

КРАСНОЯРСК

Что наиболее значительное удалось сделать в 2016 году?

Построено 2 детских сада на 540 мест. Реализован проект «Предшкола» - создано 385 дополнительных дошкольных места для детей 6-7 лет на площадях школ, где есть достаточно свободных мест. Для обеспечения нуждающихся детей в предоставлении услуг по присмотру и уходу осуществлена закупка 2 711 мест у частных детских дошкольных учреждений. Ежемесячно предоставлялись дополнительные меры социальной поддержки в виде ежемесячной денежной выплаты родителям (законным представителям) детей, поставленных на учет для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации в размере 6 000 руб. в среднем на 3 007 детей.

В рамках адресной инвестиционной программы проведены подготовительные работы по строительству общеобразовательной школы в VI мкр. Жилого массива «Иннокентьевский».

Комфортные условия для маломобильных групп населения созданы в МБДОУ № 139, 46, МАОУ ДО ЦТО "Престиж".

В лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных школ обеспечено проведение оздоровительной кампании с общим охватом 12 435 учащихся. В загородных лагерях, определенных на основании конкурсных процедур, оздоровлено 4 722 ребенка. В 5 муниципальных загородных лагерях города Красноярска («Ласточка», «Бирюсинка», «Союз», «Юность», «Патриот») оздоровлено 2 190 школьников;

Приобретено и установлено модульное здание медицинского пункта в муниципальном загородном оздоровительном лагере «Бирюсинка»;

В рамках развития физической культуры и спорта в системе образования: выполнены работы по устройству спортивных площадок в СОШ № 1, 12, 19,;

проведены работы по устройству площадок для реализации проекта ГТО в МБОУ СШ № 32, 36, 31, 141, МАОУ Гимназия № 15;

разработаны ПСД для устройства спортивных площадок в МБОУ СШ №№ 98, 115, 13, МБОУ Прогимназия № 131, МБОУ СШ №62;

выполнен первый этап подготовительных работ для обустройства спортивных площадок в Лицее №6, Гимназии №16, СШ № 98, 18;

отремонтированы спортивные залы - СШ №92, 32, 46, Лицей №1, Гимназия «Универс».

Образовательными учреждениями города утверждены и согласованы с общественными организациями инвалидов паспорта доступности и перспективные планы адаптации образовательной среды («дорожная карта»). Все официальные сайты учреждений разработали версию для слабовидящих. Во всех учреждениях организовано рабочее место, подключенное к диспетчерской службе Всероссийского общества глухих.

Совместно с БФ «Живое дыхание» открыты «ресурсные классы» для детей аутистического спектра в 4 школах.

Сеть специализированных и «корпоративных» классов города Красноярск в 2016-2017 учебном году представлена 53 классами различной направленности:

математическая, физико-математическая - 21 класс;

инженерно-технологическая - 20 классов;

естественно - научная направленность - 8 классов;

физико-математические классы, открытые при СФУ - 4 класса;

«корпоративные» классы (АО «Ванкорнефть», АО Золотодобывающая компания «Полнос», ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России) - 4 класса.

Во всех школах города введен электронный журнал.

Какие успехи и достижения Ваших коллег из других городов Вы особо отметили?

Благовещенск. Проекты по улучшению облика города.

Томск. Работа по созданию новых общественных пространств.

Новосибирск. Новые возможности информационного сервиса «Обмен садами».

Задачи на 2017 год:

Обеспечение доступности дошкольного образования, создание условий для осуществления присмотра и ухода, в том числе осуществление закупок услуг по присмотру и уходу за детьми у частных предпринимателей;

Создание новых школьных мест; строительство новых школ;

Развитие сети специализированных классов для детей с повышенными образовательными потребностями;

Создание библиотечно-информационных центров в школах;

Проведение мероприятий по улучшению качества организации питания в общеобразовательных учреждениях города Красноярск; Введение безналичного расчета в школьных столовых;

Развитие платных дополнительных образовательных услуг;

Повышение качества предоставляемых образовательных услуг, расширение образовательных возможностей организации за счет объединения ресурсов образовательных организаций: реорганизация существующих образовательных организаций путем присоединения;

Проведение независимой оценки образовательной деятельности подведомственных учреждений;

Формирование системы мер, направленных на повышение качества профилактической и воспитательной работы в образовательных учреждениях с учетом экспертного мнения представителей разных ведомств и общественных структур;

Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры образовательных организаций и повышение качества преподавания физической культуры;

Повышение качества содержания образовательных программ летнего отдыха;

Создание реестра инклюзивных школ с размещением информации о реализации в учреждениях адаптированных программ, услугах учреждений дополнительного образования и психолого-педагогических центров на сайте главного управления образования для родителей.