

ХАНТЫ-МАНСИЙСК

Что наиболее значительное удалось сделать в 2016 году?

Система образования города располагает различными типами образовательных учреждений, способными обеспечить конституционные права граждан на получение общего образования и удовлетворить потребности населения в образовательных услугах.

Бюджет на отрасль образование в 2016 году составил с учетом региональных, местных и внебюджетных средств 3 365 623, 6 тыс. рублей, что на 7,8% выше бюджета 2015 года, исполнение составило 99,7%.

В общей сумме бюджета отрасли в 2016 году местный бюджет составил - 802 932,9 тыс. рублей или 23,8%, региональный бюджет – 2 375 936,6 тыс. рублей или 70,6 %, внебюджетные источники – 186754,1 тыс. рублей или 5,6 %.

Система общего образования представлена 10 образовательными организациями: 6 средних, 1 школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 3 организации, реализующих программы повышенного уровня – школа с углубленным изучением отдельных предметов, гимназия и лицей-интернат.

Сеть дошкольных образовательных организаций города представлена 18 образовательными организациями, из них 15 муниципальных бюджетных, 1 муниципальное автономное, 1 автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Антошка», 1 дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Антошка».

Дополнительное образование предоставляют 16 организаций разной ведомственной принадлежности системы образования и спорта, а также негосударственные образовательные организации, имеющие лицензию на ведение образовательной деятельности.

Система профессионального образования представлена 7 высшими учебными заведениями и 3 организациями среднего профессионального образования, а также 3 прочими организациями, предоставляющими образовательные услуги.

По состоянию на 31 декабря 2016 года численность детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях от 1 до 7 лет составила 7320 человек.

В 2016 году открыт второй корпус детского сада №20 «Сказка» на 300 мест, второй корпус детского сада №21 «Теремок» на 300 мест.

В полном объеме решена задача по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-и лет.

На начало учебного 2016 года в общеобразовательных организациях обучается 11 684 учащихся, что на 659 обучающихся больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года, из них 45,7 % от общей численности учащихся занимаются во 2-ую смену. Уменьшилось количество обучающихся во вторую смену на 0,9%, в сравнении с

аналогичным периодом 2015 года, в связи с оптимизацией учебных помещений.

В 2016 году статус региональной инновационной площадки присвоен муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 8» по направлению «Система патриотического и духовно-нравственного воспитания «Отечество».

В 2016 году в общеобразовательных организациях проведены мероприятия по развитию шахматного образования, в том числе через внеурочную деятельность 86 % обучающихся, через учебный план 7% обучающихся и 7% через дополнительное образование. Всего охвачено 7015 обучающихся школ, что составляет 60% от общего количества учащихся, в параллели начальных классов охват составил 100%.

В общеобразовательных организациях созданы условия для обучения различных категорий детей с отклонениями в развитии. По адаптированным образовательным программам на базе общеобразовательных организаций обучаются дети с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития. Всего в школах на отчетную дату обучается 93 ребенка-инвалида, из них 10 человек – по медицинским показаниям обучаются в Центре дистанционного обучения, открытого на базе школы № 2. Во всех общеобразовательных организациях города имеется возможность реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

С 01.09.2016 года в школах города введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по которому обучается 74 учащихся 1 классов.

В 2016 году на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» открыт сетевой компетентностный центр инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Инклюверсариум». Основной задачей центра является реализация региональных полномочий в области инклюзивного образования, повышения уровня психолого-педагогических компетенций участников образовательных отношений.

Две школы, что составляет 25% от общего числа общеобразовательных организаций города, в 2016 году определены как «Школы-спутники» для пилотного опорного образовательного центра в городе Нягани, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития: это муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» и «Средняя общеобразовательная школа № 2».

Одним из показателей эффективности предоставления общедоступного общего образования является общая и качественная успеваемость. На

оценки «4» и «5» окончили учебный год 4646 человека, из них на «5» - 759 учащихся, что на 24 человека больше, чем в аналогичный период прошлого года.

