекционных) классов I – VIII видов, с количеством обучающихся 2651 человек (2009 – 313 классов/2793 человек, 2008-312 классов/2767 человек). В 16 специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I – VIII вида обучаются 1890 человек (2009 – 16/1909, 2008 г. – 15/1849*).*

Продолжилась работа по созданию условий дистанционного обучения, воспитания и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов. В 2010 году завершилась городская целевая программа«Развитие доступной среды жизнедеятельности для маломобильных граждан города Новосибирска», основные результаты программы:

- 37 детей – инвалидов обучаются интегрированно и дистанционно на базе 9 ОУ (СОШ № 82, гимназии № 7, 12, коррекционная школа – сад № 60 «Сибирский лучик», школы – интернаты № 133, 152, специальные (коррекционные) школы № 37, 39, СОШ «Перспектива»);

- 43 педагога прошли курсы по дистанционному обучению детей – инвалидов на базе Городского центра информатизации «Эгида»;

- 13 ОУ оборудованы пандусами (гимназия № 15, школы № 84, 74, 105, 143, 207, 56, 92, 191, С (К)ОУ №№ 152, 60 «Сибирский лучик», 37 лицей № 200);

В рамках реализации областной программы «Развитие дистанционного образования детей – инвалидов» сформирована группа детей – инвалидов Новосибирска в количестве 44 человек для дистанционного обучения, организованного Региональным ресурсным центром дистанционного обучения детей – инвалидов. В конце 2010 года 7 детей получили специальное оборудование для дистанционного обучения, остальные дети получат оборудование в 1 полугодии 2011 года.

В 2011 году будет разработан план мероприятий ГУО по участию в реализации ведомственной целевой программы «Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов НСО на 2011 – 2013 гг.»

Работа с одаренными детьми

В Новосибирске создана система выявления и поддержки одаренных детей, в 2010 году особое внимание было уделено вопросам раннего выявления талантливых детей. Благодаря интеграции ресурсов дошкольного, общего и дополнительного образования достигнуты следующие результаты:

- расширено участие дошкольников в проектной деятельности, что позитивно повлияло на развитие познавательных способностей детей, их активность, самостоятельность и социализацию (ДОУ № 122, 330, 59, 450);

- успешно реализуются современные комплексные и парциальные программы дошкольного образования, направленные на развитие интеллектуально - творческих способностей дошкольников (ДОУ № 460, 174, 57, 311, 481);

- увеличено количество участников VI Городского фестиваля для детей дошкольного возраста «Маленькие фантазеры» (198 детских садов - на 16 больше по сравнению с 2009 годом), 3120 детей дошкольного возраста - на 770 больше по сравнению с 2009 годом);

- расширен спектр предметов городской олимпиады младших школьников (с 5 до 7) , увеличено число участников (с 1738 до 2256);

- увеличено число номинаций городского фестиваля учащихся начальных классов «Моё первое исследование» (с 5 до 8) и расширено участие детей (с 1864 до 2578);

- дальнейшее продвижение получила реализация проектов **раннего развития детей с использованием ИКТ** под руководством Городского центра образования «Эгида» («Первые шаги», «Детский электронный журнал», «Триатлон», «Детское экранное творчество»);

- расширен спектр услуг, оказываемых учреждениями дополнительного образования детям раннего возраста, снижен возрастной порог до 3-х лет при зачислении в «Школы раннего развития», до 4-х лет – в спортивные школы и секции.

Ведущее место в системе поиска и поддержки одаренных и талантливых детей занимает научное общество школьников «Сибирь»(2010 -3750 учащихся, 2009 – 3610, 2008 – 3540). В сравнении с прошлым годом увеличилось число НОУ, созданных на базе ОУ (с 117 до 146).

В 2010 году в XXIX научно-практической конференции приняли участие 1030 школьников, из них 680 из 198 ОУ города Новосибирска, конференция прошла на базе Вузов города, работали 46 секций. Стали победителями и вошли в «Золотую лигу» 55 человек, звание лауреата получили 235 человек. (В 2009 году в «Золотую лигу» вошли 48 человек, 215 стали лауреатами).

