

## **СУРГУТСКИЙ РАЙОН**

### **Что наиболее значительное удалось сделать в 2016 году?**

Обеспечение условий для удовлетворения потребностей населения в качественном и доступном образовании - стратегическая цель развития муниципальной системы образования, неизменный приоритет социальной политики администрации Сургутского района.

В отчётном году в районе функционировали 58 муниципальных образовательных организаций, в которых обучались и воспитывались 24 632 человека, осуществляли образовательную деятельность 2 596 работников.

Основными итогами 2016 года в сфере детского образования, оздоровления и развития являются:

для детей в возрасте от 3 до 7 лет очередность ликвидирована к 01.01.2016 года;

одна негосударственная организация прошла процедуру лицензирования на право реализации программ дошкольного образования - билдинг-сад (ООО «Центр развития детей «Золотой ключик» (ИП Башаева) на 120 мест; по состоянию на 30.12.2016 зачислены в билдинг-сад 128 детей в возрасте от 1 года до 5 лет;

выдано 143 сертификата дошкольника на право финансового обеспечения места в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, расположенной в Сургутском районе;

лицензирована деятельность трех организаций по предоставлению услуг дополнительного образования детям дошкольного возраста (ООО «Центр развития детей «Умка», АЧО дополнительного образования «Альма-Матер», ООО «Центр развития «Золотой ключик» (ИП Башаева);

в муниципальных дошкольных образовательных организациях (далее - ДОО) наметилась тенденция к увеличению числа ДОО, в которых предоставляются услуги по программам дополнительного образования на платной основе: 2015г. - 2 ДОО, 3 услуги; 2016г. - 9 ДОО, 21 услуга);

уровень освоения образовательного стандарта для получения аттестата о среднем общем образовании в районе составляет 99,4%, что на 0,6% выше уровня 2015 года;

получили аттестат о среднем общем образовании - 811 выпускников, из них количество выпускников, получивших аттестат с отличием увеличилось до 63 (2015 год-54);

один выпускник получил 100 баллов на едином государственном экзамене (2015 год - 3 чел.);

2 призовых места на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (2015 год - 3 чел.);

отмечается снижение доли обучающихся, образовательный процесс которых организован во вторую смену на 5,2 %: 2016 год - 24,7%, 2015 год - 29,9%;

процент охвата всеми видами организованного отдыха составит 48% от общего количества детей школьного возраста Сургутского района (в 2015 году - 24 %);

для оказания коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в отчетном периоде осуществляли свою деятельность 19 групп компенсирующей направленности (16 групп в 2015 году) с численностью 228 детей (208 детей в 2015 году);

в 6 общеобразовательных организациях проведена работа по созданию условий для обеспечения инклюзивного образования;

эффективная работа по привлечению и поддержке молодых педагогов (2016 год - 21, 2015 год - 19): 4 педагога получили окружной грант выпускникам образовательных организаций высшего образования, переехавшим для работы в ОО, расположенные в сельских поселениях (200 тыс.руб), 5 - стимулирующую выплату по итогам районного конкурса среди выпускников ВУЗ, приступивших к работе или работающих не более 3-х лет в образовательных организациях Сургутского района (100 тыс.руб);

инновационное развитие образовательных организаций: три учреждения имеют статус федеральных инновационных площадок; 7 - статус региональных инновационных площадок, входящих в инновационную структуру в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (по 5 направлениям); одна организация является региональным представителем НКО Благотворительный фонд наследия Менделеева; одна - имеет статус региональной пилотной школы как участника проекта Банка России «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях»; семь учреждений имеют статус районных ресурсных центров; 5 общеобразовательных организаций работают в качестве пилотных площадок по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

целенаправленная работа по исключению излишней отчетности в работе педагога: внедрение технологии «Бережливое производство»;

на конец года в школах района обучаются 692 обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера (в 2015 году - 679), 5 общеобразовательных организаций реализуют программы с этнокультурным компонентом, в них обучаются 528 детей коренной национальности (в 2015 году-545).

сохранение и развитие родных языков коренных малочисленных народов Севера: проект юных журналистов МБОУ «Русскинская СОШ» «Издательский дом Тром-Аганские звёздочки» завоевал призовое место в окружном конкурсе «Инновационные программы воспитания и социализации обучающихся» (грант 300 тыс. руб), (май 2016) и завоевал

Гран-при региональной премии «Серебряная сова» в номинации «Лучший проект в области развития образования» на Всероссийском форуме «Педагоги России: Развитие образования» (грант 10 тыс. руб.) (декабрь 2016); «Информационно-образовательный центр Сургутского района «Меди@полигон» в рамках реализации профориентационного проекта «Школа молодого журналиста» стал победителем II Всероссийского конкурса «Культурная мозаика малых городов и сёл» (грант 450 тыс. руб.) (июль 2016);

развитие и поддержка детской одаренности: 7 обучающихся района по итогам 2016 года признаны победителями в мероприятиях для талантливых детей в рамках Всероссийского проекта «Фестиваль наук «Путь к Олимпу» и приняли участие в работе смены Международного детского центра «Артек». В интеллектуальных мероприятиях от муниципального до международного уровня приняли участие более 26 900 участников из числа обучающихся Сургутского района, 12300 из них стали победителями и призерами (т.е. 46% всех участвовавших);

участие в международных образовательных программах AFS в рамках реализации международных образовательных программ МБОУФ «Интеркультура»: «Триместр за рубежом» (на обучении 8 школьников из Бельгии, Франции, Германии, Италии, США); «Академический год за рубежом» (1 обучающийся выехал в Италию); «Школьные обмены «Класс на класс» (делегация обучающихся посетила Интернациональную школу г.Индор (Индия)); в целом за период с 2015 по 2016 гг. в школах Сургутского района обучалось 11 зарубежных подростков;

осуществляется работа по привлечению коммерческого сектора к предоставлению услуг дополнительного образования: в текущем году увеличилась численность детей, получающих услугу на платной основе с 238 до 519;

увеличилось количество оздоровленных детей на 4641 ребенка: в лагерях с дневным пребыванием на базе образовательных организаций - 8050 (2015 - 3549), палаточный лагерь - 60 (2015 - 30), выездные путевки 1103 (2015 - 1073);

увеличилось количество общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет свыше 2 Мбит/с (82% в общем числе общеобразовательных организаций, в 2015 году - 65,4%), что позволило повысить качество предоставления муниципальных услуг, в том числе в электронном виде, сделать образовательный процесс и результаты обучения открытыми и доступными родительской общественности и социуму.

**Какие успехи и достижения Ваших коллег из других городов Вы особо отметили?**

Работа с одарёнными детьми (г. Королёв Московской области);

Развитие негосударственного сектора в сфере социальных услуг и образования (г. Сургут Ханты-Мансийского автономного округа - Югры).

**Задачи на 2017 год:**

Сертификация муниципальных услуг в дополнительном образовании.

Снижение процента обучающихся, образовательный процесс которых организован во вторую смену.