В 2016 году 32 выпускника получили медаль «За особые успехи в учении», 32 выпускника получили медаль «За особые успехи в обучении», учреждённую Правительством Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, 46 выпускников общеобразовательных организаций получили памятную медаль «Надежда и гордость», учреждённую Думой города Ханты-Мансийска.

При оценке качества результатов образования важную роль играет внешняя экспертиза учебных достижений – государственная итоговая аттестация. По результатам единого государственного экзамена в 2016 году по русскому языку набрали 90 баллов и выше 41 человек, 10%. В 2016 году три наивысших результата (100 баллов), из них 2 по русскому языку и 1 по географии.

В 2016 году 759 выпускников 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, в форме государственного выпускного экзамена – 108. Качество знаний участников государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена в сравнении с предыдущим годом выросло по русскому языку на 1,3%, по математике – на 10,3%.

В городе Ханты-Мансийске в системе ведётся работа с детьми по развитию академической одарённости. На базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» в 2016 году функционирует «Муниципальный межшкольный центр выявления и поддержки одарённых и талантливых детей города Ханты-Мансийска», в рамках его деятельности ведётся база данных одарённых детей и подростков города Ханты-Мансийска, в которую включён 41 ребёнок.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 102 учащихся 9-11 классов, что составило 5,2% от общего количества обучающихся. На региональном этапе город Ханты-Мансийск регулярно входит в пятёрку лидеров среди муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по количеству побед.

Охват детей, подростков и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами составляет 13 123 человек.

С января 2016 года на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» открыто структурное подразделение «Духовно-просветительский центр», целью которого является организация образовательной, духовно-просветительской деятельности, путем реализации дополнительных общеобразовательных программ, связанных с

приобщением участников образовательного процесса к социокультурному опыту, духовному наследию и познанию современной духовной жизни народов России.

Наметилась положительная тенденция, отражающая увеличение количества образовательных организаций, которым присвоены почетные наименования в честь Героев Советского Союза и Героев Российской Федерации. В 2016 году присвоено имя Героя Советского Союза Сирина Николая Ивановича муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №6».

На организацию оздоровительной кампании в городе в 2016 году с учетом средств окружного и муниципального бюджетов, средств родителей было затрачено 119 771,3 тыс. рублей, что на 22,4% больше, чем в 2015 году.

В 2016 году сеть детских оздоровительных организаций, действующих на территории города, представлена 43 оздоровительными организациями с охватом 8484 ребенка.

Летом 2016 года более чем в 2 раза увеличился охват дошкольников в лагерях с дневным пребыванием детей на базе детских садов – 8 детских садов с охватом 445 детей.

Организован выезд 1509 детей на отдых и оздоровление за пределы города (республика Болгария, республика Крым, Алтайский край, Свердловская, Тюменская, Тверская, Волгоградская и Челябинская области) (в 2015 году – 1500 детей).

Задачи на 2017 год:

В 2017 году в городе планируется реализовать проекты «Билдинг-садов» общей мощностью 268 мест: «Билдинг-Сад» ул. Анны - Коньковой, 6; «Билдинг-сад» в районе ул. Строителей - ул. Студенческая; «Билдинг-сад» ул. Объездная, 59.

Для решения задачи по увеличению доступности общего образования в 2017 году запланированы мероприятия по проектированию трех школ:

- средняя общеобразовательная школа на 1056 мест в микрорайоне Учхоз;
- учебный корпус на 600 мест, II очередь муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8»;

- учебный корпус на 600 мест, II очередь муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1».

Также планируется ввести в эксплуатацию объект в микрорайоне Менделеева - Шевченко - Строителей «Окружной экспериментальный центр образования полного дня» (600 обучающихся/200 воспитанников). В результате мероприятий по оптимизации планируется увеличить мощность новой школы до 900 мест.

Кроме того среди задач, стоящих перед системой общего образования города Ханты-Мансийска, можно обозначить следующие:

- совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- продолжить процесс реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

К 2018 году в городе Ханты-Мансийске планируется завершить внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Новая система обеспечивает поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной инициативы детей, привлечение предпринимательского сообщества к оказанию услуг в сфере дополнительного образования детей.