Системная работа городского научного общества «Сибирь» позволяет школьникам города представлять свои исследования на Всероссийском уровне. За период 2007-2010 гг. лауреатами стали 92 новосибирских школьника. В 2010 году 18 учащихся новосибирских школ стали дипломантами Всероссийской научно-практической конференции в Москве, 6 учащихся завоевали высшую награду – серебряный знак «Национальное достояние России». Карашевская Анна из лицея № 22 и Иванова Кристина из технического лицея СГГАполучили Премию Президента России.

В 2010 году 84 % учащихся 4-11 классов стали участниками олимпиад разного уровня (2009 – 80 %, 2008 – 60 %).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Этапы олимпиады | Число участников | 2008-2009 уч. год | 2009 – 2010 уч. год | 2010 – 2011 уч. год |
| 1 | Школьный | Всего: | 71 111 | 89 924 | 95 182 |
|  |  | Призеры: | 9 256 | 10 375 | 10 398 |
|  |  | Победители: | 5 304 | 6 223 | 6 931 |
| 2 | Муниципальный | Всего: | 2 356 | 6 325 | 7 156 |
|  |  | Призеры: | 504 | 1 797 | 2 098 |
|  |  | Победители: | 97 | 106 | 111 |
| 3 | Региональный | Всего: | 345 | 725 | 778 |
|  |  | Призеры: | 81 | 151 | 248 |
|  |  | Победители: | 39 | 40 | 38 |
| 4 | Всероссийский | Всего: | 71 | 63 | апрель 2011 |

Город Новосибирск в составе НСО в рейтинге субъектов РФ по эффективности участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников занимает 9 место (из 83 команд).

Впервые в 2010 году в рамках Городских Дней науки для одаренных и талантливых детей в Доме Ученых была проведена встреча с учеными и руководителями Сибирских отделений Российской академии наук, Российской академии медицинских наук и Российской академией сельскохозяйственных наук. На встрече присутствовал мэр города В.Ф. Городецкий.

432 школьника города, активно занимающихся научно-исследовательской деятельностью участвовали в работе II Международного молодежного инновационного форума «Интерра-2010», что позволило им познакомиться с инновационным и научным пространством города, встретиться с учеными и предпринимателями.

Ресурсом развития детской одаренности является современная система дополнительного образования детей. Существующая сеть учреждений дополнительного образования позволяет обеспечить учет и условия для развития способностей детей по различным направлениям: технического, спортивно-технического, спортивного, эколого-биологического, культурологического, военно-патриотического, туристско-краеведческого, художественно-эстетического. В соответствии с планом мероприятий Главного управления образования в рамках плана мероприятий ГЦП «Дети и город», плана городских массовых мероприятий ДТДиУМ «Юниор» ежегодно проводит более 100 городских массовых мероприятий.

Работа с одаренными детьми продолжается и в летнее время, в 2010 году проведены профильные смены «Лидеры нового поколения», «Одаренные дети» (участвовало 230 детей). 60 победителей соревнований, конкурсов, олимпиад награждены путевками во Всероссийские лагеря «Океан» и «Орленок». Фотография победителя конкурса «Ученик года - 2010» Мастова Алексея, учащегося Второй Новосибирской гимназии, размещена на главной Доске почета города Новосибирска.

Победители высокого ранга соревнований, конкурсов, фестивалей, олимпиад занесены в книгу «Золотой фонд Новосибирска» (всего 3650 имен), Книге присвоен международный стандартный книжный номер USBN, экземпляры разосланы в книжную Палату, МОРФ, ГПНТБ.

Воспитательная работа

Особое внимание в 2010 году в год 65-ой годовщины Великой Победы было обращено на работу по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. Значительным событием стало проведение фестиваля детского творчества «Салют Победы», звание лауреатов получили более 500 детских и юношеских коллективов и отдельных исполнителей. В заключительном гала-концерте участвовало более 400 участников-лауреатов городского этапа.

На базе ОУ работали 144 музея: военно-исторические, этнографические, экологические, краеведческие, музей авиации и космонавтики. Поисковые отряды проводили операции в Ленинградской, Брянской, Белгородских областях. Организован выезд детской делегации на Безымянную Высоту, в Волгоград. В течение всего 2010 года в системе проводились классные часы, уроки Памяти, экскурсии в школьных музеях, конкурсы, фестивали. Увековечена память погибших на 4 установленных мемориальных досках в школах города: Женская Классическая Школа, СОШ № 3,109, ДДТ им. Дубинина.

Дипломами Государственной Думы РФ отмечен коллектив гимназии № 1 Центрального района за участие во Всероссийском конкурсе «Великая Отечественная война глазами детей».

Летний отдых и летняя занятость

В 2010 году организованными формами оздоровления, отдыха и труда охвачено 100 006 детей и подростков (в 2009 году - 99931 человек), в том числе:

- в 195 лагерях с дневным пребыванием отдохнули 26 353 ребенка (в 2009 году-28487 человек);

- в 11 муниципальных загородных лагерях отдохнуло 8 972 школьника (в 2009 году - 8760 человек).

Всего в загородных лагерях отдохнули 24 801 школьников (в 2009 г.-24598 детей).

Трудоустроено летом 2010 года 11119 подростков, в том числе:

- в образовательных учреждениях города 1042 человека;

- в 10 районных ремонтных бригадах - 500 человек (2009 г.-500);

- в 120 ТОСах и 101 базовом учреждении работали 126 летних трудовых отрядах для 1588 подростков (2009 г.-1403 человек);

трудоустройство через родителей 7989 человек (2009 г.-7780 человек);

Кроме того, без финансирования была организована работа 496 ремонтных бригад для 10 815 школьников (в 2009 г-345 бригад, 10647 человек), а также в 664 бригадах по благоустройству трудились 17481 подросток (в 2009 г.-457 бригад, 16602 человека).

2968 детей и подростков приняли участие в районных и городских профильных сменах, 6469 школьников были охвачены другими формами отдыха и занятости (педагогические отряды, походы, туристические слеты, экспедиции и др.).

Сохранение и укрепление здоровья детей:

Основные результаты работы по сохранению и укреплению здоровья детей в 2010 году:

увеличилось количество ОУ, активно внедряющих в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии (с 148 до 190 ОУ) и программы «Здоровье» (с 164 до 187 ОУ),

начата реализация совместного с Главным управлением здравоохранения мэрии проекта по обследованию детей всех общеобразовательных учреждений методом компьютерно-оптической топографии (КОМОТ), в мае 2011 будут получены результаты и организована дальнейшая работа,

продолжено укрепление материально технической базы школьных столовых - за 2006 – 2010 г. заменено 80 % оборудования всех школьных пищеблоков. Это позволило за последние 3 года увеличить охват горячим питанием школьников с 65 % до 80 % (93 178 чел.): из них начальная школа (1-4 класс) 91 %, старшее звено (5-11 класс) 68 % обучающихся. Охват двухразовым горячим питанием на 01.10.2010 по городу Новосибирску составляет 25 %, одноразовым 55 %, полдниками 7,6 %.

установлены доступные цены на школьное питание: средняя стоимость завтрака 18-20 руб., обеда 35-50 руб., полдника 15 руб. Организовано льготное одноразовое питание из расчета 27 руб. в день для 8 510 (8 %) детей учащихся из многодетных и малообеспеченных семей обучающихся. Качество поставляемого сырья контролируется самимиОУ, Главным управлением образования мэрии, Роспотребнадзором.

улучшены условия для занятий физической культурой и спортом, в 2010 году в 26 ОУ открыты новые помещения для занятий ЛФК и физической культурой, всего в ОУ функционируют 294 спортивных зала, из них: 60 нестандартных, 68 тренажерных залов, 23 бассейна, 62 зала ЛФК, 47 других приспособленных для занятий физической культурой и спортом помещений, 15 теннисных зала, 13 фитоцентров. В 24 УДОД спортивной направленности отрасли «Образование» созданы условия для занятий 32 видами спорта (охвачено 25934 человека).

В 2010 году свыше 10,0 тысяч детей и подростков приняли участие в спартакиаде школьников города Новосибирска по 12 видам спорта, 4972 человека - в полумарафоне памяти Александра Раевича, более 5,0 тысяч детей школьников – во Всероссийском легкоатлетическом мероприятии «Кросс наций – 2010».

Более 12,0 тысяч учащихся школ и воспитанников учреждений дополнительного образования приняли участие в зимней спартакиаде и Летних играх школьников, в городском этапе всероссийских соревнований по футболу, Всероссийской спортивной акции «Лыжня России».

В 2011 году особое внимание будет уделено организации мониторинга состояния физического здоровья (внедрение паспорта здоровья школьника), физического развития и подготовленности обучающихся, сохранению обязательной формы физкультурного образования для обучающихся – урока физической культуры в объеме не менее 3 часов в неделю.

Опека и попечительство

В городе Новосибирске проживает около 250 тысяч детей, из них 3983 дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в том числе- 2712 находятся под опекой (попечительством), 252 детей – в 143 приемных семьях, 139 – обучаются в профессиональных учебных заведениях, 253 – в домах ребенка, 627 детей – в детских домах).

В 2010 году около 75 % от общего количества детей-сирот устроены в семьи (в 2009 году 73,5 %, в 2008 – 72 %, в 2006, 2007 годах 65 %).

Основными направлениями деятельности ГУО в 2011 году будут направлены на развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и системы сопровождения замещающих семей (опекунских и приемных); разработку программ социальной адаптации и постинтернатного сопровождения выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; создание попечительских советов в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Материально-техническое обеспечение,

создание безопасного образовательного пространства

В 2010 году текущий и выборочный капитальный ремонт проведен на 199 объектах образования (133 школах и 66 детских садах).

В 2010 году завершен комплексный капитальный ремонт школы № 76 в Октябрьском районе.

В конце января 2011 года будут сданы после капитального ремонта два здания детских садов: № 432 Ленинского района и № 9 Кировского района, в феврале завершится строительство пристройки к действующему детскому саду № 331 Ленинского района по ул. Степная, 17. К 1 сентября 2011 года откроются после капремонта две школы:№ 186 Октябрьского района и № 100 Заельцовского района.

Объем средств, выделяемых на проведение текущего и капитального ремонта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
| 123,0 | 183,3 | 291,8 | 564,4 | 828,6 | 401,8 | 531,7 |

В 2010 году продолжено оснащение учреждений образования оборудованием и мебелью, на эти цели направлено из средств бюджета города 42,9 млн. рублей, из средств субвенции 121,7 млн. рублей.

В рамках программы «Школьное окно» проведена замена окон в 19 школах города (9 ОУ полностью и 10 ОУ выборочно).

Особое внимание в системе муниципалитета уделялось мероприятиям по приведению образовательных учреждений в соответствие с требованиями СанПиН, противопожарной безопасности, созданию комфортных условий для обучения и воспитания детей, сохранению и укреплению их здоровья.

Продолжено создание безопасного образовательного пространства:

- 100 % ОУ обеспечены автоматической пожарной сигнализацией и огнетушителями;

- в 97 % ОУ установлены кнопки тревожной сигнализации;

- в 67 % ОУ установлено видеонаблюдение.

Во всех общеобразовательных учреждениях охрана порядка в течение учебного дня обеспечивается частными охранными предприятиями, в учреждениях интернатного типа, детских домах – круглосуточно. На эти цели затраты бюджета в 2010 году составили 64,9 млн. руб. (2009 г. 61,1 млн. руб.).

Охрана детских садов осуществлялась вахтерами и сторожами, в 50 % ДОУ за счет средств попечительских советов дополнительно привлекались частные лицензированные охранные предприятия.

В 2010 году продолжена работа по совершенствованию учебно-методической базы кабинетов, модернизации компьютерного парка, обновлению фонда школьных библиотек, благоустройству пришкольной территории. Большинство школ имеют хорошо оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, специальные залы для проведения занятий физической культурой, современные компьютерные классы.

Всего в общеобразовательных учреждениях используется 9837 комплектов компьютерного оборудования, в том числе: 3249 ед.- в 320компьютерных классах, 3249 ед. в кабинетах учителей предметников, 1053 ед. в кабинетах начальных классов, 710 ед. интерактивных досок. К сети интернет подключено 100 % общеобразовательных учреждений. Удалось улучшить показатель оснащенности учащихся компьютерной техникой с 13,4 учащихся на 1 компьютер в 2009 году до 12,7 учащихся на 1 компьютер в 2010 году.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
| Количество учащихся на один компьютер | 33 | 24 | 22 | 16 | 13,4 | 12,7 |

Финансирование образовательных учреждений

Уточненный бюджет отрасли «Образование» в 2010 году составил 9610,0 млн. рублей, из них:

- средства бюджета города (без привлеченных средств) 2763,2 млн. рублей. Доля отрасли в общем бюджете города составила 35,3 % (в 2009 году – 31,3 %).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Источники финансирования | 2009 год | 2010 год | 2011 год |
| исполнено | утверждено | исполнено | утверждено |
| Всего, в том числе | 9181,4 | 9610,0 | 9430,6 | 10357,1 |
| Субвенции и субсидии областного бюджета | 5611,3 | 6053,5 | 5980,4 | 6584,3 |
| Субсидии федерального бюджета | 141,7 | 119,6 | 115,4 | 121,6 |
| Средства бюджета города (без привлеченных) | 2853,3 | 2763,2 | 2716,6 | 2918,2 |
| Платные услуги | 256,5 | 299,5 | 284,0 | 331,0 |
| Родительская плата | 284,0 | 354,9 | 314,9 | 399,0 |
| Спонсорские средства | 2,8 | 2,0 | 1,97 | 3,0 |

Финансирование в течение года по социально-значимым расходам (заработная плата, коммунальные услуги, налоги, питание) было произведено в полном объеме. При этом заработная плата выплачивалась своевременно два раза в месяц без снижения уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Средняя заработная плата по отрасли, в т.ч. | на 01.01. 20099504 | на 01.01. 201013325 | на 01.01. 201113478 |
| Учителя  | 14070 | 15824 | 16746 |
| Воспитатели  | 9408 | 11581 | 11991 |
| Педагоги дополнительного образования | 9125 | 14653 | 14698 |

В целях повышения эффективности использования бюджетных средств, отработан механизм финансирования 10 вновь созданных с 01.09.2010 автономных образовательных учреждений (8 общеобразовательных и 2 дошкольных учреждения) путем утверждения муниципальных заданий (с учетом финансирования из разных уровней бюджета).

В рамках ПНП «Образование» произведены доплаты за классное руководство около 4866 педагогическим работникам, сумма выплат составила 79,2 млн. рублей.

В целях снижения доли неэффективных расходов (2009 год - 383,9 млн. руб. - 9,3 %) определены задачи:

- по средней наполняемости классов уже превышены общероссийские показатели 25,3 чел., по средней наполняемости на старшей ступени показатель составил 24,4 чел., планируется довести в2011 году – до 24,6 чел, в 2012 году - до24,8 чел.;

- по соотношению количества учителей и учащихся в среднем до общероссийских показателей (15 учащихся на 1 учителя) превышено и составило 17 человек;

- по доведению соотношение численности учителей и прочего персонала с 44,8 % до 40 % (норма НСО) путем оптимизации штатной численности работников при реорганизации учреждений (2011-4 ОУ, 2012-6 ОУ).

В результате реструктуризации сети за 4 года повышена эффективность использования бюджетных средств (оптимизированы штатные расписания на 555,72 единиц с фондом оплаты труда на 69 076,9 тыс. руб.).

В течение 2010 года с целью обеспечения принципа демократического, государственно-общественного характера управления образовательным процессом, принятия решений стратегического характера, способствующих планированию и согласованности совместной работы образовательных учреждений города Новосибирска при Главном управлении образования работали:

- Совет директоров образовательных учреждений города Новосибирска.

- Совет директоров учреждений дополнительного образования детей.

- Координационный Совет по информатизации муниципальной системы образования Новосибирска.

- Городской экспертный совет по инновационной и экспериментальной работе.

- Координационный совет по вопросам дошкольного образования.

В 2010 году состоялись три коллегии Главного управления образования:

- «О совместной работе органов управления образованием, дошкольного, общего и дополнительного образования по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- «Формирование условий для развития духовности, общей культуры и нравственного здоровья обучающихся образовательных учреждений города Новосибирска»;

- «Информационные технологии как ресурс развития муниципальной системы образования».

В 2010 году продолжилось сотрудничество работников образования города Новосибирска с коллегами из других городов АСДГ.

В 2010 году Главное управление образования, Городской центр развития образования, Городской дом учителя, образовательные учреждения города Новосибирска принимали делегации руководителей и педагогов ОУ из Омска, Иркутска, Томска, Красноярска, Бердска и др. по актуальным вопросам развития образования: внедрение новых финансово-экономических механизмов в образовании, становление автономных образовательных учреждений, реализация национальной образовательной стратегии «Наша новая школа», формирование муниципальной модели современного дошкольного образования и пр.

В Новосибирске 20 февраля 2011 года состоялась XXX открытая городская научно-практическая конференция научного общества учащихся «Сибирь». Учредитель конференции: Главное управление образования мэрии. В рамках конференции работали 46 секций, включающие гуманитарные, научно-технические и естественно - научные области знаний. Всего в конференции приняли участие 1326 учащихся, из них 900 – школьники города Новосибирска, 258 учащихся из Новосибирской области и 68 учащихся из городов АСДГ: Омской области, Алтайского края, Кемеровской области, Красноярского края, республики Хакасия.

В марте 2010 года города АСДГ: Красноярск, Томск, Омск, Бердск, Искитим и др. приняли участие международной образовательной выставке «УЧСИБ», проходившей в Новосибирске.

Руководители органов управления образования , отделов образования районных администраций, руководителей и педагогов ОУ, научных сотрудников и методистов городских образовательных центров приняли участие в работе конференций, форумов, семинаров по вопросам инновационного развития образования в городах АСДГ: Красноярске, Томске, Иркутске и других городах.

Задачи, которые стояли перед отраслью «Образование» в 2010 году, были решены, что привело к стабильному и устойчивому функционированию учреждений образования муниципальной системы в целом, формированию положительной мотивации учащихся и их родителей на получение качественного образования, расширению спектра образовательных услуг системы дошкольного, общего и дополнительного образования.

**Основные задачи 2011 года** в сфере образования определены национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» и Посланием Президента РФ Федеральному собранию:

1. Обеспечение доступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования.

2. Реализация ведомственной целевой программы «Обеспечение доступности услуг дошкольного образования в городе Новосибирске» на 2011-2015 гг.

3. Осуществление комплекса мероприятий по поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

4. Укрепление и развитие кадрового потенциала.

5. Совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей, усиление интеграции учреждений дополнительного, дошкольного и общего образования.

6. Усиление воспитательной функции образования, развитие духовно-нравственного потенциала детей.

7. Совершенствование работы по опеке и попечительству, формирование системы постинтернатного сопровождения выпускников детских домов.

8. Дальнейшее развитие школьной инфраструктуры, укрепление материально-технической базы ОУ, создание безопасного образовательного пространства.

9. Совершенствование экономических механизмов, повышение эффективности использования бюджетных средств.

**Предложение в план работы АСДГ на 2011 год:**

Предлагаем провести в 2011 году (конец октября – начало ноября) видеоконференцию АСДГ по теме: «Развитие муниципальной системы образования в современных социально-экономических условиях».

Модератором видеоконференции может стать город Новосибирск.

Проведение конференции в формате видеотрансляции предполагает установление прямой видеосвязи со всеми городами АСДГ и организацию работы в режиме on-line.

Это позволит значительно расширить состав участников, в работе конференции смогут принять участие различные категории работников образования: специалисты органов управления образования, педагоги и руководители учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования, научные сотрудники, методисты.